

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИКИ
им.Т.КУЛАТОВА

«Согласовано»
на педагогическом совете ККГТКИиЭ
Протокол № 7
« 3 » 07 2019 г.

«Утверждаю»
Директор ККГТКИиЭ им.Т.Кулатова

М.Ураимов
« 3 » 07 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении социального опроса
студентов ККГТКИиЭ им. Т.Кулатова

Кызыл-Кия - 2019 г.

Общие положения

Наличие внутрисузовской системы обеспечения качества или системы менеджмента качества образования стало обязательным требованием Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования при комплексной оценке деятельности колледжа.

Оценка качества деятельности профессорско-преподавательского состава – важная составная часть системы обеспечения качества образовательного процесса, для определения которой выстраивается ряд целенаправленных мероприятий среди всех участников учебного процесса.

Студент является активным участником совместной с педагогическим коллективом деятельности по получению среднего образования и имеет право участвовать в оценке образовательной деятельности.

Мнение студентов имеет существенное значение при оценке качества педагогической деятельности преподавателей, так как именно студенты испытывают на себе ее воздействие и являются партнерами преподавателя в образовательном процессе.

Исследование мнения студентов по методике «Преподаватель глазами студентов» проводится с использованием электронной анкеты. Опрос студентов очной и заочной с применением дистанционных образовательных технологий форм обучения проводится три раза в учебном году по итогам каждого семестра:

- по итогам осеннего семестра - по истечению первого месяца весеннего семестра;
- по итогам весеннего семестра - по истечению первого месяца летнего семестра;
- по итогам летнего семестра - по истечению первого месяца осеннего семестра.

Информирование студентов об участии их в оценке качества преподавательской деятельности и ознакомление с настоящим Положением, осуществляется в период проведения ориентационной недели для всех форм обучения.

1. Цели и задачи анкетирования

1. Анкетирование студентов для мониторинга их мнения о качестве предоставляемых образовательных услуг является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства КР по реализации политики в области качества образования.
2. Цель анкетирования - получение информации о состоянии учебного процесса и качества педагогической деятельности преподавателей.
3. Задачами анкетирования являются:
 - расширение участия студентов в управлении высшим учебным заведением, активизация их гражданской позиции (осуществление «обратной связи» в педагогическом процессе);
 - обеспечение преподавателей необходимой информацией, позволяющей целенаправленно совершенствовать отдельные стороны своей педагогической деятельности, повышать ее качество;
 - обеспечение руководства университета информацией о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей;
 - разработка мероприятий, направленных на улучшение работы университета, повышение эффективности педагогического труда, формирование мотивации профессорско-преподавательского состава.

2. Порядок проведения анкетирования

- 2.1. При проведении опроса применяется анкета «Преподаватель глазами студента» в информационной системе AVN (Приложение 1).
- 2.2. В анкетировании обязательно принимают участие студенты всех направлений и специальностей ККГТКИиЭ. Оценивается деятельность преподавателей, которые вели у студентов в предыдущем семестре хотя бы одну учебную дисциплину.
- 2.3. Анкетирование проводится по окончании изучения дисциплины и сдачи экзамена в соответствии с семестровым индивидуальным учебным планом студента, путем анонимного заполнения электронных анкет в режиме on-line, без участия преподавателя.

Анкетирование студентов выпускных курсов проводится в последнюю неделю семестра, при этом результаты анкетирования доводятся до сведения преподавателю после сдачи выпускного Госэкзамена.

2.4. Составление графика анкетирования и информирование студентов о сроках проведения анкетирования осуществляется отделом качества (ОКО) и утверждается зам.директором по УР.

3. Процедура подведения итогов анкетирования

3.1. Обработка анкет и формирование отчетов в разрезе преподавателей цикла производится в информационной системе AVN (Приложение 2). Обобщенный аналитический отчет по семестрам и за учебный год осуществляется ОКО.

3.2. Ответы на открытые вопросы, касающиеся преподавания отдельной дисциплины, предоставляются только преподавателю, читающему данную дисциплину, заведующему цикла, руководителю отдела качества, зам. директору по учебной работе и директору.

3.3. Сотрудники отдела внедрения и поддержки автоматизированных систем и ОКО осуществляют хранение баз данных AVN, результатов проведенного соцопроса, и совместно с зав.циклами несут ответственность за соблюдение конфиденциальности.

3.4. Доступ к результатам анкетирования в информационной системе AVN имеют следующие сотрудники ККГТКИИ им. Т.Кулатова:

- анкетлируемый преподаватель;
- заведующий цикла;
- директор колледжа;
- сотрудники отдела менеджмента качества образования;
- зам. директор по учебной работе.

3.5. Результаты анкетирования анализируются самим преподавателем, который должен выявить причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), выработать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. Кроме того, результаты анкетирования могут обсуждаться и анализироваться на совещаниях зам. директора по учебной работе, руководителя отдела менеджмента качества, заведующего цикла и использоваться для принятия кадровых решений при прохождении по конкурсу, а также являться основанием для разработки и осуществления мероприятий по повышению квалификации и переподготовке преподавателей.

3.6. Данные анкетирования в обобщенном виде представляются зам.директору по УР, директору и учитываются в общем рейтинге ППС.

АНКЕТА «Соцопрос студентов о качестве образовательных услуг»

. Уважаемый студент!

В целях совершенствования учебного процесса администрация ККГТКИиЭ проводит анкетирование студентов, касающееся оценки работы профессорско-преподавательского состава и образовательной деятельности колледжа. Участие в опросе является анонимным. Результаты будут использоваться только в обобщенном виде.

С целью изучения качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените эти качества по следующей шкале:

- 5 баллов - проявляются всегда
- 4 балла - проявляются часто
- 3 балла - проявляются на 50%
- 2 балла - проявляется редко
- 1 балл - практически отсутствует

№ п/п	Показатели	Ф.И.О. преподавателя/ наименование дисциплины				
		1	2	3	4	5
1	Ясное и доступное изложение материала					
2	Соблюдение логической последовательности в изложении					
3	Умение стимулировать интерес к содержанию дисциплины					
4	Владение сущностью своей дисциплины					
5	Культура речи и темп изложения материала					
6	Проявление уважительного и доброжелательного отношения к студентам					
7	Расположение к себе высокой эрудицией					
8	Объективность и последовательность в выставлении оценок					
9	Поощрение аудитории к активному участию					
10	Пунктуальность и эффективное использование времени во время занятий					
11	Доступность преподавателя во внеурочное время					
12	Своевременность возвращения проверенных работ студентам					
13	Умение располагать к себе манерой поведения, внешним видом					
14	Требует ли преподаватель услугу за оценку (ответ – да или нет)					
15	Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес преподавателя					
16	Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес кафедры					
17	Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес деканата					
18	Ваши пожелания, замечания и предложения в адрес администрации университета					
19	Если Вы считаете необходимым, добавьте свои комментарии					

Выражаем Вам признательность за Ваши ответы.

«Окутуучу студенттин көзү менен» АНКЕТАСЫ
Урматтуу студент!

Окуу процессин жакшыртуу максатында профессордук-окутуучулар курамынын ишмердүүлүгүн баалоо үчүн ККТТИЖЭКнин администрациясы студенттер арасында социалдык сурамжылоо жүргүзөт. Бул сурамжылоо (анкета) жашыруун жүргүзүлөт. Анкетанын жыйынтыгы жалпыланган түрдө чыгат.

Окутуучунун адисттик чеберчилигин жана сабак өтүү сапатын аныктоо үчүн сизге сунушталган анкетада берилген суроолорго карата жооптордун жыйынтыгын төмөнкү шкала боюнча баалаңыз.

- 5 балл - дайыма кездешет
- 4 балл - көбүрөөк кездешет
- 3 балл - 50% кездешет
- 2 балл – сейрек кездешет
- 1 балл – дээрлик кездешпейт

көсөт - күч №	Окутуучунун сабакты өткөрүү сапатын баалоонун көрсөткүч аталыштары	Окут-нун аты-жөнү. Дисциплинн аталышы				
		1	2	3	4	5
1	Материалды ачык жана жеткиликтүү берүүсү					
2	Баяндап берүүдөлгикалык тартиптин сакталышы					
3	Сабактын мазмунуна кызыгууну жөнгө сала билүүсү					
4	Өз сабагынын маңызын терең билүүсү					
5	Сүйлөө маданияты жана баяндоо темпи					
6	Студенттерге сылык жана боорукер мамиле кылуусу					
7	Жогорку эрудицияга ээ болуусу					
8	Бааны адилеттүүжана тартиби менен коё билиши					
9	Аудиторияны сабакка активдүү катышууга үндөй алуусу					
10	Сабак учурундагы окутуучунун тактыгы жана убакытты туура пайдалана билүүсү					
11	Сабактан тышкары учурда студенттин окутуучу менен жолугуу мүмкүнчүлүгү					
12	Студенттердин текшерилген иштерин өз убагында кайтарып берүүсү					
13	Өзүнүн сырткы келбети жана өзүн туура алып жүрүүсү					
14	Баа койгондугу үчүн окутуучу акы сурайбы? (жооп – ооба же жок)					
15	Окутуучунун дарегине карата Сиздин каалооңуз жана эскертүүңүз					
16	Кафедранын дарегине карата Сиздин каалооңуз жана эскертүүңүз					
17	Деканаттын администрациясынын дарегине карата Сиздин каалооңуз жана эскертүүңүз					
18	Университеттин администрациясынын дарегине карата Сиздин каалооңуз жана эскертүүңүз					
19	<i>Эгер Сиз зарыл деп эсептесеңиз, анда өзүңүздүн түшүндүрмөңүздү берсеңиз болот</i>					

Берген жообуңуз үчүн Сизге терең ыраазычылык билдиребиз!

Анкета для 1 курса

№	Вопросы	Ответы
1	Сиздин Т. Кулатов атындагы ККГТКИжЭ га тапшырган максатыңыз? Цель вашего поступления в ККГТКИиЭ им. Т.Кулатова (Несколько вариантов)	а) сүйгөн адистикке (кесипке) ээ болуу а) получить любимую специальность (профессию) б) сапаттуу жогорку билим алуу б) получить качественное высшее образование в) жогорку билим алуу, калганын көрө жатам в) получить высшее образование, а там видно будет г) башка жооп г) другое
2	Тандап алган адистиктин эмнеси Сизди кызыктырат? Что Вас привлекает в выбранной специальности? (Несколько вариантов)	а) социалдык жактан кадыр – барктуулугу а) социальная престижность б) татыктуу эмгек акысы б) достойная зарплата в) келечекте карьера кылуу мүмкүнчүлүгү в) возможность сделать карьеру г) өз жөндөмүн өнүктүрүү мүмкүнчүлүгү г) возможность развить свои способности д) башка кызматкерлерди жетектөө мүмкүнчүлүгү д) возможность руководить другими сотрудниками е) элге жана коомго пайда алып келүү мүмкүнчүлүгү е) возможность приносить пользу людям и обществу ж) эл менен байланыш түзүү мүмкүнчүлүгү ж) возможность общения с людьми з) башка жооп з) другое
3	Т.Кулатов атындагы ККГТКИжЭ тууралуу маалыматты Сиз кайдан алдыңыз? Из каких источников Вы получили информацию об ККГТКИиЭ им. Т.Кулатова? (Несколько вариантов)	а) akipress.kg, 24 kg, kstu.kg, Интернет – сайттарынан, башкалардан (керектүүсүн белгилениз) а) Интернет – сайты - akipress.kg, 24 kg, kstu.kg, другие (нужное подчеркнуть) б) ККГТКИиЭнун жарнамалык буклетинен б) Рекламные буклеты ККГТКИиЭ в) Телеберүүлөрдөн в) Телевидение г) Газеталардан г) Газеты д) Ата – энемден. Бир туугандарымдан д) Родители, родственники е) Мектеп мугалимдеринен, педагогдордон е) Учителя школы – педагоги ж) Студенты ККГТКИиЭнун студенттеринен ж) Студенты з) башка жооп з) другое
4	Колледжге тапшыруу үчүн Сиз кантип даярдандыңыз? Как вы готовились к поступлению в вуз?	а) өз инсандыгымдын жекече өзгөчөлүктөрүн билдим а) изучали индивидуальные особенности своей личности б) тандап алган кесиптин талаптарына кызыктым б) интересовались требованиями к выбранной профессии в) окуу жай жана ага кабыл алуунун эрежелери менен тааныштым

	(Несколько вариантов)	<p>в) знакомилась с учебными заведениями и правилами приема</p> <p>г) тапшыруу үчүн керектүү сабактарды өз алдымча тереңдетип, окудум</p> <p>г) Самостоятельно углубленно изучали предметы, необходимые для поступления</p> <p>д) Репетиторлор менен көпмашыктым</p> <p>д) Усиленно занимались с репетиторами</p> <p>е) Башка жооп</p> <p>е) Другое</p>
5	<p>ККГТКИиЭну аяктагандан кийин Сиз тандап алган адистигиңиз боюнча иштеп кете алам деп эсептейсизби?</p> <p>Считаете ли Вы, что по окончании ККГТКИиЭ сможете работать по избранной специальности?</p> <p>(Один ответ)</p>	<p>а) ооба</p> <p>а) да</p> <p>б) жок</p> <p>б) нет</p> <p>в) айтуу кыйын</p> <p>в) трудно сказать</p>
6	<p>Бүгүнкү күнү жогорку билим жакшы жашоонун кепилдиги боло алабы, Сиз кандай ойлойсуз?</p> <p>Как вы считаете, является ли сегодня высшее образование гарантией жизненного успеха?</p> <p>(Один ответ)</p>	<p>а) ооба</p> <p>а) да</p> <p>б) жок</p> <p>б) нет</p> <p>в) айтуу кыйын</p> <p>в) затрудняюсь ответить</p>
7	<p>Калыс, чынчыл эмгектин аркасы менен азыркы учурда коомдогу жогорку абалга жетуу мүмкүнбү, Сиз кандай ойлойсуз?</p> <p>Как вы считаете, можно ли сегодня достичь высокого положения в обществе благодаря честному, добросовестному труду?</p> <p>(Один ответ)</p>	<p>а) ооба</p> <p>а) да</p> <p>б) жок</p> <p>б) нет</p> <p>в) айтуу кыйын</p> <p>в) затрудняюсь ответить</p>
8	<p>Сиздин көз карашыңыз боюнча жашоодо жыргап турмушка жана</p>	<p>а) ооба</p> <p>а) да</p>

	ийгиликке жетишүү үчүн эмне маанилүү?	б) жок б) нет
	Что на Ваш взгляд, важно для достижения благополучия и успеха в жизни? (Несколько вариантов)	в) айтуу кыйын в) затрудняюсь ответить

Анализ мнения студентов первого курса

№	Вопросы	Варианты ответов
1*	<p>Т.Кулатов атындагы ККГТКИиЭ тууралуу маалыматты Сиз кайдан алдыңыз?</p> <p>Из каких источников Вы получили информацию об ККГТКИиЭ им. Т.Кулатова?</p>	<p>akipress.kg, 24 kg, kstu.kg, Интернет – сайттарынан, башкалардан Интернет – сайты - akipress.kg, 24 kg, kstu.kg, другие</p> <p>ККГТКИиЭнун жарнамалык буклетинен Рекламные буклет ККГТКИиЭ</p> <p>Телеберүүлөрдөн / Телевидение</p> <p>Газеталардан / Газеты</p> <p>Ата – энемден. Бир туугандарымдан Родители, родственники</p> <p>Мектеп мугалимдеринен, педагогдордон Учителя школы – педагоги</p> <p>ККГТКИиЭнун студенттеринен / Студенты ККГТКИиЭ башка жооп / другое</p>
2*	<p>Колледжге тапшыруу үчүн Сиз кантип даярдандыңыз?</p> <p>Как вы готовились к поступлению в суз?</p>	<p>өз инсандыгымдын жекече өзгөчөлүктөрүн билдим Изучали индивидуальные особенности своей личности</p> <p>Тандап алган кесиптин талаптарына кызыктым Интересовались требованиями к выбранной профессии</p> <p>Окуу жай жана ага кабыл алуунун эрежелери менен тааныштым Знакомились с учебными заведениями и правилами приема</p> <p>Тапшыруу үчүн керектүү сабактарды өз алдымча тереңдетип, окудум Самостоятельно углубленно изучали предметы, необходимые для поступления</p> <p>Репетиторлор менен көпмашыктым Усиленно занимались с репетиторами</p> <p>Башка жооп / Другое</p>
3 *	<p>Вы выбрали ККГТКИиЭ потому что</p>	<p>Наличие современных направлений</p> <p>Всегда мечтал (а) об этом сузе</p> <p>Есть возможность получения образования на льготной основе</p> <p>Хорошо разрекламирован</p> <p>Он расположен близко к дому</p> <p>Окончил (а) подготовительные курсы (лицей, СПО) в ККГТКИиЭ</p> <p>Престижные суз</p> <p>Посоветовали родители, знакомые, друзья</p> <p>Легко поступить</p> <p>Приемлемая оплата на контрактной основе</p> <p>Признаваемость диплома на всем пространстве СНГ</p> <p>Диплом суза обеспечивает широкую возможность трудоустройства</p> <p>Колледж дает возможность обучения по специальности на иностранных языках</p>
4	<p>... Какого уровня образования по специальности вы хотели бы достичь</p>	<p>Бакалавр</p> <p>Специалист</p> <p>Магистр</p> <p>Ученой степени (кандидат, доктор)</p> <p>Пока не определился</p> <p>Не понимаю их значения</p>

5	... Что повлияло на выбор Вами вашей специальности	Стремление получить престижную специальность
		Стремление получить специальность, которая в будущем обеспечит устойчивый доход
		Наличие в КР предприятий и организаций на которых требуются именно эти специальности
		После колледжа, хочу продолжить образование
		Семейные традиции
		Решение родителей
		Соответствие специальности Вашим способностям и склонностям
		Низкий конкурс при поступлении
		Стоимость обучения
		Стремление получать престижную специальность и трудоустроиться за рубежом
6	... За небольшое время, прошедшее со времени первых учебных занятий Ваша адаптация	Отлично адаптировался
		Хорошо адаптировался
		Не могу адаптироваться
		Сложно адаптироваться
7	... Первые впечатления от начала студенческой жизни	Хорошие впечатления от учебного процесса
		Хорошие впечатления от общественной жизни
		Высокие учебные требования
		Низкие учебные требования
		Пока ничего определенного сказать не могу
8*	Укажите проблемы, возникшие в Вашей студенческой жизни	Свой вариант ответа
		Проблемы с учебой, сложно, не успеваю
		Трудности адаптации к нормам студенческой жизни
		Отсутствие информации в сузе о формах общественной жизни
		Проблемы общения с однокурсниками, с преподавателями
		Требуется помощь при подготовке к занятиям
		Непонятное изложение учебного материала преподавателем
		Недостаточное обеспечение учебной литературой
		Отсутствие жилья
Материальные проблемы		
9*	... В каких формах студенческой жизни ККГТКИнЭ Вы хотели бы принять участие	Свой вариант ответа
		В научно – исследовательской деятельности
		В работе сузовской молодежной организации
		В художественной самодеятельности, КВНах
		В деятельности средств массовой информации
		В работе студенческого актива
		В спортивных секциях, кружках, туристических клубах
10*	... Основные причины снижения Вашей успеваемости в сузе	Свой вариант ответа
		Недостаточной уровень школьных знаний по многим дисциплинам
		Сложность учебных программ суза
		Неумение распределять свое время и силы
		Неготовность работать с большим объемом новой информации
		Отсутствие привычного контроля и опеки со стороны родителей, учителей
11*	...	Неготовность к выполнению высоких требований преподавателя
		Прикладываю больше усилий, чем в школе

	Ваша стабильная хорошая успеваемость, достигается за счет того, что:	Больше времени трачу на подготовку к занятиям Помогают друзья, знакомые (специалисты)
12	... Результаты первой сессии показали, что ваша успеваемость	Соответствует Вашему уровню знаний, отличная Не совсем соответствует Вашему уровню знаний так как <u>учеба в сузе труднее, чем ожидал, но успеваемость хорошая</u> Не на достаточном уровне Вообще не успеваете – в основном тройки
13*	... Чему бы Вы хотели научиться в процессе обучения	Правильно организовать свое время Быть более уверенным в себе Приобрести лидерские качества Принципам и правилам эффективного общения Свой вариант ответа
14	... Если вы не удовлетворены условиями обучения в ККГТКИиЭ, то каковы Ваши планы	Хотите перевестись в другой суз Хотите перевестись в другую специальность Будете продолжать учебу в ККГТКИиЭ Ничего не будете предпринимать Свой вариант ответа
15	... Оправдались ли Ваши ожидания относительно учебы в ККГТКИиЭ	Да Нет Затрудняюсь ответить
16	Достаточно ли уделяет внимание Вам куратор группы	Да, постоянно ведет беседы и консультации с каждым студентом Ведет беседы и консультации только с группой Недоступен индивидуально для консультаций Недостаточно уделяет времени группе
17	... Ваши предложения и рекомендации по организации учебного процесса для первокурсников	

Примечание:

- При ответе на вопросы необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа
- В вопросах, отмеченных звездочкой (*) допускается выбор более одного ответа

Анкета: «Удовлетворенность студентов организацией внеучебного времени и качеством питания в колледже»

«Колледжде окуудан тышкары убакыттын уюштурулушуна жана тамактандыруунун сапатына студенттердин канааттануусу»

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1	Колледждин ашканаларында тейлөөнүн санитардык-тазалык шарттары канааттандырабы? Удовлетворяют ли санитарно – гигиенические условия обслуживания в столовых колледжа	Толук канааттандырат Удовлетворяют полностью
		Толук канааттандырбайт (идиштер жана аспаптар таза эмес) Удовлетворяют не полностью (посуда и приборы грязные)
		Канааттандырбайт (идиш – аяктар жана аспаптар таза эмес, тамактар сапатсыз даярдалат) Не удовлетворяют (посуды и приборы грязные, еда некачественно приготовлена)
2	Баасы канааттандырабы? Удовлетворяют ли цены?	Баасы нормалдуу Цены нормальные
		Баасы орточо Цены средние
		Баасы кымбат, студенттердин каржы абалына туура келбейт Цены высокие, не приемлимые для студентов
3	Тамактын түрү көпү? Разнообразно ли меню?	Ооба тамактын түрү көп, фас-фуд, биринчи жана экинчи тамактар ысык берилет Да, много разнообразной еды, фачт – фуд, первые и вторые горячие блюда
		Ооба ырок фаст-фуд Да, но больше фаст-фуда
		Фаст – фуд жана ботко дайыма эле көп боло бербейт, ысык тамагы жок Не всегла-много фаст- фуда и различных каш, нет горячих блюд
		Дайыма эле бир түрдү тамак, бут эле фаст-фуд, пирожки, беляштар, хоть догдор Меню всегда однообразно – сплошной фаст – фуд, пирожки, беляши, хоть доги
4*	Колледждин, факультеттин, тайпалардын маданий иш – чаралары тууралуу Сиз адатта кайдан кабардар болосуз Откуда обычно Вы узнаете о культурных мероприятиях колледжа, факультета, группы	Кулактандыруучу дубал – газиттеринен Стенды с объявлениями
		Курсаштар берген маалыматтардан Информация от сокурсников
		Кураторлук сааттардан Кураторские часы
		Колледждин сайтынан С сайта колледжа
5	Окуудан тышкары ишмердиктер тууралуу маалыматтардын Сиз үчүн жеткиликтүүлүк энгээлин баалаңыз Оцените уровень доступности для Вас	Бардык жердеги дубал газиттерде толук маалыматтар дайыма болуп турат Постоянная информация есть практически везде на стендах
		Маалыматтар көп учурда кечиктирилип берилет Часто информация запаздывает
		Куратордон От куратора
		Маалыматтар эч бир жерде жок Информации практически нигде нет

	информации о внеучебной деятельности	
6	Окууда жана окуудан тышкары учурда куратордуе жардамы менен колдоосу Сизге канчалык сезиле турганына баа бериниз Оцените насколько Вы объективно ощущаете помощь и поддержку в учебном и внеучебном времени помощь куратором	Көйгөйлөрдү туура чечүүгө жардам берет Помогает объективно решать проблемы Көйгөйлөрдү чечүүгө кээде гана жардам берет Редко помогает решать проблемы Көйгөйлөрдү чечүүгө жардам бергенин такыр көрө элекмин Вообще не ощущал(а) их помощи в разрешении проблем Биринчи жолу угуп жатам, алар жана алардын милдеттерин тууралуу билбейм Впервые слышу, не знаю о них и их обязанностях
7	Студенттик коомдук уюмдардын иштери Сиз жагынасынан кандай баалайт элеңиз? Как бы Вы оценили работу студенческих общественных организаций в целом	Эн мыкты Отличная Жакшы Хорошая Убакыттын өтүшү менен аткарылган формалдуу иштер Формальная работа время от времени Жаман таптакыр иштебейт Плохая, вообще не работает
8*	Сабактан тышкары учурда Сиз ишмердиктин кайсы түрү менен алек болууну сунуштайсыз? Укажите какими видами деятельности Вы предпочитаете заниматься во внеурочное время	Илимий – изилдөөчүлүк иштерди Научно – исследовательской работой Техникалык чыгармачылыкты Техническим творчеством Көркөм чыгармачылыкты Художественным творчеством Спортту Спортом Маданий – массалык иштерди Культурно – массовой работой Акча үчүн иштөөнү Подработками
9*	Бул окуу жылында Сиз кандай иш – чараларга катыштыңыз же катышпайын деп жатасыз? Укажите, в каких мероприятиях Вы принимали или принимаете участие в этом учебном году	Студенттик илимий конференцияга В студенческих научных конференциях Сабактар боюнча олимпиадаларга В предметных олимпиадах Спорттук мелдештерге В спортивных соревнованиях Маданий – массалык иш – чараларга В культурно – массовых мероприятиях Эч жака катышпаймын Не принимаю участие
	... Ваши пожелания и рекомендации	

- В вопросах, отмеченных звездочкой (*) допускается выбор более одного ответа

Анкета для студентов
«Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»
«Окуу процессинин уюштурулуш сапатына студенттердин каанаттануусу»

№	Вопросы	Варианты ответов
1	ККГТКИиЭда окутуунун сапатына Сиз канааттанасызбы? Удовлетворены ли Вы качеством обучения в ККГТКИиЭ	Канааттанам / Удовлетворен(а)
		Айрым учурда канааттанам / Частично удовлетворен(а)
		Канааттанбайм / Неудовлетворен(а)
2*	Сабак өтүүнүн сапаты катары Сиз кандай негизги кемчиликтерди белгилегиниз келет? Какие основные недостатки в качестве преподавания Вы хотели бы отметить?	Окутуучуларды начар билим денгээлдерин Слабый уровень знания молодых преподавателей
		Студенттердин билимин баалоодо окутуучулардын объективдуу эместиги Необъективность преподавателей в оценке знаний студентов
		Негизги лекциялык материалды начар түшүндүрүүсү Плохое объяснение основного лекционного материала
		Дикциясыныте (үнү) начардыгы / Плохая дикция
		Сабактарды окутуучулардын үзгүлтүккө учуратуусу, келбей калышы Пропуски занятий преподавателями, срывы
		Окуу материалдарын начар баяндоосу, студенттер менен иштей билбегендиги Плохое изложение учебного материала, неумение работать со студентами
		Сабактын «алгоритмдык» логикасын жоктугу Отсутствие логики «алгоритма» занятия
		Power Point пайдалануу менен / С использованием Power Point
		Интернетти пайдалануу менен / С использованием интернет
3*	Адиستنдрүү дисциплиналары боюнча лекциялар негизинен өткөрүлөт Лекция по дисциплинам специализации в основном проводится	CD – ROM видеосун жана аудио жазууларды пайдалануу менен С использованием CD – ROM видео и аудиозаписей
		Жогоруда көрсөтүлгөндөр негизинен колдонулбайт Вышеперечисленное в основном не применяется
		Power Point пайдалануу менен / С использованием Power Point
4*	Адиستنдрүү дисциплиналары боюнча семинардык/ практикалык сабактар негизинен өткөрүлөт Семинарские/ практические занятия по дисциплинам специализации в основном проводятся	Интернетти пайдалануу менен / С использованием интернет
		CD – ROM видеосун жана аудио жазууларды пайдалануу менен С использованием CD – ROM видео и аудиозаписей
		Жогоруда көрсөтүлгөндөр негизинен колдонулбайт Вышеперечисленное в основном не применяется
5	Сиздин өкүз боюнча Сиз колледждег алын жаткан билим Сиздин келечектеги кесиптик ишмердигиниздин милдеттерине канчалык денгээлде туура келет? По Вашему мнению, в какой мере знания, которые Вы получаете в колледже соответствуют задачам Вашей	Негизинен туура келет В основном соответствуют
		...
		Полностью соответствуют
		Туура келбейт Не соответствуют
		...
		Частично соответствуют
	Айтуу кыйын Трудно сказать	

	будущей профессиональной деятельности	
6	Кесиптик билим берүүчү дисциплиналар боюнча окутуучулардын кесиптик компетенциясынын деңгээли Уровень профессиональной компетенции преподавателей профилирующих дисциплин (в целом)	Жогорку Высокий Канааттандырарлык, заманбап жогорку билим берүүнүн талаптарына жооп берет Удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования Төмөн Низкий
7	Жалпы билим берүүчү дисциплиналар боюнча компетенциясынын деңгээли Уровень профессиональной компетенции преподавателей общеобразовательных дисциплин (в целом)	Жогорку Высокий Канааттандырарлык, заманбап жогорку билим берүүнүн талаптарына жооп берет Удовлетворительный, соответствует требованиям современного высшего образования Төмөн Низкий
8	Өз алдынча даярдаууга Сиз күнүнө канча убакыт кетиресиз? Сколько времени Вы тратите ежедневно на самоподготовку?	1 сааттан аз / Менее 1 часа 1 сааттан 2 саатка чейин / От 1 до 2 часов 2 сааттан 3 саатка чейин / От 2 до 3 часов 3 сааттан ашык / Свыше 3 часов
9	Дисциплиналар боюнча ОУК (лекциялар конспектери жана сыллабуусу) Сизге канчалык деңгээлде окууда жардам берди В какой мере УМК (конспекты лекций и сыллабуусу) по дисциплинам помогают Вам в учебе?	Өз алдынча иштерди туура уюштурууда мага ОУК жардам берет УМК помогает мне правильно организовать самостоятельную работу Дисциплинаны өздөштүрүү үчүн лекциялардын тезиси жетишсиз Тезис лекций недостаточно для освоения дисциплины ОУКтун зарыл экендигин мен көрбөй турам Я не вижу необходимости в УМК Башка жооп Другое
10	Китепкана китепкана кызматкерлеринин тейлөө кызматын Сиз кайсы деңгээлде баалайсыз? Насколько уровень обслуживания сотрудниками библиотеки СУЗа соответствует Вашим ожиданиям	Жогорку, менин каалоомдогудай Высокий, соответствует моим ожиданиям Жакшы Хороший Китепканада иштегендер дайыма эле сылык боло бербейт, кээде кыйкырып сүйлөшөт Работники библиотеки не всегда вежливы, повышают тон Не посещаю библиотеку
11	Китепкананын окуу китептери, окуу куралдары, анын ичинде электрондук китептер менен камсыздануу деңгээлин Сиз кандай баалайсыз? Как вы оцениваете уровень обеспеченности библиотеки учебниками и учебными пособиями?	Китепканада бардык куректүү окуу китептери толук бар Практически все необходимые учебники в библиотеке есть Китепканада негизги окуу адабияттары жок Основной учебной литературы в библиотеке нет Айрым жаңы окуу китептери жана окуу куралдары китепканада жок Некоторых новейших учебников и учебных пособий в библиотеке нет
12		Эң мыкты, интернет менен дайыма иштөөгө болот

	<p>ООЖдогу студенттин интернет менен иштөөсүн канчалык натыйжалуу жана жеткиликтүү уюштурулган? Насколько эффективно и доступно организована работа студентов с интернетом</p>	<p>Отлично, всегда можно поработать с интернетом</p> <p>Кваллаган студенттердин санынын көп болушунан улам дайыма иштөө мүмкүн эмес</p> <p>Не всегда можно поработать из – за большие количества желающих студентов</p> <p>Убакыттын жетишсиздигинен улам анда – санда гана иштей алам</p> <p>Редко могу поработать из – за нехватки времени</p> <p>Колледжде интернет менен таптакыр иштеген эмесмин</p> <p>Никогда не работал(а) в интернете в университете</p>
13	<p>... Насколько часто Вы пользуетесь электронной библиотекой</p>	<p>... Несколько раз в неделю</p> <p>... Не более 1 – 2 раза в неделю</p> <p>... Не пользуюсь</p>
14	<p>Китепкана кызматкерлери тарабынан окуу залындагы түзүлгөн атмосферанын деңгээлине сиз канчалык канааттанасыз? Насколько Вы удовлетворены поддержанием соответствующей атмосферы читального зала сотрудниками библиотеки</p>	<p>Окуу залында дайыма тынч атмосфера жана жымжырттык өкүм сүрүп турат</p> <p>В читательном зале всегда поддерживается атмосфера тишины и спокойствия</p> <p>Тынч атмосфера дайыма эле боло бербейт, ага кызматкерлер көз салбайт</p> <p>Атмосфера не всегда поддерживается, работники зала не следят за этим</p> <p>Залда көп учурда кирип – чыккан студенттердин ызы – чуусу болуп турат, залда иштегендер өздөрү үнүн бийик чыгарып сүйлөшүшөт</p> <p>В зале часто невозможно сосредоточиться – шум входящих и выходящих студентов, громкий разговор самих работников зала</p>
15	<p>... Удовлетворены ли Вы работой куратора</p>	<p>Ооба / Да</p> <p>Жок / Нет</p> <p>... Затрудняюсь ответить</p>
16	<p>..... Ваши предложения и рекомендации по улучшению деятельности колледжа</p>	

Примечание:

- При ответе на вопросы необходимо выбрать один из предложенных вариантов ответа
- В вопросах, отмеченных звездочкой (*) допускается выбор более одного ответа