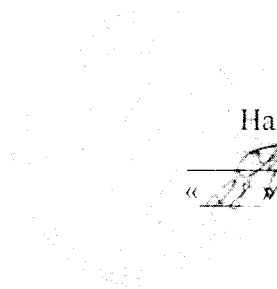


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИКИ
им. Т КУЛАТОВА



"УТВЕРЖДАЮ"

Начальник УПО МОН КР

Г.М. Абылкасымова Г.М. Абылкасымова

« 22 » 08 _____ 2020 г.

Экспериментальная образовательная программа

Специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: Модельер-конструктор

Форма обучения: очная

Бишкек 2020

Образовательная программа составлена в соответствии с Руководством по разработке образовательной программы на компетентностной основе, утвержденным приказом МОН КР №588/1 от 29 июля 2020 г.

Экспертиза соответствия экспериментальной образовательной программы требованиям Руководства по разработке образовательной программы на компетентностной основе проведена «26» 08 2020 г.

Эксперт по управлению системой ПТОО  Р.Р.Бекбоева

Согласовано с Управлением профессионального образования МОН КР «27» 08 2020г.

Зав.сектором ПО УПО  Д.К.Алибаева

Экспериментальная образовательная программа

по специальности **260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

<p>Полное название учебного заведения и аббревиатура</p>	<p><i>Кызыл-Кийский горнотехнический колледж инновации и экономики им Т.Кулатова</i> <i>ККГТКИиЭ Т. Кулатова.</i></p>
<p>Краткая информация об организации</p>	<p><i>Кызыл-Кийский горнотехнический колледж был основан в 1932 году. В 1999 году Постановлением Правительства Кыргызской Республики №672 от 9 октября преобразован в горнотехнический колледж им. Т. Кулатова. Колледж является одним из старейших средних профессиональных учебных заведений республики, хорошей материально-технической базой, имеет богатый опыт в подготовке специалистов, востребованных в народном хозяйстве Республики.</i></p> <p><i>Кызыл-Кийский колледж по своей организационно-правовой является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.</i></p> <p><i>Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Министерстве юстиции Кыргызской Республики №125599-3309-У-е от «18» октября 2012 года (первичная регистрация 04.08.1995г.)</i></p> <p><i>Органом управления является педагогический совет колледжа, исполнительным органом – директор колледжа.</i></p> <p><i>Кызыл-Кийский колледж ежегодно подготавливает специалистов среднего руководящего звена по 18 специальностям;</i></p> <p><i>Повышение квалификации рабочих и специалистов для обслуживания современных технологических машин и механизмов.</i></p> <p><i>Всего студентов в колледже обучаются 681</i></p> <p><i>На дневном отделении 560 студента;</i></p> <p><i>На заочном отделении 121 студента.</i></p> <p><i>Выпуск специалистов постоянно растет. Ежегодный выпуск составляет около 200 человек.</i></p> <p><i>Коллектив преподавателей имеет достаточно высокую подготовку и постоянно добивается улучшения качества обучения молодых специалистов. Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции и смотры-конкурсы передового педагогического опыта, участвуют городских, областных, республиканских конференциях конкурсах.</i></p> <p><i>Кафедры под руководством и организацией методического совета, ежегодно проводят недели цикла, каждый преподаватель проводит показательный урок, и мероприятия соответственно разработанной программе.</i></p> <p><i>С 2016-2018 года ККГТКИиЭ участник проектов Азиатского банка развития (АБР). В рамках 2-го проекта «Профессиональное образование и развитие навыков» улучшена материально-техническая база учебно-производственных мастерских, в общежитии колледжа,</i></p> <p><i>В рамках 3-го проекта АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» предусматривается улучшение материально-технической базы колледжа, внедрение современных методических и учебных программ. В целях обучения на рабочем месте создается учебно-производственный комплекс, с инновационной технологией, для реализации обучения. И как результат, выход колледжа на международный уровень.</i></p>
<p>Страна/ город</p>	<p><i>г. Кызыл-Кия, Кыргызстан</i></p>
<p>Название программы</p>	<p><i>Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</i></p>

Цель программы / Описание программы обучения	Подготовка компетентных специалистов среднего руководящего звена в области швейного производства, обеспечивающие качество технологического процесса изготовления швейных изделий из различных видов материалов в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями.
Вид экономической деятельности	В.13.92-Производства текстильных изделий, кроме одежды В.14.19-Производство прочей одежды и аксессуаров С-14-Производство одежды
Область профессиональной деятельности выпускников специальности	260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает: разработку и ведение технологических процессов по производству швейных изделий из различных видов материалов; организацию работы структурного подразделения.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются	- Материалы; - Технологические процессы; - Средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); - Конструкторская и технологическая документация; - Первичные трудовые коллективы.
Результаты обучения программы	<p>РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p> <p>РО2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;</p> <p>РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;</p> <p>РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;</p> <p>ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;</p> <p>ПРО3 Способен Технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствия с эскизами моделей;</p> <p>ПРО4 Способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал;</p> <p>ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами;</p> <p>ПРО6 Способен изготовить швейное изделие по технологической последовательности;</p> <p>ПРО7 Способен вести авторский контроль изготовлению моделей швейных изделий;</p> <p>ПРО8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запусаемой модели одежды/изделий/продукций.</p>
Нормативный срок освоения программы	1 год 10 месяцев
Уровень квалификации по НРК КР	5
Название присуждаемой квалификации	<i>диплом техника-технолога по конструированию, моделированию и технологии швейных изделий.</i>
Профессиональная квалификация	1. <i>Профессиональный стандарт техника технолога по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;</i> 2. <i>Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики Специальность:</i>

	<i>260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».</i>
Формы освоения программы	<i>- очная</i>
Трудоемкость программы	<i>120 кредитов</i>
Целевая группа	<i>выпускники среднего образования; выпускники начального профессионального образования.</i>
Требования к поступающим	<i>В ККГТКИиЭ принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие основное общее или среднее общее образование и начальное профессиональное образование (если обучение составляет 3 года). Прием в ККГТКИиЭ осуществляется на конкурсной основе.</i>
Возможная траектория обучения	<i>Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;</i> • <i>к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования 740700 «Технология и проектирование изделий текстильной промышленности» в ускоренные сроки.</i>
Учебный план	<i>Приложение 1</i>
Описание учебных модулей	<i>Приложение 2</i>
Связь результатов обучения с учебными модулями	<i>Приложение 3 (таблица промежуточная)</i>
Связь результатов обучения с дисциплинами	<i>Приложение 4</i>
Матрица компетенций	<i>Приложение 5 (таблица промежуточная)</i>
Матрица результатов обучения программы	<i>Приложение 6</i>

Примерный учебный план

среднего профессионального образования
по специальности: 260903 «Конструирование, моделирование и технологии швейных изделий»
нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№ п/п	наименование учебных компонентов	Общая трудоемкость		в том числе				3 семестр 15-18 нед	4 семестр 15-18 нед	5 семестр 15-18 нед	6 семестр 15-18 нед
		кредиты	часы	аудиторная работа	самостоятельная работа						
1.	Общегуманитарный цикл	16	480	324	216	11	4	3	0	0	
	Базовая часть	16	480	288	192	9	4	3	0	0	
1.1	Журналистский язык и литература	3	90	54	36	1	0	0	0	0	
1.2	Русский язык	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
1.3	Инструментальный язык	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
1.4	История Кыргызстана (Гом. ГОС)	4	120	72	48	0	4	0	0	0	
1.5	Матасооедение	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
1.6	Предпринимательство	3	90	54	36	0	0	3	0	0	
	Вариативная часть	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
1.7	Основы философии	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
2.	Математический и естественнаоуный цикл	8	240	144	96	6	2	0	0	0	
	Базовая часть	8	240	144	96	6	2	0	0	0	
2.1	Профессиональная математика	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
2.2	Информатика	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
	Вариативная часть	4	120	72	48	2	2	0	0	0	
2.3	Олимпийские игры	2	60	36	24	0	2	0	0	0	
2.4	География Кыргызстана	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
	Итого:	73	2190	1314	876	9	21	22	21	15	
3.	Профессиональный цикл	60	1800	1080	720	7	21	17	15	15	
	Базовая часть (60-70)	60	1800	1080	720	7	21	17	15	15	
3.1	Тех механика графика	3	90	54	36	0	2	0	0	0	
3.2	Метрология, стандартизация и сертификация, подтверждения качества	3	90	54	36	0	0	3	0	0	
3.3	Материаловедение	2	60	36	24	0	2	0	0	0	
3.4	Спецриснок и художественная графика	2	60	36	24	2	0	0	0	0	
3.5	История стилей в костюме	3	90	54	36	0	2	0	0	0	
3.6	Живопись	2	60	36	24	0	2	0	0	0	
3.7	Черчение	2	60	36	24	0	2	0	0	0	
	Итого:	4	120	72	48	0	4	0	0	0	
УМ1	Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий	4	120	72	48	0	4	0	0	0	
	Дисциплина: Основы художественного оформления швейных изделий (1 курсовой проект II семестр)	4	120	72	48	0	4	0	0	0	
УМ2	Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий	3	90	54	36	0	0	3	0	0	
	Дисциплина: Конфигурирование швейных изделий	3	90	54	36	0	0	3	0	0	
УМ3	Технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствии с эскизами моделей	8	240	144	96	3	3	2	0	0	
	Дисциплина: Конструирование швейных изделий	4	120	72	48	3	1	0	0	0	
	Дисциплина: Методы конструктивного моделирование швейных изделий (1 курсовой проект III семестр)	4	120	72	48	0	2	2	0	0	
УМ4	Разработка лекал и выполнение экономичную раскладку лекал	4	120	72	48	0	0	2	2	2	
	Дисциплина: Методы разработки лекал	4	120	72	48	0	0	2	2	2	
УМ5	Составить технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	6	180	108	72	0	0	3	3	3	
	Дисциплина: Подготовка и организация тех. процессов на швейных предприятиях (курсовой проект IV семестр)	6	180	108	72	0	0	3	3	3	
УМ6	Изготовление швейных изделий по технологической последовательности.	8	240	144	96	2	4	2	0	0	
	Дисциплина: Технология швейных изделий	6	180	108	72	2	2	2	0	0	
	Дисциплина: Оборудование швейного производства	2	60	36	24	0	2	0	0	0	
УМ7	Авторский контроль изготовления модели швейных изделий.	4	120	72	48	0	0	2	2	2	
	Дисциплина: Управление качеством по ГОСТУ	4	120	72	48	0	0	2	2	2	
УМ8	Участовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделия/продукции.	8	240	144	96	0	0	0	8	8	
	Дисциплина: Техно-экономическое обоснования швейного производства (1 курсовой проект V семестр)	4	120	72	48	0	0	0	8	8	
	Дисциплина: Экономика отрасли (калькуляция)	4	120	72	48	0	0	0	0	4	
	Вариативная часть (5-13)	13	390	234	156	2	0	5	6	6	
3.09	Основы менеджмента	2	60	36	24	0	0	0	0	2	
3.10	Этика и психология	2	60	36	24	0	0	0	0	2	
3.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90	54	36	0	0	3	0	0	
3.11	САПР	2	60	36	24	0	0	2	0	0	
3.12	Техника безопасности и охрана труда	2	60	36	24	0	0	0	0	2	
3.13	ГОИД	2	60	36	24	0	0	0	0	2	
	ИТОГО теоретического обучения:	15	450	0	0	4	2	5	4	4	
4.	Практика (***)	4	120	0	0	4	0	0	0	0	
	Учебная ознакомительная практика	2	60	0	0	0	2	0	0	0	
	Производственная практика	2	60	0	0	0	0	0	0	0	
	Производственная (технологическая) практика	2	60	0	0	0	0	0	0	4	
	Преддипломная (преддипломная) практика	4	120	0	0	0	0	1	0	5	
	Итоговая государственная аттестация (****)	6	180	0	0	0	1	0	30	30	
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	1782	1188	30	30	30	30	30	
	Количество экзаменов (макс)	15	0	0	0	11	7	7	7	19	
	Количество курсовых работ/проектов	4	0	0	0	0	1	1	1	2	

(*) количество недель может изменяться от 15 до 18 недель
(**) физическая культура в общую трудоемкость не входит. 24 в нед.
(***) количество и виды практик по специфике специальности: с/уа
(****) итоговая государственная аттестация по усмотрению органа
рекомендуемое количество экзаменов в семестре не более 8

Описание учебных модулей программы

Учебный модуль 1

1. Название учебного модуля- *Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 9 кредита (270 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - *Отслежены тенденции в сфере искусства, влияющих на индустрию моды;*
 - *Уточнены требования и пожелания заказчика к моделям швейных изделий;*
 - *Выявлен обзор тенденции моды и текстильных материалов с учетом требований заказчика/потребителя;*
 - *Проведена сравнительная оценка к разрабатываемой модели с аналогами известных брендов;*
 - *Изучены эстетические предпочтения к определенным моделям швейных изделий;*
 - *Получено и проанализировано техническое задание на разработку модели швейного изделия;*
 - *Определены требования к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
 - *Анализирована информация об удовлетворенности потребителей к различным ассортиментам моделей швейных изделий, уровень потребительских расходов на покупку, пожелания и предпочтения потребителей;*
 - *Выполнен эскиз модели по техническому рисунку модели или по эскизу;*
 - *Визуализирована идея, подготовлен презентационный материал в ручную или с помощью компьютерных программ;*
 - *Внесены предложения по корректировке технического задания.*
5. Необходимые знания:
 - *Методика поиска творческих идей, с учетом спроса предложения, культурное общение с клиентами;*
 - *Требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
 - *Технология и средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
 - *Современное состояние моды в различных областях швейного производства;*
 - *Критерии оценки эстетичности, функциональности, практичности, безопасности, и физиологичности швейных изделий;*
 - *Источники информации, принципы прогнозирования о модных тенденциях;*
 - *Национальные и международные требования по назначению и безопасности к одежде;*
 - *Сезонное предпочтение на ассортимент швейных изделий, с учетом потребительских расходов и пожелания заказчика;*
 - *Краткое описание выбранной или утвержденной модели;*
 - *Основные приемы, требования и методы художественно-графических работ, компьютерные программы для визуализации презентационных материалов;*
 - *Корректировку технического задания.*
6. Необходимые навыки:
 - *Определять стилевые особенности, изучать направления моды различных видов швейных изделий;*
 - *Определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;*

- *Анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;*
- *Оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа;*
- *Владеть логическим и интуитивным методом поиска новых идей и решений, адаптировать тенденцию моды согласно пожеланию заказчика;*
- *Отбирать и систематизировать информацию по теме технического задания, работать с заказчиком и его целевой аудиторией;*
- *Выявить факторы внешней среды, для определения требований к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
- *Анализировать требования заказчика;*
- *Рисовать модель в ручную или с применением компьютерных технологий;*
- *Проводить презентацию материалов в ручную или с помощью компьютерных технологий;*
- *Вносить корректировку в техническое задание в случае необходимости.*

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- *Помещение, оборудованное наглядными баннерами различных моделей в комбинации световых гамм;*
- *Манекены с образцами моделей;*
- *Компьютер с графическими приложениями;*
- *Карандаши, резинка, мел, спец.линейки в комплекте, калькулятор;*
- *Сырье:*
- *Листы различных размеров, калька, образцы тканей;*
- *Информационные источники различных сайтов;*
- *Журналы мод. Видео с дефиле мод.*

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 2

1. Название учебного модуля- *Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 6 кредита (180 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки

- Изучено происхождение, переплетение, волокнистый состав, плотность, отделка и структурная характеристика ткани;
- Испытаны ткани на упругость, сменяемость и износостойкость;
- Подобранны соответствующие материалы для изготовления модели;
- Определена комбинация цветовых гамм тканей для производства моделей;
- Составлена конфекционная карта материалов в соответствии с моделью;
- Изучены ткани для формообразования деталей модели;
- Изучены материалы с ярко выраженным рисунком, в клетку и в полоску;
- Подбраны отделки и фурнитуры при изготовлении модели;
- Изучены свойства прикладных материалов;
- Определены нити основы и утка тканей;
- Определена лицевая и изнаночная стороны тканей.

5. Необходимые знания:

- Происхождение ткани (ассортимент, состав, структура, переплетение, плотность, отделка);
- Упругость, сменяемость и износостойкость тканей;
- Выбор соответствующих материалов для изготовления модели;
- Определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;
- Правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью;
- Ткани для формообразования деталей модели;
- Подбор материалов с ярко выраженными рисунками, материалов в клетку, в полоску;
- Применение отделки и фурнитуры;
- Подбор основных и прикладных материалов;
- Характеристика нитей основы и утка;
- Лицевая и изнаночная сторона ткани.

6. Необходимые навыки:

- Определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);
- Испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолептическим методом;
- Подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;
- Определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;
- Составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;
- Подбирать ткани для формообразования соответственно модели;
- Подбирать материалы с ярко выраженным рисунком, материалов в клетку и в полоску;
- Применять отделку и фурнитуру при изготовлении различных видов моделей;
- Подбирать основные и прикладные материалы в соответствии с моделью;
- Определять нити основы и утка;
- Определить изнаночную сторону для раскладки и обметки кроя.

7. Необходимые ресурсы

Стажеры обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- Интерактивная доска, рабочий компьютер, флипчарты.
- Оборудование для лаборатории:
- Набор для ткачества (ткацкий станок для обучения)

- Лабораторный стол (рН- метр)
- Сканируемый микроскоп (FEI-prismaE)
- Чашка для выпаривания
- Лодочка, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, шпатель, химические стаканы, пробирка, пробирка с отводом, плоскодонная колба;
- Промывалка, простые приборы для получения газа, весы, пожницы.

Сырье: - Различные виды материалов (основные, прокладочные, подкладочные, клеевые для придания и сохранения формы и силуэта одежды, фурнитура и отделка), мыло, порошок, хлорамин, текстильные нити различных расцветок

Образцы: хлопок, лен, джут, конопля, кокон шелкопряда, шерсть, древесина, силикон, полиэтилен.

Химические элементы:

- Уксусный ангидрид;
- Серная кислота (катализатор);
- Сульфат меди;
- Пищевая сода;
- Муравьиная кислота;
- Хлорцианкюод;
- Смесь красителей родамин С и катионный синий К;

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия.
- Лабораторные работы.
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

Учебный модуль 3

1. Название учебного модуля *Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, соответствия с эскизами моделей;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредита (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - Изучены способы измерения фигур с антропометрическими особенностями тела человека;
 - Выполнен расчет построение основы конструкции деталей изделия;
 - Построение чертежа основы конструкции деталей изделий в ручную и с применением компьютерных технологий;
 - Освоены системы автоматизированного проектирования САПР;
 - Выполнены построение чертежей швейных изделий с применением САПР;
 - Подобраны базовые конструктивные основы, уточнены конструктивные решения;

- Выполнены чертежи базовых конструкций модели швейных изделий с применением САПР;
- Произведено моделирование на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических особенностей фигуры человека;
- Применены отечественные и зарубежные методы конструирования и моделирования швейных изделий;
- Корректированы разработанные чертежи на технологичность, соразмерность и сбалансированность с учетом требованиям нормативных документов;
- Устранены конструктивные дефекты.

5. Необходимые знания:

- Основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- Способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;
- Принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/потребителя;
- Основные приемы и методы художественно-графических работ
- Конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;
- Базовые конструктивные основы чертежей и способы их моделирования;
- Прогрессивные методы конструирования и анализа чертежей конструкций, систему автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Анатомо-физиологические, антропометрические основы проектирования швейных изделий;
- Отечественный и зарубежный опыт по конструированию и моделированию швейных изделий;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления одежды;

6. Необходимые навыки

- Измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп;
- Выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;
- Разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;
- Разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения;
- Выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;
- Разрабатывать конструкции моделей в системах автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Моделировать на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биохимических основ проектирования швейных изделий;
- Анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области техники и технологии легкой промышленности;
- Находить, устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов шв. изделий и устранять их с учетом размерных признаков;
- Применения нормативных документов к основным видам швейных изделий;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Помещение, оснащенная баннерами образцов чертежей ОК, набором инструментов и приспособлений для составления чертежей базовых конструкций швейных изделий.

Сырье: - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткань, приспособления и инструменты, см. лента, линейки различных форм, для выполнения чертежей базовой конструкции одежды.

Оборудование: Стол для выполнения чертежей базовых конструкций, плоттер для изготовления лекал

Учебное оборудование: набор инструментов и приспособлений, манекен.

Компьютерный класс с программным обеспечением САПР.

- График выполнения работ
- Электрозащитные средства
- Плакаты и знаки электробезопасности.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия.
- Лабораторные работы.
- Курсовое проектирование
-

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

Учебный модуль 4

1. Название учебного модуля *Разработка лекал и выполнение экономической раскладки лекал.*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредита (450 часов)
3. Уровень квалификации по ИРК -5
4. Критерии оценки
 - Выполнено построение контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
 - Разработана спецификация лекал;
 - Выполнена градация контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
 - Вырезаны лекала на специальном оборудовании или в ручную с нанесением на лекала установленных обозначений:
 1. Выполнена раскладка лекал на графическом экране или в ручную в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода.
5. Необходимые знания:
 - Процесс разработки и оформление лекал;
 - Структура и содержание спецификации лекал;

- Методы градации лекал;
- Устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования, для изготовления лекал;
- Правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.

6. Необходимые навыки:

- Выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;
- Размножить лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии;
- Работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;
- Наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;
- Раскладывать лекала в ручную с учетом основных нитей, в ручную или с помощью компьютерной технологии.

7. Необходимые ресурсы

Студенты/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Швейное производство: раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием

Сырье: бумага различных плотностей и расцветок.

Оборудование: плоттер, стол для раскладки лекал, компьютер, инструменты и приспособления для изготовления лекал, манекены с образцами модели, вешалка для лекал.

8. Метод обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия.
- Лабораторные работы.
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

Учебный модуль 5

1. Название учебного модуля – Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредита (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
 - Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;
 - Последовательно обработаны швейные изделия;
 - Спроектирован технологический поток швейного цеха;

- Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;
- Организовано поточное производство с учетом нормы времени;
- Составлена технологическая схема разделения труда;
- Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;
- Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;
- Выбран тип, такт и мощность потока;
- Выбрано условия организации, ритм и предварительный расчет потока

5. Необходимые знания:

- Наименование деталей кроя;
- Технологическая последовательность обработки изделия;
- Неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки;
- Расчет и выбор способов обработки изделия;
- Установка технологических режимов и продолжительности операции;
- Технологическая схема разделения труда и их анализ;
- Расчет технико-экономических показателей потока, выбор и расчет транспортных средств;
- Средства труда, предметы труда, количество исполнителей;
- Типы, такт и мощность потока;
- Условия организации и ритм потока

6. Необходимые навыки:

- Различать детали кроя;
- Изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования;
- Выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки;
- Организовать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия;
- Составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;
- Составлять схему разделения труда и производить анализ;
- Рассчитывать технико-экономические показатели и выбор транспортных средств;
- Составлять предварительный расчет потоков цеха, количество исполнителей;
- Выявлять тип, такт и мощность потока;
- Планировать размещения потока и выбор транспортных средств.

7. Необходимые ресурсы

Швейный цех:

- Спец. машины для выполнения определенных операций;
- Автоматы, полуавтоматы, прямострочные, обметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные, стегальные машины, машины для изготовления плиссировки ткани.
- Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, козынок.
- Оборудования для пробивания колец различных диаметров.
- Лазерная полиграфическая печатное оборудование для вырезание художественных отделок ламбрекенов элитных штор, скатертей, постельное белье, и т.д.
- **Сырье:** - текстильные, трикотажные материалы различного ассортимента, ткани из искусственной и натуральной кожи, искусственные и натуральные меха.

отделочно-прикладные материалы, фурнитура, прокладочные, подкладочные материалы клеевая бандо, для подклада ламбрекенов.

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 6

1. Название учебного модуля – *Изготовление швейных изделий по технологической последовательности*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 14 кредита (420 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
 - *Проведено обучение по технике безопасности и охраны труда;*
 - *Получен крой с закройного цеха;*
 - *Проверены наличие деталей кроя;*
 - *Помечены недостающие надсечки;*
 - *Дублированы детали кроя;*
 - *Распределен крой по рабочим местам;*
 - *Технологически последовательно изготовлено изделие;*
 - *Произведена влажно-тепловая обработка швейных изделий;*
 - *Произведена окончательная отделка швейного изделия.*
5. Необходимые знания:
 - *Инструктаж по технике безопасности;*
 - *Наименования деталей кроя;*
 - *Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;*
 - *Терминологию ручных и машинных работ;*
 - *Обработка деталей изделия;*
 - *Монтаж изделий;*
 - *Влажно тепловая обработка деталей швейных изделий;*
 - *Технологическая последовательность изготовления швейных изделий;*
 - *Окончательная обработка швейных изделий*
6. Необходимые навыки:
 - *Оказывать первую медицинскую помощь;*
 - *Различать детали кроя швейных изделий;*

- Рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;
- Работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;
- Подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);
- Обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия;
- Работать с оборудованием швейного цеха для изготовления и влажно-тепловой обработки (пресс, паровые утюги, паровоздушные манекены);
- Технологически последовательно обрабатывать изделия;
- Проводить чистку изделий и окончательную работу: маркировка, упаковка и сдача швейных изделий в склад готовой продукции.

7. Необходимые ресурсы

- швейный цех с универсальным оборудованием, прямострочные, обметочные, зигзагообразные, плоскошовные, петельные, вышивальные, тамбурные, закруточные, оснащенным наглядными пособиями (баннерами, манекены с образцами моделей, с примерочной зоной);
- оборудование для влажно-тепловой обработки;

Сырье: - образец выпускаемой модели, манекен, ассортимент тканей, фурнитура, швейные нитки, прокладочные, подкладочные и прокладочные материалы, отделочные материалы, крой деталей изделия.

Инструменты:

Инструменты и приспособления, для ручных и машинных работ (резец, колышек, мел, см. лента, иглы машинные, ручные, ножницы, лапки для различных операций, линейки, линейки лекала.

Инструменты для выполнения мелкого ремонта оборудования (отвертки различных форм).

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия.
- Лабораторные работы.
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

Учебный модуль 7

1. Название учебного модуля - Авторский контроль изготовления модели швейных изделий
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредита (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:

- Создан совместно с конструктором, модельером и технологом опытный образец модели швейного изделия;
- Проведено тестирование примерок моделей одежды на контрольных группах потребителей, в целях уточнения и соответствия требованиям заказчика;
- Определены параметры моделей швейных изделий, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;
- Выявлены и устранены замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, моделированию образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;
- Уточнены все детали кроя и распределены по рабочим местам совместно с технологом;
- Устранены конструктивные и технологические дефекты и внесены необходимых изменений моделирования с учетом используемых материалов и оборудования;
- Проконтролированы все последовательности обработки ВТО и окончательной отделки изделия.

5. Необходимые знания:

- Направление моды, по сезону и микротенденции, по возрасту;
- Рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм;
- Корректировку изделия по фигуре заказчика;
- Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды;
- Критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;
- Распределения кроя по рабочим местам;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- Требования охраны труда, противопожарной безопасности;

6. Необходимые навыки:

- Разрабатывать опытный образец модели в команде;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты;
- Адаптировать конструкцию модели одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия;
- Выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства;
- Проверять наличие детали кроя, наличие надсечек и определенных меток;
- Распределять крой по рабочим местам;
- Применять отраслевые стандарты по соответствию контролю качества;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты и вносить необходимые изменения при изготовлении швейного изделия;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

7. Необходимые ресурсы

Швейный цех:

Прямострочные швейные машинки;

- Спец. машины для выполнения определенных операций автоматы, полуавтоматы, краеобметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные машины, машины для плиссировки ткани.
- Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, косынок.
- Оборудования для пробивания колец различных диаметров, для отделочных работ.
- Лазерная полиграфическая печатное оборудование для нанесения художественных отделок.
- Оборудование для плиссировки ткани

Лаборатория- оснащенная программным обеспечением САПР по созданию и внесению изменений конструктивным решениям определенной модели.

экспериментальный цех:

Пробно изготавливать модель одежды и проводить примерку модели одежды на контрольных группах потребителей;

Определять параметры моделей одежды, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;

Выявлять замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;

Устранять конструктивные и технологические дефекты и внесение необходимых изменений в конструкцию с учетом используемых материалов и оборудования.

Сырье: - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткани, швейные нитки, приспособления и инструменты, швейное оборудование.

Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов:

Оборудование: см. лента, контрольные линейки, образец модели, ГОСТ, ОСТ, ЕСКД, технологическая карта швейного изделий.

8. Методы проведения обучения

- Демонстрация
- Лекция
- Обсуждение
- Электронное обучение
- Метод проектирования/Ролевая игра
- Практические занятия,
- Лабораторные работы,
- Курсовое проектирование

9. Методы оценки

- Оценка на основе проектов
- Интервью с устным опросом
- Письменный экзамен
- Непосредственное наблюдение
- Тестовые задания

Учебный модуль 8

1. Название учебного модуля – *Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделия/продукции*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 11 кредита (330 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
 - Рассчитаны операции;

- *Определены разряды;*
- *Расчитана норма времени и выработки;*
- *Расценены операции;*
- *Расчитано фактическое количество рабочих;*
- *Выявлена численность загруженности операций.*

5. Необходимые знания:

- *Расстановку оборудования и транспортных средств соответственно порядка;*
- *Численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;*
- *Норму времени на выработку модели;*
- *Расценку операций;*
- *Учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;*
- *Расчет технико-экономических показателей*

6. Необходимые навыки:

- *Составлять технологическую последовательность изготовления изделия;*
- *Расчитывать такт потока;*
- *Выбирать тип потока и вид запуска;*
- *Комплектовать и уточнять неделимые операции;*
- *Анализировать комплектования готовых швейных изделий;*
- *Оформлять техническую схему разделение труда*

7. Необходимые ресурсы

Швейное производство: экспериментальный цех, раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием, швейный цех, кабинет для выполнения дипломных проектов.

Сырье: - картонная бумага различных плотностей и расцветок, пакет материалов, все инструменты и приспособления, швейные нитки, фурнитура.

Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов;

Оборудование: универсальные прессы, раскройные машины, настольный стол, швейные машины, оборудования для ВТО.

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 Уметь работать в команде. эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;

ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда
ОК4 Владеть навыками цифровых
и цифровых технологий

Результаты обучения программы	Учебные модули (профессиональный цикл)
РР01 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;	
РР02 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоха «Манас» среди шедевров устного народного творчества, этического наследия человечества;	
РР03 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;	
РР04 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ПРР01С способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;	УМ1 Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;
ПРР02С способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей;	УМ2 Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;
ПРР03С способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, в соответствии с эскизами моделей;	УМ3 Составление технического моделирование швейных изделий на основе БК, соответствии с эскизами моделей;
ПРР04С способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал;	УМ4 Разработка лекал и выполнение экономической раскладки лекал;
ПРР05С способен составлять технологическую последовательность напускаемого изделия в соответствии с нормативными документами;	УМ5 Составление технологической последовательности напускаемого изделия в соответствии с нормативными документами;
ПРР06С способен изготавливать швейное изделие по технологической последовательности;	УМ6 Изготовление швейных изделий по технологической последовательности;
ПРР07С способен авторски контролировать изготовление модели швейных изделий;	УМ7 Авторский контроль на изготовлении модели швейных изделий;
ПРР08С способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования напускаемого изделия;	УМ8 Планирование и расчет, технико-экономического обоснования выпускаемой модели одежды/изделий/продукций

Приложение 4

Связь результатов обучения с дисциплинами

Результаты обучения программы	Должен знать	Должен уметь	Общие компетенции (свои/чужие) (ответственность, самостоятельность)	Дисциплины	Учебные модули (профессиональный цикл)
<p>PO1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;</p>					
<p>PO2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпохи «Манна» среди шедевров мирового искусства, творения человеческого гения.</p>					
<p>PO3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;</p>					
<p>PO4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p>					
<p>ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий.</p>	<p>КО101 Знать методы поиска творческих идей, с учетом спроса и</p>	<p>КО512 Уметь определять стиливые особенности, изучать направления</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения</p>	<p>Пре прирнимательство, Мерродлгия, Матерфнадоведение, Спец</p>	<p>УХИ1 Создать эскизы новых видов моделей швейных изделий</p>

	<p>предложения, общение с клиентами;</p> <p>К0102 Знать требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;</p> <p>К0103 Знать технологические средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;</p> <p>К0104 Знать современное состояние моды в различных областях швейного производства;</p> <p>К0105 Знать критерии оценки, эстетичности, функциональности, практической, безопасности и физиологичности швейных изделий;</p>	<p>моды различных видов швейных изделий;</p> <p>К0513 Уметь определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;</p> <p>К0514 Уметь анализировать тенденции моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;</p> <p>К0515 Уметь оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-структурного и практического анализа, штовых там.</p>	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководителями;</p> <p>ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий</p>	<p>рисунк и художественная графика, история стилей в костюме, Живопись, Основы художественного оформления шв изделий, (Курсовой проект), Конфигурирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования шв изделий, ТПИ, Управление качеством, Экономика отрасли Основы менеджмента, Этика и психология, ИТТД, Техника безопасности и охраны труда, Учебно-ознакомительная практика, Превдификационная практика, Итоговая гос аттестация.</p>	
<p>ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;</p>	<p>К0201 Знать происхождение ткани (ассортимент, состав, структуру, переплетение, плотность, отделка);</p> <p>К0202 Знать упругость, эластичность и износоустойчивость тканей;</p> <p>К0203 Знать выбор материалов для изготовления модели;</p> <p>К0204 Знать определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;</p> <p>К0205 Знать правила конфигурирования материалов для швейных изделий в соответствии с моделью;</p> <p>К0206 Знать ткань для формообразования</p>	<p>К0207 Уметь определять прохождение ткани (состав и структуру ткани, органолептическим, лабораторным методом);</p> <p>К0208 Уметь испытывать ткань на упругость, эластичность и износоустойчивость органолептическим методом;</p> <p>К0209 Уметь подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;</p> <p>К0210 Уметь определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;</p> <p>К0211 Уметь составлять конфекционную карту в соответствии с</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать совместную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Предпринимательство, Материаловедение, Спец рисунок и художественная графика, Живопись, Основы художественного оформления шв изделий, (курсовой проект), Конфигурирование материалов, Конструирование шв изделий, ТПИ, Управление качеством, Учебно-ознакомительная практика.</p>	<p>УМ Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий</p>

<p>ПРО3 Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствия с эскизами моделей;</p>	<p>деталей модели:</p> <p>K0301 Знать основы антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p>K0302 Знать способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;</p> <p>K0303 Знать принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/потребителя;</p> <p>K0304 Знать основные приемы и методы художественно-графических работ</p> <p>K0305 Знать конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;</p>	<p>K0212 Уметь подбирать ткани для формования соответственно модели;</p> <p>K0306 Уметь измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп;</p> <p>K0307 Уметь выносить расчеты, необходимые для разработки конструкции;</p> <p>K0308 Уметь разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;</p> <p>K0309 Уметь разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения;</p> <p>K0310 Уметь выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданным показателем качества;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК4 Владеть навыками цифровых и шифровых технологий</p>	<p>Предпринимательство, Тех механика и графика, Метрология, Материаловедение, Черчение, Основы художественного оформления швейных изделий, Конструирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования шв изделий (Курсовой проект), ТПИ, Управление качеством, ИТД, САПР, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика.</p>	<p>УМЗ Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, в соответствии с эскизами моделей.</p>
<p>ПРО4 Способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал;</p>	<p>K0401 Знать процесс разработки и оформления лекал;</p> <p>K0402 Знать структуру и содержание спецификации лекал;</p> <p>K0403 Знать методы градации лекал;</p> <p>K0404 Знать устройство и техника-эксплуатационные характеристики оборудования для изготовления лекал;</p> <p>K0405 Знать правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения;</p>	<p>K0406 Уметь выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;</p> <p>K0407 Уметь размножить лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии;</p> <p>K0408 Уметь работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации,</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК2 Уметь работать в команде эффективно общаться с клиентами, руководством, коллегами;</p> <p>ОК4 Владеть навыками цифровых и шифровых технологий</p>	<p>Предпринимательство, Информатика, Тех механика и графика, Метрология, Материаловедение, Черчение, ТПИ, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования швейных изделий (Курсовой проект), Методы разработки лекал, ТПИ, ОПЦ, Управление качеством, Экономика отрасли, Этика и психология, ИТД, САПР, Учебно-ознакомительная практика.</p>	<p>УМ4 Разработка лекал - лекала и экономическая раскладка лекал.</p>

<p>ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>К0501 Знать наименование деталей кроя; К0502 Знать технологическая последовательность обработки изделия; К0503 Знать основные операции, подготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки; К0504 Знать расчет и выбор способов обработки изделий; К0505 Знать установку технологических режимов и продолжительность операции; К0506 Знать технологическая схема разделения труда и их анализ;</p>	<p>раскладки печати и вырезания деталей; К0409 Уметь нанести на лекала прорезы для разметки выстачек, складок, контрольных шпалесек, доленого направления швей основы;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Производственная практика. Производственно-технологическая практика, итоговая гос-аттестация.</p>	<p>УМ5 Составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.</p>
<p>ПРО6 Способен готовить швейное изделие по технологической последовательности;</p>	<p>К0601 Знать инструктаж по технике безопасности; К0602 Знать наименование деталей кроя; К0603 Знать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; К0604 Знать терминологию ручных и машинных работ; К0605 Знать обработку деталей изделия; К0606 Знать вставку телодвижно обработку деталей</p>	<p>К0507 Уметь различать детали кроя; К0508 Уметь и изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования; К0509 Уметь выполнять основные операции, а также заготовочные, сборочные, отделочные и апы обработки; К0510 Уметь организовать комплектацию изделий по операциям, применять методы, способы обработки изделий; К0511 Уметь составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда; ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий</p>	<p>Производственная практика. Производственно-технологическая практика, итоговая гос-аттестация.</p>	<p>УМ6 Изготовить швейное изделие по технологической последовательности.</p>
<p>ПРО7 Способен готовить швейное изделие по технологической последовательности;</p>	<p>К0601 Знать инструктаж по технике безопасности; К0602 Знать наименование деталей кроя; К0603 Знать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; К0604 Знать терминологию ручных и машинных работ; К0605 Знать обработку деталей изделия; К0606 Знать вставку телодвижно обработку деталей</p>	<p>К0608 Уметь оказывать первую медицинскую помощь; К0609 Уметь различать детали кроя швейных изделий; К0610 Уметь рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; К0611 Уметь работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;</p>	<p>ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и охраны труда; ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий</p>	<p>Производственная практика. Производственно-технологическая практика, итоговая гос-аттестация.</p>	<p>УМ6 Изготовить швейное изделие по технологической последовательности.</p>