

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

2021-жылдын "16"- 10

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.:

Сабак өтүп жаткан тайпа: 43 ТПч ПСП Тизме боюнча 8 Катмышканы 8

Предметтин аталышы: Аураторский газ

Сабактын темасы: Мая ибачма профессия

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	+
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	га
3.	Сабактын планы	+
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	+
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	+
6.	Сабактын методу	
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	+
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	+
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	+
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	жааксыз
11.	Өзүнүн предметин билиши	+
12.	Үй тапшырманын суралышы	+
13.	Сабактын максатына жетиши	+
14.	Студенттердин билимин бааланышы	
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	
16.	Сабакка жалпы баа берүү	5

Сабак боюнча сунуштар жана

комментарийлер: Урок графич иктерсно
только очень мало информации
по профессии технологии переработки
сельхоз продукции

Сабакка катышкан окутуучу: Алимирзаева Т.И.
Баалоо менен тааныштым: Алимирзаева Т.И. Абдумалиев М.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**
**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи**
Өтүлгөн сабакты анализдөө

2021 -жылдын "14" - 101

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Момоташев А.А.

Сабак өтүп жаткан тайпа: Сезис 23 Тизме боюнча 18 Катышканы 16

Предметтин аталышы: _____

Сабактын темасы: _____

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	+
3.	Сабактын планы	
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	+
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	+
6.	Сабактын методу	
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	-
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	+
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	+
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	+
11.	Өзүнүн предметин билиши	+
12.	Үй тапшырманын суралышы	+
13.	Сабактын максатына жетиши	+
14.	Студенттердин билимин бааланышы	+
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	+
16.	Сабакка жалпы баа берүү	+

Сабак боюнча сунуштар жана комментарийлер:

Мот

Сабакка катышкан окутуучу: _____

Баалоо менен тааныштым: _____