

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРУУ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРИЛИГИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Г.КУЛАТОВ атындагы КЫЗЫЛ-КЫЯ ТОО-ТЕХНИКАЛЫК,  
ИННОВАЦИЯ ЖАНА ЭКОНОМИКА КОЛЛЕДЖИ  
КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИКИ им.Г.КУЛАТОВА  
«Мекемелерди башкаруу жана экономика» циклы  
Цикл: «Экономика и управления предприятием»

«Каралды»

«Э жБ» циклында

протокол № 6

Ф.А.Сейдалиев:

«01» \_\_\_\_\_ 2021 г

«Макулдашылды»

Колледждин усулчуусу

Г.Т.Аширкулова

«1» \_\_\_\_\_ 02. 2021г

«Бекитемин»

Мудурлугун окуу иштери

К.О.Ураимов  
Болончуд орун басары

«1» \_\_\_\_\_ 02. 2021 г.

Методическая разработка открытого урока по предмету :

**МСФО**

для специальности

« Банковское дело»

Түзгөн/ Составил:

Самиева Н.Р.

Самиева Н.Р.

Кызыл-Кыя 2021

## **Тема: Сущность и значение МСФО.**

### **Цель урока:**

**I. Образовательная:** Ознакомить студентов с новым предметом. Дать понятие МСФО и сферы применения стандартов.

**II. Развивающая:** организовывать свою практическую деятельность посредством составления финансовой отчетности;

**III. Воспитательная:** проводить оценку своей учебной деятельности по выполнению теоретических заданий; испытывать чувство ответственности при выполнении самостоятельной работы, умение работать в коллективе, аккуратность при составлении финансовой отчетности. Прививать интерес к будущей профессии.

**Мотивация работы студентов:** профессиональная направленность изучаемого материала, рейтинговая оценка контроля знаний.

**Междисциплинарная связь:** экономика, математика, анализ финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерский учет, финансовый учет, русский язык и культура речи.

**Тип урока:** Ознакомительный.

### **Ход урока:**

- Орг момент.
- Вступительное слово преподавателя, ознакомление с целью урока
- Объяснение новой темы
- Закрепление обобщение
- Подведение итогов.

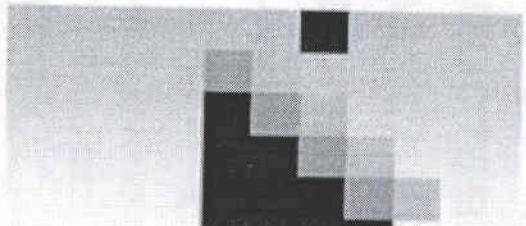
Тема: Система в системе - ВОДА



Министерство образования  
и науки Российской Федерации

# Международные стандарты финансовой отчетности.

 MyShared



**МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
СТАНДАРТЫ  
ФИНАНСОВОЙ  
ОТЧЕТНОСТИ**

— набор документов (стандартов и интерпретаций), регламентирующих правила составления финансовой отчетности, необходимой внешним пользователям для принятия экономических решений в отношении предприятия.

# МСФО и мировые фондовые рынки

Финансовая отчетность, сформированная в соответствии с МСФО – это своеобразный ключ к международному рынку капитала:

1989 – создана Международная организация Комиссий по ценным бумагам (IOSCO)

1993 – первый проект IOSCO по продвижению МСФО на мировых фондовых биржах с целью  
обеспечения  
капитала на  
компаний возможностью привлечения  
многих биржах одновременно

апрель 2001 – создан Совет по Международным стандартам  
финансовой отчетности (СМФО) для замены  
Комитета по международным стандартам  
(КМСФО)

# МСФО сегодня

► В настоящее время система МСФО включает следующие компоненты:

- Принципы подготовки и составления финансовой отчетности по МСФО
  - 32 стандарта (№№ 1 – 41) (IAS – International Accounting Standards)
  - 6 стандартов (IFRS – International Financial Reporting Standards)
  - ПКИ (Интерпретации Постоянного Комитета по интерпретациям) (№№ 1 – 33)

## Структура и содержание финансовой отчетности

### Компоненты финансовой отчетности:

- Бухгалтерский баланс
  - Отчет о прибылях и убытках
  - Отчет об изменении капитала
  - Отчет о движении денежных средств
- Выдержки из учетной политики, примечания к отчетности



Министерство промышленности, энергетики и топливных ресурсов Кыргызской Республики.

Кызылкийский горнотехнический колледж им. Т. Кулатова.


«Рассмотрено»  
На заседании кафедры «ЭУП»  
Протокол № 7  
 Саидкамалов У.С.  
от «14» 01 - 2009г.

«Утверждаю»  
Зам. директора по УНР  
 Ураимов К.О.  
от «14» 01 2009г.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

## открытого, обобщающего урока - игра "ЛОТО"

### по предмету: "Экономика предприятия"

«Согласовано»  
Методической комиссией колледжа  
Методист колледжа  
 Вахидова Р.Х.  
от «15» 01 2009 г

Составил преподаватель:  Мамаражапова Н.М.

Кызылкия 2009 год.

### *Цель урока:*

1. Повторить и обобщить знания по предмету «Экономика предприятия».
2. Побудить интерес к изучению данной дисциплины.
3. Способствовать воспитанию навыков работы в группе и принятия группового решения.

### *Задачи урока:*

1. Воспитательная – развитие познавательного интереса.
2. Учебная – обобщение и систематизация знаний по дисциплине «Экономика предприятия»
3. Развивающая – развитие чувства ответственности.

### *Подготовка игры.*

Перед началом игры преподаватель готовит список вопросов или практических заданий для выполнения. Вопросы могут быть различной сложности. Список вопросов находится у преподавателя. Необходимо заранее заготовить карточки лото и бочонки. Столы расставляются в кабинете для двух команд.

### *Правила игры:*

У каждой по две карточки лото. Преподаватель вынимает из мешочка бочонки с числом. Команда, у которой в карточках есть это число, получает право на Ответ: Если ответ верный, то число в карточке закрывается, если неверный – то число в карточке остается открытым, а вторая команда имеет право заработать дополнительный балл. Также право на дополнительный балл получает команда, первой закрывшая в карточках одну строку.

Выигрывает команда быстрее закрывшая одну из карточек. Во время игры за каждый правильный Ответ: команда кроме бочонка получает цветную фигуру, которую капитан команды передает тому участнику, который дал верный Ответ:

По окончании игры члены команды, набравшие наибольшую количество фигур, но не менее пяти получают оценки в журнал.

### *Ход урока.*

- ◆ Приветствие.
- ◆ Объяснение правил игры.
- ◆ Выбор капитана команд.
- ◆ Основная часть урока.

Вопросы.

1. Основные субъекты хозяйственной деятельности в рыночной экономике.
2. Государственное регулирование.
3. ВВП
4. ВОП
5. Средства производства.
6. Предметы потребления.
7. Конечный продукт.
8. Национальный доход.
9. Воспроизводство.
10. Интенсификация производства.

11. Отрасль народного хозяйства.
12. Инфраструктура
13. Спрос.
14. Предложение.
15. Предприятие.
16. Группировка предприятия.
17. Валовой доход предприятия.
18. Издержки производства.
19. Полная себестоимость.
20. Издержки обращения.
21. Прибыль.
22. Рентабельность.
23. Цена.
24. Рынок.
25. Рыночная система хозяйствования.
26. Приватизация.
27. ОПФ
28. Сущность ОПФ
29. Производственная структура ОПФ
30. Экстенсивный способ наращивания ОПФ.
31. Интенсивный способ наращивания ОПФ.
32. Учетная политика.
33. Цель учетной политики.
34. Денежная оценка ОПФ.
35. Виды износа.
36. Амортизация.
37. Фондоотдача.
38. Фондоемкость.
39. Оборотные средства.
40. Акционерные общества.
41. Себестоимость промышленной продукции.
42. Калькуляция.
43. Постоянные издержки.
44. Переменные издержки.
45. Общие издержки.
46. Человеческий фактор.
47. Формы оплаты труда.
48. Списочный состав работников предприятия.
49. Промышленно – производственный персонал.
50. Занятость.

◆ **Подведение итогов урока.**

1. Объявление победителей.
2. Выставление оценок учащимся.

На уроке мы повторили и обобщили наши знания по пройденным темам и готовы к проверке полученных знаний, которая состоится в конце семестра, в виде экзамена.

◆ **Самоанализ урока.**

Данный урок построен на деятельной основе с применением игровой технологии. Чем интересна игра?

**Во - первых**, такая игра заставляет студентов работать в быстром темпе.

**Во – вторых**, на уроке мы с ее помощью ответили на огромное количество вопросов, на которые было бы скучно отвечать в традиционной форме.

**В – третьих**, это очень мобильная игра. Вопросы можно добавлять в ходе игры.

**В – четвертых**, к ней очень легко готовиться, можно использовать для подготовки вопросов стандартные тесты.

**В – пятых**, эту игру легко проводить, она не требует длительной подготовки.

Урок игра «ЛОТО» обеспечит выполнение поставленных задач и поможет подготовить учащихся к тематическому контролю.

Составил преподаватель:



Маражапова Н.М.