

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования и
науки Кыргызской Республики

Приказ № 863/1

« 10 » мая 2022 г.

Регистрационный № 8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Специальность: 260903 - «Конструирование, моделирование и
технология изделий из кожи»**

Квалификация: модельер - конструктор

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее – Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

- **кредит** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

- **профессиональный стандарт** - основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать,

чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода ее деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» и является основанием для разработки учебной организационно методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности, имеющими лицензию по соответствующей специальности на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.
- аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»:

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

8. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

9. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программу среднего профессионального образования, на 6 месяцев

относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично пере зачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентом при получении высшего профессионального образования или среднего профессионального образования по иной специальности.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

10. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 45 кредитов.

11. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 260907 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» в области обучения и воспитания личности:

11.1. В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» является:

- подготовка квалифицированного специалиста среднего звена для швейной отрасли, востребованного на отечественном и международном рынках труда, а также ориентированного на непрерывное образование в течение всей жизни.
- развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями заинтересованных сторон, позволяющее выпускнику успешно работать в сфере швейной промышленности.

11.2. В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 260907 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность; - повышение общей культуры.

12. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»: разработка, организация и контроль технологических процессов, выполнение работ по конструированию, моделированию и художественно-техническому оформлению изделий из кожи.

13. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики изделий из кожи; технология производства изделий из кожи; конструкторская и технологическая документация; основные и вспомогательные материалы, фурнитура для производства изделий из кожи; детали и узлы изделий из кожи; технологическое оборудование и оснастка; процессы управления и организации структурного подразделения организации отрасли; первичные трудовые коллективы.

14. Виды профессиональной деятельности выпускников являются:

- моделирование изделий из кожи;
- конструирование изделий из кожи;
- участие в разработке технологических процессов производства изделий из кожи;
- управление работой структурного подразделения организации.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемые с учетом совместно с заинтересованными работодателями.

15. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности и профессионального стандарта (при наличии).

16. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего

профессионального образования 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи», подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;

- к освоению следующих основных образовательных программ высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам:

 - 740500 – «Технология художественной обработки материалов»;

 - 740700 – «Технология и конструирование изделий легкой промышленности»;

 - 570700 – «Искусство костюма и текстиля»;

 - 570400 – «Дизайн (по соответствующему профилю)».

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

17. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;

- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

18. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению профессиональных модулей.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом министров Кыргызской Республики.

По специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» проводится итоговая государственная аттестация выпускников: государственный экзамен по отдельной дисциплине или выпускная квалификационная работа.

19. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

20. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

21. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

22. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

23. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

24. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

25. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

26. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

27. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

28. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

29. Выпускник по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями (ОК):

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения задания;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Применять при создании новых эскизов моделей изделий из кожи творческие источники.

ПК 2. Моделировать изделия различных видов на базовой основе.

ПК 3. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на всех этапах производства изделий из кожи.

ПК 4. Разрабатывать новые конструкции и выполнять детализировку моделей.

ПК 5. Разрабатывать конструкторскую документацию.

ПК 6. Проектировать технологическую оснастку.

ПК 7. Применять при проектировании обуви и кожгалантерейных изделий современные информационные технологии.

ПК 8. Разрабатывать конструкции обуви для индивидуального изготовления.

ПК 9. Разрабатывать последовательность выполнения операций обработки деталей и сборки новых моделей в процессе изготовления.

ПК 10. Участвовать в составлении технологических карт выполняемых операций на новые модели изделий из кожи в соответствии с нормативной документацией.

ПК 11. Участвовать в экспериментальной работе по внедрению новых технологий и подборе оборудования в производство изделий из кожи.

ПК 12. Осуществлять контроль качества готовых изделий в соответствии с требованиями государственных стандартов.

ПК 13. Участвовать в планировании и анализе основных показателей производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности в структурном подразделении.

ПК 14. Организовывать и контролировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 15. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации.

ПК 16. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 17. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности.

30. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 "Дисциплины (модули)": 1)

общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл; 4) физическая культура; блок

2 "Практика"; блок 3 "Итоговая государственная аттестация".

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несет ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с Национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объеме, с учетом требований к результатам ее освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных Национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту.

31. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением, исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, должен составлять не более 50 процентов общего объема основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно предоставлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

32. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (бакалавр, магистр) по соответствующей специальности или направлению подготовки. При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы должна составлять не менее 80 %. Соотношение преподаватель / студент должно быть не более 1:12.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, по

специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» должна включать лабораторные и курсовые работы, различные виды практик (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу: учебники – 0,5 экземпляра на одного студента, методические указания к лабораторным, практическим и курсовым работам – по 1 экземпляру на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Обязательные учебники и методические пособия определяются рабочими программами на основании требований ГОС СПО. В качестве учебников могут использоваться тиражированные экземпляры конспектов лекций, электронных учебников.

Учебная и учебно-методическая литература должны быть по:

- гуманитарным и социально экономическим дисциплинам, изданные за последние 5 лет.
- математическим и естественно-научным, профессиональным и специальным дисциплинам, изданные за последние 10 лет.

Для применения дистанционных образовательных технологий электронное учебно-методическое обеспечение должно составлять 100%.

34. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи» должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Полезная площадь на одного студента с учетом двух сменности занятий должна быть не менее 7 кв. м.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- кыргызский язык и кыргызская литература;
- русский язык и русская литература;
- иностранный язык;
- математика;
- информатика;
- история Кыргызстана, Манасоведение;
- география и экология
- социально-экономические.

б) для реализации профессионального цикла:

- моделирование и конструирование изделий из кожи; - художественной графики и спец композиции; - изготовление изделий из кожи.

Общие помещения:

Спортивный зал;

Библиотека (электронная библиотека), читальный зал с выходом в сеть интернет;

Актный зал;

Столовая;

Медпункт.

Материально-техническое оснащение лабораторий, кабинетов учебным оборудованием для реализации программы по специальности 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи»

| № п/п | Наименование кабинета (лаборатории) | Перечень оборудования |
|-------|---|--|
| 1. | Кабинет кыргызского языка | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, |
| | и кыргызской литературы | маркерная доска, учебная и справочная литература. |
| 2. | Кабинет русского языка и русской литературы | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература. |

| | | |
|-----|---|---|
| 3. | Кабинет иностранного языка | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, мультимедийный лингафонный кабинет на 28 мест Диалог – 3, учебная и справочная литература. |
| 4. | Кабинет математики | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, модели геометрических тел, угольники, циркули, справочная литература, магнитная доска, стенды с математическими формулами. |
| 5. | Кабинет информатики | Компьютеры с лицензионным программным обеспечением, принтер, справочные материалы, программное обеспечение, обучающие программы AutoCAD, CorelDRAW и др. |
| 6. | Кабинет истории Кыргызстана, Манасоведение | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература, «Манас» - все тома. |
| 7. | Кабинет географии и экологии | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, маркерная доска, учебная и справочная литература, политическая и физическая карта мира. |
| 8. | Кабинет социально-экономический | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, учебная и справочная литература. |
| 9. | Кабинет моделирование и конструирование изделий из кожи | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, наглядные пособия, стандартный раскройный стол, рабочие лекала, раскройные ножницы, сантиметровые ленты, комплекты линеек для чертежа, наглядные пособия, манекены. Рекомендуется программное обеспечение САПР |
| 10. | Кабинет художественной графики и спец композиции | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, мольберты (1:1 в группе студентов), гипсовые геометрические фигуры, гипсовые слепки. |

| | | |
|-----|--|---|
| 11. | Кабинет изготовление изделий из кожи | Компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная панель, ножницы, резак, линейка, нитки, Инструмент для спуска края кожи со сменными лезвиями и др. |
| 12. | Спортивный зал | Спортивные тренажёры, необходимый спортивный инвентарь, баскетбольные щиты, теннисные столы. |

35. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом министров Кыргызской Республики.

**Структура основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
специальность: 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий
из кожи»**

| Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования | | Объем основной образовательной программы и ее учебных циклов в кредитах |
|---|---|--|
| | | 1 год 10 месяцев |
| Блок-1 | I. Общегуманитарный цикл | 99 |
| | II. Математический и естественнонаучный цикл | |
| | III. Профессиональный цикл | |
| | Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах) | 3-5 семестры |
| Блок-2 | Практика | 15 |
| Блок-3 | Итоговая государственная аттестация | 6 |
| Объем основной образовательной программы среднего профессионального образования | | 120 |

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего профессионального образования базового уровня по специальности
**специальность: 260903 - «Конструирование, моделирование и технология изделий
из кожи»**

Квалификация: модельер - конструктор

Форма обучения – очная Нормативный

срок обучения:

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

| № п/п | Наименование учебных дисциплин (в том числе практик) | Общая трудоемкость | | Примерное распределение по семестрам | | | |
|---------------|---|--------------------|-------------|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| | | в кредитах | в часах | семестр | семестр | семестр | семестр |
| | | | | Количество недель | | | |
| | | | | 15-18 | 15-18 | 12-18 | 9-18 |
| Блок-1 | Общегуманитарный цикл | 18 | 540 | | | | |
| | Базовая часть | 15 | 450 | | | | |
| | Кыргызский язык и литература | 3 | 90 | x | | | |
| | Русский язык | 2 | 90 | x | | | |
| | Иностранный язык | 2 | 90 | | x | | |
| | История Кыргызстана | 4 | 120 | x | | | |
| | Манасоведение | 2 | 60 | | x | | |
| | География Кыргызстана | 2 | 60 | | x | | |
| | Элективная часть | 3 | 90 | | x | | |
| | ИТОГО: | 18 | 540 | | | | |
| | Математический и естественнонаучный цикл | 6 | 180 | | | | |
| | Базовая часть | 4 | 120 | | | | |
| | Профессиональная математика | 2 | 60 | | x | | |
| | Компьютерная графика и мультимедиа | 2 | 60 | x | | | |
| | Элективная часть | 2 | 60 | | x | | |
| | ИТОГО: | 6 | 180 | | | | |
| | Профессиональный цикл | 75 | 2250 | | | | |
| | Базовая часть | 38 | 1140 | | | | |
| | Инженерная графика | 2 | 60 | x | | | |
| | Материаловедение швейного производства | 4 | 120 | x | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|---|
| Рисунок и основы композиции костюма | 5 | 150 | x | x | | |
| Конструирование изделий из кожи | 5 | 150 | | x | | |
| Конструкторско - технологическая подготовка швейного производства | 7 | 210 | | | x | x |
| Основы разработки технологических процессов производства изделий из кожи | 6 | 180 | | | x | |

| | | | | | | |
|--|------------|-----------------|----|----|----|----|
| Основы экспериментальной работы по внедрению новых технологий в производство изделий из кожи | 5 | 150 | | | x | |
| Основы управления производством изделий из кожи | 4 | 120 | | | | x |
| Элективная часть | 37 | 1110 | x | x | x | x |
| ИТОГО: | 75 | 2250 | | | | |
| ИТОГО теоретического обучения: | 99 | 2970 | | | | |
| Физическая культура (*) | | 2ч в нед | x | x | x | |
| Блок-2 Практика (**) | 15 | 450 | x | | x | x |
| Блок-3 Итоговая государственная аттестация (***) | 6 | 180 | | x | | x |
| Общая трудоемкость основной образовательной программы | 120 | 3600 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| (*) физическая культура в общую трудоемкость не входит | | | | | | |
| (**) количество и виды практик по специфике специальности с пуза | | | | | | |
| (***) итоговая государственная аттестация по усмотрению с пуза | | | | | | |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

КОЛЛЕДЖ КГУ им. И. АРАБАЕВА

«Утверждаю»

Директор Колледжа

КГУ им. И. Арабаева

и. о. проф. Карымшаков О.А.

_____ 2018г
“ ___ ” _____

Основная профессиональная образовательная программа

**Специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

Квалификация: конструктор-модельер

Базовый уровень

Форма обучения: очная

Бишкек 2018

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями макета Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства КР от 28 марта 2018 года № 160 по специальности: 050501 «Автоматизированные системы обработки информации управления», квалификация: Техник.

Разработчик: заведующий отделения «Информатика и дизайн»

ст. преподаватель: _____ Ачекеев К.С.

Основная профессиональная образовательная программа и одобрена на заседании отделения «Информатика и дизайн» «___» _____ 2018 г., протокол № _____

Зав. отделения «Информатика и дизайн» _____ ст. преподаватель Ачекеев К.С.

Основная профессиональная образовательная программа на заседании педагогического совета и УМС Колледжа КГУ им. И.Арабаева

«___» _____ 2018 г., протокол № _____

Председатель педагогического совета

Колледжа КГУ им. И.Арабаева _____ к.б.н., и.о.проф. Карымшаков
О.А

Председатель УМС

Колледжа КГУ им. И.Арабаева _____ ст. преп. Эркимбаева Н.С.

| | |
|---|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 1.1 Общие положения.. .. | 4 |
| 1.1.1 Основная профессионально--образовательная программа..... | 4 |
| 1.1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП..... | 4 |
| 1.1.3 Характеристика ОПОП..... | 5 |
| 1.1.4 Требования к абитуриенту..... | 7 |
| 1.1.5 Возможности продолжения образования выпускника..... | 7 |
| 1.1.6 Основные пользователи ОПОП..... | 7 |
| 1.2 Требования к уровню подготовки выпускника..... | 8 |
| 1.2.1 Общие требования к образованности выпускника..... | 8 |
| 1.2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам..... | 9 |
| 1.2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике..... | 15 |
| 1.2.4 Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 15 |
| 2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..... | 17 |
| 2.1 Учебные планы..... | 17 |
| 2.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) дисциплин учебного плана, программы всех видов практик..... | 18 |
| 2.3 Годовой рабочий календарный учебный график..... | 18 |
| 3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП..... | 18 |
| 3.1 Кадровое обеспечение ОПОП..... | 18 |
| 3.2 Ресурсное и информационное обеспечение ОПОП..... | 18 |
| 3.3 Материально-техническое обеспечение..... | 19 |
| 4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ..... | 20 |
| 4.1 Характеристика внеучебной воспитательной работы..... | 21 |
| 4.2 Характеристика воспитательной работы в учебном процессе | 21 |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 22 |
| 6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ..... | 24 |
| 6.1 Нормативные документы оценки качества подготовки..... | 24 |
| 6.2 Материалы, определяющие порядок проведения и содержание текущей и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств текущей и итоговой государственной аттестации.. | 25 |
| 7 Приложения..... | 26 |

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

1.1.1 Основная профессионально--образовательная программа

Основная профессионально-образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП) представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса подготовки дипломированного специалиста базового уровня по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

ОПОП включает в себя следующие компоненты и характеристики: направление, профиль подготовки и квалификацию выпускника, цель ОПОП, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), требования к абитуриентам, сроки освоения и трудоемкость ОПОП, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения), программы учебных дисциплин и (или) модулей, практик, учебно-методические комплексы, графики учебного процесса, ресурсное обеспечение ОПОП (кадровое, учебно - методическое, информационное и материально-техническое обеспечение), характеристику среды вуза, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых вузом при реализации ОПОП, а также описание системы оценки качества подготовки студентов и выпускников, материалы и результаты внешней оценки качества реализации ОПОП.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ГОС специальностей.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа. КГУ им. И.Арабаева.

1.1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки настоящей ОПОП составляют:

Положение о колледже КГУ им. И.Арабаева.

Положение об отделении колледжа КГУ им. И.Арабаева

Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства КР от 28 марта 2018 года № 160.

1.1.3 Характеристика ОПОП

ОПОП подготовки конструктора-модельера по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработана в отделении «Информатики и дизайна» на основе макета Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования «Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Квалификация выпускника – конструктор-модельер.

Содержание ОПОП соответствует базовому уровню подготовки специалиста.

Целью обучения и воспитания дипломированного конструктора-модельера по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является подготовка активного, творчески мыслящего специалиста в области изготовления одежды, сопровождения и развития швейной промышленности.

Указанная цель достигается за счет формирования у выпускника в процессе обучения знаний и умений для решения профессиональных задач, связанных с проектированием, воплощением в действие и сопровождением (развитием) швейного производства:

производственно-технологическая деятельность:

- разработка художественно - конструкторских моделей швейных изделий различного направления;
- проведения сравнительного анализа и оценка эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции;
- составление и согласование с заказчиками технических заданий на проектирование швейных изделий;
- использование новых информационных технологий при моделировании и конструировании швейных изделий;
- поиск наиболее рациональных вариантов решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий;

конструкторско-технологическая:

- создание базовой конструкции модели с рекомендациями для предприятий по их серийной разработке;
- подбор цветового сочетания материалов, поиск наилучших форм для новых моделей, отбор лучших вариантов образцов;
- поиск наиболее рациональных вариантов решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий;
- реализация и общее конструктивное решение, создание новых моделей одежды;
- составление конфекционных карт на разрабатываемые модели с рекомендациями по подбору материалов.

организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;

- организация технологии производства изделий, методики их моделирования и конструирования, технических характеристик готовых изделий, свойства и типы сырья, материалов, текущие и перспективные направления моды, методы пошива, способы выполнения; устройство и принципы работы швейных машин, и т.п.;

опытно-экспериментальная:

- выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
- составление технологической последовательности и схем разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
- выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов);
- осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.

Подготовка в рамках ОПОП специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология» ведется в Колледже КГУ им. И. Арабаева в очной форме обучения.

В соответствии с ГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ 84 недели;
- производственная (профессиональная) практика 13 недель;
- промежуточная аттестация 5 недель;
- итоговая государственная аттестация 4 недели;
- резерв времени образовательного учреждения недель;
- каникулярное время 23 недели.

Резерв времени образовательного учреждения (5 недель) использован следующим образом: 2 недели резервного времени использованы на стажировку (квалификационную практику) и 3 недели – на промежуточную аттестацию.

Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и вне аудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю в среднем за период теоретического обучения.

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель;

промежуточная 2 недели;

каникулярное время 11 недель.

1.1.4 Требования к абитуриенту

Среднее общее образование (10 и 11 классов) в спузях является специальной сокращенной программой среднего профессионального образования, получение его в спузях по сокращенным программам не допускается и аттестат о среднем общем образовании не выдается.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

1.1.5 Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» подготовлен:

- к освоению ОПОП СПО повышенного уровня;
- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки:
- по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- по другим специальностям ВПО, являющимся родственными по отношению к данной специальности СПО.

1.1.6 Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями основной образовательной программы являются:

- профессорско-преподавательский коллектив и сотрудники структурных подразделений, имеющих отношение к образовательному процессу по данной специальности;
- студенты, обучающиеся по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

1.2 Требования к уровню подготовки выпускника

1.2.1 Общие требования к образованности выпускника

Выпускник должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; знать основы Конституции Кыргызской Республики, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе, уметь учитывать их при решении профессиональных задач;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;
- обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей; быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности;
- быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;
- быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;
- знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;
- иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования.

1.2.2 Требования к уровню подготовки выпускника по дисциплинам

По общеобразовательным дисциплинам Выпускник должен:

в области философии:

- иметь представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации (ОК-1);

- иметь представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды (ОК-2);

- иметь представление о роли науки, научного познания и его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии(ОК-3);

в области государственного языка и культуры речи (ОК-8):

- знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли(ОК-9);

- знать нормы государственного литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров(ОК-10);

- уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами(ОК-11);

- уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи(ОК-11);

- уметь пользоваться словарями русского языка (ОК-12);

в области иностранного языка:

- владеть лексическим (лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК-13);

- обладать элементарными умениями общения на иностранном языке(ОК-14);

в области физической культуры:

- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знать основы здорового образа жизни (ОК-15);

- уметь использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, самоопределения в физической культуре (ОК-16);

в области экономики:

- знать общие положения экономической теории (ОК-19);

- иметь представление об основах микро - и макроэкономики, экономической ситуации в стране и за рубежом, о денежно-кредитной и налоговой политике (ОК-20);

- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК-21);

По математическим и общим естественнонаучным дисциплинам

Выпускник должен в области математики (ОК- 22):

- иметь представление о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений (ОК-23);
- знать основы линейной алгебры и аналитической геометрии(ОК-24);
- знать основные понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления(ОК-25);
- уметь выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений(ОК-26);
- уметь применять методы дифференциального и интегрального исчисления (ОК-27);
- уметь решать дифференциальные уравнения(ОК-28);
- уметь применять основные численные методы решения математических задач(ОК-29);

в области экологических основ природопользования(ОК-30):

- иметь представление о взаимосвязи организмов и среды обитания(ОК-31);
- иметь представление об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса(ОК-32);
- иметь представление об экологических принципах рационального природопользования.

По общепрофессиональным дисциплинам:

Выпускник по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК:

ОК - 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК - 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК - 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК - 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК - 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК - 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК - 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК - 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

(Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности).

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК - 1. Способен разрабатывать художественно - конструкторские проекты швейных изделий различного направления.

ПК - 2. Способен проводить сравнительный анализ и оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции.

ПК - 3. Способен составлять и согласовывать с заказчиками технические задания на проектирование швейных изделий.

ПК - 4. Способен использовать новые информационные технологии при проектировании и конструировании швейных изделий.

ПК - 5. Способен искать наиболее рациональные варианты решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий.

конструкторско-технологическая деятельность:

ПК - 6. Способен создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК - 7. Способен осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК - 8. Способен выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК - 9. Способен выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК - 10. Способен выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК - 11. Способен осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК - 12. Способен создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК - 13. Способен осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

организационно-управленческая деятельность:

ПК - 14. Способен участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК - 15. Способен обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК - 16. Способен вести документацию установленного образца.

ПК - 17. Способен организовывать работу коллектива исполнителей.

опытно-экспериментальная:

ПК - 18. Способен выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК - 19. Способен составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК - 20. Способен выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов), осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

По специальным дисциплинам выпускник должен иметь представление:

- о различных технологиях и методах проектирования одежды

знать:

- базовую конструкцию всех видов одежды;

- виды технологии обработок швейных изделий;

- методы проектирования, основные этапы разработки, подходы к проектированию;

- классификацию всех видов швов и строчек;

- виды технологических процессов обработки изделий;

- методы и приемы конструирования одежды;

- осуществлять разработку типовых технологических процессов;

- производить разработку, модификацию, адаптацию и сопровождение типовых компонентов;

- применять приемы и методы рациональной эксплуатации расхода ткани;

1.2.3 Требования к уровню подготовки выпускника по производственной (профессиональной) практике

В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

1.2.4 Требования к выпускнику по итогам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий выпускник должен быть готов к выполнению производственно - технологической, организационно - управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Учебный план подготовки конструктора-модельера предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

- Общеобразовательные дисциплины;
- Обще-гуманитарный цикл
- Математические и естественнонаучные дисциплины;
- Профессиональные дисциплины;

Структура и содержание государственного компонента учебного плана полностью отвечают требованиям ГОС СПО к обязательному минимуму содержания ОПОП и к примерному учебному плану.

Обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной государственным образовательным стандартом, развивает и дополняет дисциплины государственного компонента учебного плана в соответствии с особенностями объектов профессиональной деятельности в избранной специализации.

Дисциплины по выбору студентов, так же, как и факультативные дисциплины основной образовательной программы, обеспечивают гуманитаризацию технического образования, углубляют изучение дисциплин вузовской компоненты и обеспечивают практическую подготовку студентов в решении профессиональных задач, что обеспечивает достижение цели подготовки специалистов и содержательно дополняют дисциплины, указанные в компоненте каждого цикла дисциплин.

Курсовые работы выполняются по дисциплинам «Конструирование одежды», «Технология швейных изделий»,

Реализация практической подготовки студентов осуществляется за счет учебной, производственной и квалификационной практики.

В соответствии с ГОС СПО в процессе производственной практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

За весь период обучения предусмотрены следующие виды практик:

Практика для получения первичных профессиональных навыков – учебная практика (3 недели на втором курсе), практика по профилю специальности – производственная

практики (3 недели на третьем курсе), практика квалификационная (6 недель на третьем курсе).

Целями практики являются: закрепление полученных в колледже теоретических и практических знаний, а также адаптация к рынку труда по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»; приобретение студентом опыта в исследовании актуальной научной проблемы или решении реальной технической задачи.

Практика проводится в сторонних организациях (швейных предприятиях, ателье) или в швейных лабораториях Колледжа.

Содержание практики определяется отделением с учетом интересов и возможностей подразделения, в котором она проводится, и регламентируется программами по ее видам.

В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент осваивает профессию 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

См. приложение 3 Рабочий план дополнительной профессиональной образовательной программы профессии 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Распределение студентов по местам практики осуществляется учебно-методическим отделом Колледжа КГУ им. И. Арабаева по представлению отделения «Информатики и дизайна».

Основными базами практики студентов являются базовые промышленные предприятия, ЧП, с которыми у Колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Производственная и квалификационная практика в особых случаях может проводиться при Колледже, используя соответствующую материально-техническую и программную базы.

2 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Учебные планы

Учебный план составлен в соответствии с государственным стандартом среднего профессионального образования в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и Примерным учебным планом по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

См. приложение 1 «Годовой календарный график и учебный план»

2.2. Учебно-методические комплексы (рабочие программы) дисциплин учебного плана, программы всех видов практик

Неотъемлемой частью ОПОП специальности 260903 являются учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин, включенных в учебный план ОПОП, и рабочие программы практик.

Содержание УМК дисциплин составлено на основании рекомендаций УМО вузов.

См. приложение 2 «Список рабочих программ дисциплин ОПОП специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

2.3 Годовой рабочий календарный учебный график

Учебный процесс ведется строго в соответствии с рабочим графиком учебного процесса.

Рабочий календарный учебный график очной формы обучения студентов специальности 260903 отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

См. приложение 1 «Годовой календарный график и учебный план»

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

3.1 Кадровое обеспечение ОПОП

ОПОП подготовки техника по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в соответствии с требованиями ГОС СПО обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели специальных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

3.2 Ресурсное и информационное обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети колледжа.

Вне аудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за

последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

3.3 Материально-техническое обеспечение

Колледж КГУ им. И. Арабаева, реализующий данную ОПОП, располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебные аудитории для проведения всех видов занятий в Колледже имеются в достаточном количестве, оснащены презентационным оборудованием (компьютер, мультимедийный проектор, экран и др.). Имеются две швейные лаборатории (ауд. 112, 114), оснащенные швейным оборудованием: 9 прямострочных стачивающих машин, 3 обметочных машин, 2 утюжилных стола, 3 утюга с паром, 2 раскроечные стола.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается 5 компьютерными классами, оборудованными современными компьютерами, объединенными в локальную сеть, имеющими выход в Интернет и оснащенные современными программно-методическими комплексами для решения задач в области информатики и вычислительной техники. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Имеется специализированный кабинет иностранного языка, учебными материалами, пособиями, в том числе периодическими изданиями на иностранном языке.

Занятия по физической культуре проводятся в спортивном комплексе, в котором оборудованы тренажерный зал, большой и малый спортивные залы, зал ритмической гимнастики, зал атлетической гимнастики.

Кабинеты:

Швейная лаборатория

Швейная мастерская

Кабинет конструирования

Вычислительной техники

Спортивные залы

Открытый стадион широкого профиля.

В целом материально-техническое обеспечение ОПОП по специальности в Колледже КГУ им. И. Арабаева соответствует требованиям ГОС СПО и располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам.

4 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ВЫПУСКНИКОВ

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1 Характеристика вне учебной воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом колледжа и реализуются плановым порядком.

Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной и вне учебной, научной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей.

В Колледже КГУ им. И.Арабаева реализуются комплексная программа воспитательной работы филиала и комплексно-целевые программы: «Адаптация студентов 1-2 курсов к вузу», «Работа с одарёнными учащимися и студентами», «Формирование здоровье сберегающего пространства в системе непрерывного образования».

Активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий совет Колледжа, совет старост.

4.2 Характеристика воспитательной работы в учебном процессе

Воспитательная работа в учебном процессе ОПОП по специальности направлена на адаптацию студентов к условиям обучения в колледже, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания.

На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа. В учебном плане каждой специальности, в т. ч. и специальности 220206 ,

предусмотрены специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. На занятиях по иностранному языку формируется толерантное отношение к другой культуре. Ежегодно в вузе проводится фестиваль для студентов на иностранном языке.

Важной задачей воспитательной работы в учебном процессе ОПОП является также формирование современного мировоззрения и профессиональной культуры будущего специалиста - техника, совершенствование волевой сферы личности, формирование профессиональных компетенций и профессионального поведения студента.

Основные направления воспитательной работы в ОПОП по специальности отражены в плане работы отделения.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями факультета информационных технологий по следующим направлениям:

¾ привлечение студентов к НИР отделения;

¾ подготовка научных публикаций совместно со студентами;

¾ подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;

¾ содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:

¾ выявление предприятий и организаций, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;

¾ проведение конференций по итогам практики;

¾ реклама результатов курсовых и дипломных работ с целью их внедрения.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данной ОПОП в оптимальном сочетании применяются традиционные и инновационные методы и технологии обучения.

Традиционные формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса:

а) лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; реферат – направлены на теоретическую подготовку;

б) практическое занятие; контрольная работа; курсовая работа; – направлены на практическую подготовку.

В учебном процессе используются различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине); подготовительная (готовящая студента к более сложному материалу); интегрирующая (дающая общий теоретический анализ

предшествующего материала); установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы).

Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у студента соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Такая форма обучения как семинар с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении теоретического материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении дисциплин гуманитарно-социально-экономического, математико-естественнонаучного и профессионального циклов (дисциплины специализаций).

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет.

Предусмотрено получение студентом профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей.

Практическое освоение и закрепление теоретического материала, изложенного на лекциях, осуществляется на практических занятиях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

При проведении всех видов учебных занятий используются различные формы контроля качества усвоения учебного материала: контрольные работы, индивидуальное собеседование, тестирование, зачет, экзамен, защита курсовой или дипломного проекта.

В процессе подготовки конструкторов-модельеров по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» традиционно ведущую роль играют швейные мастерские.

Инновационные методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

Организация самостоятельной работы студентов рассматривается выпускающим отделением как один из основополагающих компонентов всей учебно-научной и воспитательной работы. Самостоятельное освоение студентами значительного количества материала по большинству дисциплин учебного плана позволяют организовать графики самостоятельной работы студентов, разрабатываемые для каждой дисциплины. На основе составленных для группы студентов графиков самостоятельной работы вырабатываются индивидуальные задания и отслеживается их выполнение.

Новые формы и методы обучения, обмен опытом являются предметом обсуждения на ежегодных научно-методических конференциях и семинарах ППС колледжа.

6 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

Система обеспечения качества подготовки в Колледже КГУ им. И. Арабаева включает контроль качества обучения, а также мониторинг результатов профессиональной деятельности выпускников колледжа.

Оценка качества подготовки студентов в рамках ОПОП по специальности 260903 проводится по следующей схеме:

- промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин и практик в семестре (для студентов очной формы обучения);
- аттестация по итогам семестра в форме зачетной и экзаменационной сессий (в соответствии с учебными планами специальности);
- итоговый междисциплинарный экзамен.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям МО КР, КГУ им. И. Арабаева.

6.1 Нормативные документы оценки качества подготовки

Функционирование системы обеспечения качества образования в Колледже КГУ им. И.Арабаева осуществляется на основании регламентирующих документов: Закона об образовании, Устава КГУ им. И.Арабаева, приказов и распоряжений руководства КГУ им. И.Арабаева, решений Ученого Совета КГУ им. И.Арабаева.

В реализации практических задач обеспечения качества образования и осуществления контроля за уровнем подготовки специалистов в филиале регламентируют порядок, содержание и формы проводимых в этой области мероприятий следующие нормативно-методические документы:

Нормативные документы оценки качества текущей работы студентов:

- ГОС СПО «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

Нормативные документы организации итоговой государственной аттестации:

6.2 Материалы, определяющие порядок проведения и содержание текущей и итоговой аттестации. Фонд оценочных средств текущей и итоговой государственной аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и рабочими календарными графиками освоения отдельных дисциплин. По дисциплинам ОПОП по специальности предусмотрены следующие виды текущего контроля освоения дисциплин: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование и др.

Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения дисциплин учебного плана ОПОП. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Содержание итоговых государственных испытаний определяется в видах деятельности выпускников и в соответствующих им задачах профессиональной деятельности.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты
- методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по производственно-технологической и преддипломной практике;

ГОС СПО предусматривает государственную аттестацию выпускников по специальности в виде итоговой государственной защиты дипломного проекта

Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности техника к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом направления подготовки дипломированных конструкторов-модельеров по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий », а также настоящей ОПОП в части вuzовской компоненты учебного плана.

Итоговая государственная аттестация выпускника включает в себя государственный междисциплинарный экзамен, который проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков студентов по комплексу специальных дисциплин требованиям ГОС.

Основные задачи итогового государственного междисциплинарного экзамена:

- оценка уровня освоения специальных учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Государственным образовательным стандартом.

Порядок проведения и программа государственного экзамена разработаны на основании методических рекомендаций и соответствующих примерных программ УМО в области среднего профессионального образования и государственного образовательного стандарта направления подготовки дипломированных специалистов 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

7 Приложения.

Приложение 1 Годовой календарный график и учебный план.

Приложение 2 Список рабочих программ дисциплин ОПОП специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Приложение 3 Рецензия работодателя по ОПОП специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Выпускник по специальности 260903 «Моделирование и конструирование швейных изделий» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими ОК:

ОК - 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК - 2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК - 3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК - 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК - 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК - 6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте.

ОК - 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

ОК - 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

(Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности).

б) профессиональными (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК - 1. Способен разрабатывать художественно - конструкторские проекты швейных изделий различного направления.

ПК - 2. Способен проводить сравнительный анализ и оценку эстетического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции.

ПК - 3. Способен составлять и согласовывать с заказчиками технические задания на проектирование швейных изделий.

ПК - 4. Способен использовать новые информационные технологии при проектировании и конструировании швейных изделий.

ПК - 5. Способен искать наиболее рациональные варианты решений основных формообразующих и отделочных материалов и деталей внешнего оформления швейных изделий.

конструкторско-технологическая деятельность:

ПК - 6. Способен создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК - 7. Способен осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК - 8. Способен выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК - 9. Способен выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК - 10. Способен выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК - 11. Способен осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК - 12. Способен создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК - 13. Способен осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия .

организационно-управленческая деятельность:

ПК - 14. Способен участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК - 15. Способен обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК - 16. Способен вести документацию установленного образца.

ПК - 17. Способен организовывать работу коллектива исполнителей.

опытно-экспериментальная:

ПК - 18. Способен выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК - 19. Способен составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК - 20. Способен выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов), осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.