МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИИ И ЭКОНОМИКИ
им. Т КУЛАТОВА

"УТВЕРЖДАЮ"
Начальник УПО МОН КР
_____ Г.М.Абылкасымова
«22» 08 2020 г.

Экспериментальная образовательная программа

Специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: Модельер-конструктор

Форма обучения: очная

Бишкек 2020

Образовательная программа составлена в соответствии с Руководством по разработке образовательной программы на компетентностной основе, утвержденным приказом МОН КР №588/1 от 29 июля 2020 г.

Экспертиза соответствия экспериментальной образовательной программы требованиям Руководства по разработке образовательной программы на компетентностной основе проведена «26» 08 2020 г.

Эксперт по управлению системой ПТОО _____ Р.Р.Бекбоева

Согласовано с Управлением профессионального образования МОН КР «27» 08 2020г.

Зав.сектором ПО УПО _____ Д.К.Алибаева

Экспериментальная образовательная программа

по специальности **260903 «*Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*»**

Полное название учебного заведения и аббревиатура	*Кызыл-Кийский горнотехнический колледж инновации и экономики им Т.Кулатова* *ККГТКИиЭ Т. Кулатова.*
Краткая информация об организации	*Кызыл-Кийский горнотехнический колледж был основан в 1932 году. В1999 году Постановлением Правительства Кыргызской Республики №672 от 9 октября преобразован в горнотехнический колледж им. Т. Кулатова.* *Колледж является одним из старейших средних профессиональных учебных заведений республики, хорошей материально-технической базой, имеет богатый опыт в подготовке специалистов, востребованных в народном хозяйстве Республики.* *Кызыл-Кийский колледж по своей организационно-правовой является государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования.* *Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Министерстве юстиции Кыргызской Республики №125599-3309-У-е от «18» октября 2012 года (первичная регистрация 04.08.1995г)* *Органом управления является педагогический совет колледжа, исполнительным органом – директор колледжа.* *Кызыл-Кийский колледж ежегодно подготавливает специалистов среднего руководящего звена по 18 специальностям;* *Повышение квалификации рабочих и специалистов для обслуживания современных технологических машин и механизмов.* *Всего студентов в колледже обучаются 681* *На дневном отделении 560 студента;* *На заочном отделении 121 студентов.* *Выпуск специалистов постоянно растет. Ежегодный выпуск составляет около 200 человек.* *Коллектив преподавателей имеет достаточно высокую подготовку и постоянно добивается улучшения качества обучения молодых специалистов. Ежегодно в колледже проводятся научно-практические конференции и смотры-конкурсы передового педагогического опыта, участвуют городских, областных, республиканских конференциях конкурсах.* *Кафедры под руководством и организацией методического совета, ежегодно проводят недели цикла, каждый преподаватель проводит показательный урок, и мероприятия соответственно разработанной программе.* *С 2016-2018 года ККГТКИиЭ участник проектов Азиатского банка развития (АБР). В рамках 2-го проекта «Профессиональное образование и развитие навыков» улучшена материально-техническая база учебно-производственных мастерских, в общежитии колледжа,* *В рамках 3-го проекта АБР «Программы развития сектора: Навыки для инклюзивного роста» предусматривается улучшение материально-технической базы колледжа, внедрение современных методических и учебных программ. В целях обучения на рабочем месте создается учебно-производственный комплекс, с инновационной технологией, для реализации обучения. И как результат, выход колледжа на международный уровень.*
Страна/ город	*г. Кызыл-Кия, Кыргызстан*
Название программы	*Конструирование, моделирование и технология швейных изделий*

Цель программы / Описание программы обучения	Подготовка компетентных специалистов среднего руководящего звена в области швейного производства, обеспечивающие качество технологического процесса изготовления швейных изделий из различных видов материалов в соответствии с установленными нормативно-техническими требованиями.
Вид экономической деятельности	B.13.92-Производства текстильных изделий, кроме одежды B.14.19-Производство прочей одежды и аксессуаров C-14-Производство одежды
Область профессиональной деятельности выпускников специальности	260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» включает: разработку и ведение технологических процессов по производству швейных изделий из различных видов материалов; организацию работы структурного подразделения.
Объектами профессиональной деятельности выпускников являются	- Материалы; - Технологические процессы; - Средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); - Конструкторская и технологическая документация; - Первичные трудовые коллективы.
Результаты обучения программы	РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения; РО2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества; РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности; РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий; ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий; ПРО3 Способен Технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствии с эскизами моделей; ПРО4 Способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал; ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами; ПРО6 Способен изготовить, швейное изделие по технологической последовательности; ПРО7 Способен вести авторский контроль изготовлению моделей швейных изделий; ПРО8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций.
Нормативный срок освоения программы	*1 год10 месяцев*
Уровень квалификации по НРК КР	*5*
Название присуждаемой квалификации	*диплом техника-технолога по конструированию, моделированию и технологии швейных изделий.*
Профессиональная квалификация	*1. Профессиональный стандарт техника технолога по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;* *2.Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики Специальность:*

	260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».
Формы освоения программы	*- очная*
Трудоемкость программы	*120 кредитов*
Целевая группа	*выпускники среднего образования;* *выпускники начального профессионального образования.*
Требования к поступающим	*В ККГТКИиЭ принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие основное общее или среднее общее образование и начальное профессиональное образование (если обучение составляет 3 года). Прием в ККГТКИиЭ осуществляется на конкурсной основе.*
Возможная траектория обучения	*Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 260903- «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:* • *к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;* • *к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по профилю и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования 740700 «Технология и проектирование изделий текстильной промышленности» в ускоренные сроки.*
Учебный план	*Приложение 1*
Описание учебных модулей	*Приложение 2*
Связь результатов обучения с учебными модулями	*Приложение 3 (таблица промежуточная)*
Связь результатов обучения с дисциплинами	*Приложение 4*
Матрица компетенций	*Приложение 5 (таблица промежуточная)*
Матрица результатов обучения программы	*Приложение 6*

Примерный учебный план

среднего профессионального образования

по специальности: 260903 **«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных компонентов	Общая трудоемкость		в том числе		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
		кредиты	часы	аудиторная работа	самостоятельная работа	15-18 нед	15-18 нед	15-18 нед	15-18 нед
1.	**Общегуманитарный цикл**	**18**	**540**	**324**	**216**	**11**	**4**	**3**	**0**
	Базовая часть	**16**	**480**	**288**	**192**	**9**	**4**	**3**	**0**
1.1	Кыргызский язык и литература	3	90	54	36	3	-	0	0
1.2	Русский язык	2	60	36	24	2	0	0	0
1.3	Иностранный язык	2	60	36	24	2	0	0	0
1.4	История Кыргызстана (т.ч. ГОС)	4	120	72	48	0	4	0	0
1.5	Манасоведение	2	60	36	24	2	0	0	0
1.6	Предпринимательство	3	90	54	36	0	0	3	0
	Вариативная часть	**2**	**60**	**36**	**24**	**2**	**0**	**0**	**0**
1.7	Основы философии	2	60	36	24	2	0	0	0
2.	**Математический и естественнонаучный цикл**	**8**	**240**	**144**	**96**	**6**	**2**	**0**	**0**
	Базовая часть	4	120	72	48	4	0	0	0
2.1	Профессиональная математика	2	60	36	24	2	**0**	**0**	**0**
2.2	Информатика	2	60	36	24	2	0	0	0
	Вариативная часть	4	120	72	48	2	2	0	0
2.3	Основы экологии	2	60	**36**	**24**	0	2	0	0
2.4	География Кыргызстана	2	60	**36**	**24**	2	0	0	0
3.	**Профессиональный цикл**	**73**	**2190**	**1314**	**876**	**9**	**21**	**22**	**21**
	Базовая часть (60-70)	**60**	**1800**	**1080**	**720**	**7**	**21**	**17**	**15**
3.1	Тех механика графика	2	60	36	24	0	**2**	**0**	**0**
3.2	Метрология, стандартизация и сертификация, подтверждения качества	3	90	54	36	0	**0**	**3**	**0**
3.3	Материаловедение	2	60	36	24	0	2	**0**	**0**
3.4	Спец рисунок и художественная графика	2	60	36	24	2	**0**	**0**	**0**
3.6	История стилей в костюме	2	60	36	24	0	**2**	**0**	**0**
3.7	Живопись	2	60	36	24	0	2	**0**	0
3.8	Черчение	2	60	36	24	0	2	**0**	0
УМ1	**Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий**	**4**	**120**	**72**	**48**	**0**	**4**	**0**	**0**
	Дисциплина: Основы художественного оформление швейных изделий (+ курсовой проект II-семестр)	4	120	72	48	**0**	**4**	**0**	**0**
УМ2	**Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швеных изделий**	3	90	54	36	0	0	3	0
	Дисциплина: Конфикционирование швейных изделий	3	90	54	36	**0**	**0**	**3**	**0**
УМ3	**Технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствии с эскизами моделей**	8	240	144	96	3	3	2	0
	Дисциплина: Конструирование швейных изделий	**4**	120	72	48	**3**	**1**	**0**	**0**
	Дисциплина.:Методы конструктивного моделирование швейных изделий.(+ курсовой проект III- семестр)	**4**	120	72	48	**0**	**2**	2	0
УМ4	**Разработка лекал и выполнение экономичекую раскладку лекал**	**4**	**120**	**72**	**48**	**0**	**0**	**2**	**2**
	Дисциплина: Методы разработки лекал.	4	120	72	48	0	0	2	**2**
УМ5	**Составить технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.**	**6**	**180**	**108**	**72**	**0**	**0**	**3**	**3**
	Дисциплина: Подготовка и организация тех процесов на швейных предприятиях. (+курсовой проект IV-семестр)	6	180	108	72	0	0	3	3
УМ6	**Изготовление швейных изделий по технологической последовательности.**	**8**	**240**	**144**	**96**	**2**	**4**	**2**	**0**
	Дисциплина: Технология швейных изделий.	6	180	108	72	2	2	2	0
	Дисциплина: Оборудование швейного производства.	2	60	36	24	0	2	0	0
УМ7	**Авторский контроль изготовления модели швейных изделий.**	**4**	**120**	**72**	**48**	**0**	**0**	**2**	**2**
	Дисциплина: Управление качеством по ГОСТУ.	4	120	72	48	0	0	2	2
УМ8	**Участвовать в работе по планироанию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций.**	**8**	**240**	**144**	**96**	**0**	**0**	**0**	**8**
	Дисциплина: Технико-экономическое обоснование швейного производства. (+ курсовой проект IV-семестр)	4	120	72	48	0	0	0	4
	Дисциплина: Экономика отрасли (калькуляция)	4	120	72	48	0	0	0	4
	Вариативная часть (5-13)	13	390	234	156	2	0	5	6
3.09	Основы менеджмента	2	60	36	24	0	0	0	2
3.10	Этика и психология	2	60	36	24	2	0	0	0
3.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	60	36	24	0	0	0	2
3.11	САПР	3	90	54	36	0	0	3	0
3.12	Техника безопасности и охрана труда	2	60	36	24	0	0	2	0
3.13	ПОПД	2	60	36	24	0	0	**0**	2
	ИТОГО теоретического обучения:	**99**	**2970**	**1782**	**1188**	**26**	**27**	**25**	**21**
4	**Практика(***)**	**15**	**450**	**0**	**0**	**4**	**2**	**5**	**4**
	Учебная ознакомительная практика	4	120	**0**	**0**	4	0	0	0
	Производственная практика	2	60	**0**	**0**	0	2	0	0
	Производственная (технологическая практика)	5	150	**0**	**0**	0	0	5	0
	Предквалификационная (преддипломная)практика	4	120	**0**	**0**	0	0	0	4
5	**Итоговая государственная аттестация (****)**	**6**	180	**0**	**0**	0	**1**	**0**	**5**
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	**120**	**3600**	**1782**	**1188**	**30**	**30**	**30**	**30**
	Количество экзаменов(макс)	35	**0**	**0**	**0**	11	7	7	10
	Количество курсовых работ/проектов	4	**0**	**0**	**0**	0	1	1	2

(*) количество недель может изменяться от 15 до 18 недель

(**) физическая культура в общую трудоемкость не входит -2ч в нед

(***)количество и виды практик по специфике специальности спуза

(****) итоговая государсвтенная аттестация по усмотрению спуза

рекомендуемое количество экзаменов в семестре не более 8

Приложение 2

Описание учебных модулей программы

Учебный модуль 1

1. Название учебного модуля- *Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 9 кредита (270 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки

- *Отслежены тенденции в сфере искусства, влияющих на индустрию моды;*
- *Уточнены требования и пожелания заказчика к моделям швейных изделий;*
- *Выявлен обзор тенденции моды и текстильных материалов с учетом требований заказчика/потребителя;*
- *Проведена сравнительная оценка к разрабатываемой модели с аналогами известных брендов;*
- *Изучены эстетические предпочтения к определенным моделям швейных изделий;*
- *Получено и проанализировано техническое задание на разработку модели швейного изделия;*
- *Определены требования к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
- *Анализирована информация об удовлетворенности потребителей к различным ассортиментам моделей швейных изделий, уровень потребительских расходов на покупку, пожелания и предпочтения потребителей;*
- *Выполнен эскиз модели по техническому рисунку модели или по эскизу;*
- *Визуализирована идея, подготовлен презентационный материал в ручную или с помощью компьютерных программ;*
- *Внесены предложения по корректировке технического задания.*

5. Необходимые знания:

- *Методика поиска творческих идей, с учетом спроса предложения, культурное общение с клиентами;*
- *Требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
- *Технология и средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;*
- *Современное состояние моды в различных областях швейного производства;*
- *Критерии оценки эстетичности, функциональности, практичности, безопасности, и физиологичности швейных изделий;*
- *Источники информации, принципы прогнозирования о модных тенденциях;*
- *Национальные и международные требования по назначению и безопасности к одежде;*
- *Сезонное предпочтение на ассортимент швейных изделий, с учетом потребительских расходов и пожелания заказчика;*
- *Краткое описание выбранной или утвержденной модели;*
- *Основные приемы, требования и методы художественно-графических работ, компьютерные программы для визуализации презентационных материалов;*
- *Корректировку технического задания.*

6. Необходимые навыки:

- *Определять стилевые особенности, изучать направления моды различных видов шейных изделий;*
- *Определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;*

- *Анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;*
- *Оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа;*
- *Владеть логическим и интуитивным методом поиска новых идей и решений, адаптировать тенденцию моды согласно пожеланию заказчика;*
- *Отбирать и систематизировать информацию по теме технического задания, работать с заказчиком и его целевой аудиторией;*
- *Выявить факторы внешней среды, для определения требований к разрабатываемой модели с учетом её назначения;*
- *Анализировать требования заказчика;*
- *Рисовать модель в ручную или с применением компьютерных технологий;*
- *Проводить презентацию материалов в ручную или с помощью компьютерных технологий;*
- *Вносить корректировку в техническое задание в случае необходимости.*

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- *Помещение, оборудованное наглядными баннерами различных моделей в комбинации световых гамм;*
- *Манекены с образцами моделей;*
- *Компьютер с графическими приложениями;*
- *Карандаши, резинка, мел, спец.линейки в комплекте, калькулятор;*
- *Сырье:*
- *Листы различных размеров, калька, образцы тканей;*
- *Информационные источники различных сайтов;*
- *Журналы мод. Видео с дефиле мод.*

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 2

1. Название учебного модуля- *Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 6 кредита (180 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки

- *Изучено происхождение, переплетение, волокнистый состав, плотность, отделка и структурная характеристика ткани;*
- *Испытаны ткани на упругость, сменяемость и износостойкость;*
- *Подобранны соответствующие материалы для изготовления модели;*
- *Определена комбинация цветовых гамм тканей для производства моделей;*
- *Составлена конфекционная карта материалов в соответствии с моделью;*
- *Изучены ткани для формообразования деталей модели;*
- *Изучены материалы с ярко выраженным рисунком, в клетку и в полоску;*
- *Подобраны отделки и фурнитуры при изготовлении модели;*
- *Изучены свойства прикладных материалов;*
- *Определены нити основы и утка тканей;*
- *Определена лицевая и изнаночная стороны тканей.*

5. Необходимые знания:

- *Происхождение ткани (ассортимент, состав, структура, переплетение, плотность, отделка);*
- *Упругость, сменяемость и износостойкость тканей;*
- *Выбор соответствующих материалов для изготовления модели;*
- *Определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;*
- *Правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью;*
- *Ткани для формообразования деталей модели;*
- *Подбор материалов с ярко выраженными рисунками, материалов в клетку, в полоску;*
- *Применение отделки и фурнитуры;*
- *Подбор основных и прикладных материалов;*
- *Характеристика нитей основы и утка;*
- *Лицевая и изнаночная сторона ткани.*

6. Необходимые навыки:

- *Определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);*
- *Испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолептическим методом;*
- *Подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;*
- *Определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;*
- *Составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;*
- *Подбирать ткани для формообразования соответственно модели;*
- *Подбирать материалы с ярко выраженным рисунком, материалов в клетку и в полоску;*
- *Применять отделку и фурнитуру при изготовлении различных видов моделей;*
- *Подбирать основные и прикладные материалы в соответствии с моделью;*
- *Определять нити основы и утка;*
- *Определить изнаночную сторону для раскладки и обмеловки кроя.*

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

- *Интерактивная доска, рабочий компьютер, флипчарты.*

Оборудование для лаборатории:

- *Набор для ткачества (ткацкий станок для обучения)*

- *Лабораторный стол (pH- метр)*
- *Сканируемый микроскоп (FEI-prismaE)*
- *Чашка для выпаривания*
- *Лодочка, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, шпатель, химические стаканы, пробирка, пробирка с отводом, плоскодольная колба;*
- *Промывалка, простые приборы для получения газа, весы, ножницы.*

Сырье: *- Различные виды материалов (основные, прокладочные, подкладочные, клеевые для придания и сохранении формы и силуэта одежды, фурнитура и отделка), мыло, порошок, хлорамин, текстильные нити различных расцветок*

Образцы: *хлопок, лен, джут, конопля, кокон шелкопряда, шерсть, древесина, силикон, полиэтилен.*

Химические элементы;

- *Уксусный ангидрид;*
- *Серная кислота (катализатор);*
- *Сульфат меди;*
- *Пищевая сода;*
- *Муравьиная кислота;*
- *Хлорцинкйод;*
- *Смесь красителей родамин С и катионный синий К;*

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 3

1. Название учебного модуля *Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, соответствии с эскизами моделей;*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредита (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки

- *Изучены способы измерения фигур с антропометрическими особенностями тела человека;*
- *Выполнен расчет построение основы конструкции деталей изделия;*
- *Построение чертежа основы конструкции деталей изделий в ручную и с применением компьютерных технологий;*
- *Освоены системы автоматизированного проектирования САПР;*
- *Выполнены построение чертежей швейных изделий с применением САПР;*
- *Подобраны базовые конструктивные основы, уточнены конструктивные решения;*

- *Выполнены чертежи базовых конструкций модели швейных изделий с применением САПР;*
- *Произведено моделирование на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических особенностей фигуры человека;*
- *Применены отечественные и зарубежные методы конструирования и моделирования швейных изделий;*
- *Корректированы разработанные чертежи на технологичность, соразмерность и сбалансированность с учетом требованиям нормативных документов;*
- *Устранены конструктивные дефекты.*

5. Необходимые знания:
- *Основы антропометрии и размерные признаки тела человека;*
- *Способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;*
- *Принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/ потребителя;*
- *Основные приемы и методы художественно-графических работ*
- *Конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;*
- *Базовые конструктивные основы чертежей и способы их моделирования;*
- *Прогрессивные методы конструирования и анализа чертежей конструкций, систему автоматизированного проектирования одежды (САПР);*
- *Анатомо-физиологические, антропометрические основы проектирования швейных изделий;*
- *Отечественный и зарубежный опыт по конструированию и моделированию швейных изделий;*
- *Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;*
- *Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления одежды;*

6. Необходимые навыки
- *Измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп;*
- *Выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;*
- *Разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;*
- *Разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения;*
- *Выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;*
- *Разрабатывать конструкции моделей в системах автоматизированного проектирования одежды (САПР);*
- *Моделировать на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биохимических основ проектирования швейных изделий;*
- *Анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области техники и технологии легкой промышленности;*
- *Находить, устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов шв. изделий и устранять их с учетом размерных признаков;*
- *Применения нормативных документов к основным видам швейных изделий;*
- *Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.*

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Помещение, оснащенная баннерами образцов чертежей ОК, набором инструментов и приспособлений для составления чертежей базовых конструкций швейных изделий.

***Сырье:** - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткань, приспособления и инструменты, см. лента, линейки различных форм, для выполнения чертежей базовой конструкции одежды.*

***Оборудование:** Стол для выполнения чертежей базовых конструкций, плоттер для изготовления лекал*

***Учебное оборудование:** набор инструментов и приспособлений, манекен.*

Компьютерный класс с программным обеспечением САПР.

- *График выполнения работ*
- *Электрозащитные средства*
- *Плакаты и знаки электробезопасности.*

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*
-

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 4

1. Название учебного модуля *Разработка лекал и выполнение экономической раскладки лекал.*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 15 кредита (450 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки

- *Выполнено построение контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;*
- *Разработана спецификация лекал;*
- *Выполнена градация контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;*
- *Вырезаны лекала на специальном оборудовании или в ручную с нанесением на лекалах установленных обозначений;*
- *Проверены наличие, наименования лекал;*

1. Выполнена раскладка лекал на графическом экране или в ручную в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода.

5. Необходимые знания:

- *Процесс разработки и оформление, лекал;*
- *Структура и содержание спецификации лекал;*

- *Методы градации лекал;*
- *Устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования, для изготовления лекал;*
- *Правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.*

6. Необходимые навыки:
- *Выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;*
- *Размножать лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии;*
- *Работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;*
- *Наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;*
- *Раскладывать лекала в ручную с учетом основных нитей, в ручную или с помощью компьютерной технологии.*

7. Необходимые ресурсы

Стажеры/ обучающиеся должны быть обеспечены следующим:

Швейное производство: *раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием*

Сырье: *-бумага различных плотностей и расцветок.*

Оборудование*: плоттер, стол для раскладки лекал, компьютер, инструменты и приспособления для изготовления лекал, манекены с образцами модели, вешалка для лекал.*

8. Метод обучения
- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки
- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 5

1. Название учебного модуля – *Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредита (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки
- *Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;*
- *Последовательно обработаны швейные изделия;*
- *Спроектирован технологический поток швейного цеха;*

- *Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;*
- *Организовано поточное производство с учетом нормы времени;*
- *Составлена технологическая схема разделения труда;*
- *Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;*
- *Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;*
- *Выбран тип, такт и мощность потока;*
- *Выбрано условия организации, ритм и предварительный расчет потока*

5. Необходимые знания:

- *Наименование деталей кроя;*
- *Технологическая последовательность обработки изделия;*
- *Неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки;*
- *Расчет и выбор способов обработки изделия;*
- *Установка технологических режимов и продолжительности операции;*
- *Технологическая схема разделения труда и их анализ;*
- *Расчет технико-экономических показателей потока, выбор и расчет транспортных средств;*
- *Средства труда, предметы труда, количество исполнителей;*
- *Типы, такт и мощность потока;*
- *Условия организации и ритм потока*

6. Необходимые навыки:

- *Различать детали кроя;*
- *Изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования;*
- *Выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки;*
- *Организовать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия;*
- *Составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;*
- *Составлять схему разделения труда и производить анализ;*
- *Рассчитывать технико-экономические показатели и выбор транспортных средств;*
- *Составлять предварительный расчет потоков цеха, количество исполнителей;*
- *Выявлять тип, такт и мощность потока;*
- *Планировать размещения потока и выбор транспортных средств.*

7. Необходимые ресурсы

Швейный цех:

- *Спец машины для выполнения определенных операций;*
- *Автоматы, полуавтоматы, прямострочные, обметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные, стегальные машины, машины для изготовление плиссировки ткани.*
- *Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, косынок.*
- *Оборудования для пробивания колец различных диаметров.*
- *Лазерная полиграфическая печатное оборудование для вырезание художественных отделок ламбрекенов элитных штор, скатертей, постельное белье, и т.д.*
- ***Сырье:** - текстильные, трикотажные материалы различного ассортимента, ткани из искусственной и натуральной кожи, искусственные и натуральные меха,*

отделочно-прикладные материалы, фурнитура, прокладочные, подкладочные материалы клеевая бандо, для подкладка ламбрекенов.

8. Методы проведения обучения
- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки
- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 6

1. Название учебного модуля – *Изготовление швейных изделий по технологической последовательности*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 14 кредита (420 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:
- *Проведено обучение по технике безопасности и охраны труда;*
- *Получен крой с закройного цеха;*
- *Проверены наличие деталей кроя;*
- *Помечены недостающие надсечки;*
- *Дублированы детали кроя;*
- *Распределен крой по рабочим местам;*
- *Технологически последовательно изготовлено изделие;*
- *Произведена влажно-тепловая обработка швейных изделий;*
- *Произведена окончательная отделка швейного изделия.*

5. Необходимые знания:
- *Инструктаж по технике безопасности;*
- *Наименования деталей кроя;*
- *Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;*
- *Терминологию ручных и машинных работ;*
- *Обработка деталей изделия;*
- *Монтаж изделий;*
- *Влажно тепловая обработка деталей швейных изделий;*
- *Технологическая последовательность изготовления швейных изделий;*
- *Окончательная обработка швейных изделий*

6. Необходимые навыки:
- *Оказывать первую медицинскую помощь;*
- *Различать детали кроя швейных изделий;*

- *Рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;*
- *Работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;*
- *Подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);*
- *Обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия;*
- *Работать с оборудованием швейного цеха для изготовления и влажно-тепловой обработки (пресс, паровые утюги, паровоздушные манекены);*
- *Технологически последовательно обрабатывать изделия;*
- *Проводить чистку изделий и окончательную работу; маркировка, упаковка и сдача швейных изделий в склад готовой продукции.*

7. Необходимые ресурсы

- *швейный цех с универсальным оборудованием, прямострочные, обметочные, зигзагообразные, плоскошовные, петельные, вышивальные, тамбурные, закруточные, оснащенным наглядными пособиями (баннерами, манекены с образцами моделей, с примерочной зоной);*
- *оборудование для влажно-тепловой обработки;*

Сырье: *- образец выпускаемой модели, манекен, ассортимент тканей, фурнитура, швейные нитки, прокладочные, подкладочные и прокладочные материалы, отделочные материалы, крой деталей изделия.*

Инструменты:

Инструменты и приспособления, для ручных и машинных работ (резец, колышек, мел, см. лента, иглы машинные, ручные, ножницы, лапки для различных операций, линейки, линейки лекала.

Инструменты для выполнения мелкого ремонта оборудования (отвертки различных форм).

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. Методы оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 7

1. Название учебного модуля - *Авторский контроль изготовления модели швейных изделий*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 12 кредита (360 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:

- *Создан совместно с конструктором модельером и технологом опытный образец модели швейного изделия;*
- *Проведено тестирование примерок моделей одежды на контрольных группах потребителей, в целях уточнения и соответствия требованиям заказчика;*
- *Определены параметры моделей швейных изделий, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;*
- *Выявлены и устранены замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, моделировании образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;*
- *Уточнены все детали кроя и распределены по рабочим местам совместно с технологом;*
- *Устранены конструктивные и технологические дефекты и внесены необходимых изменений моделирования с учетом используемых материалов и оборудования;*
- *Проконтролированы все последовательности обработки ВТО и окончательной отделки изделия*

5. Необходимые знания:

- *Направление моды, по сезону и минтолитету, по возрасту;*
- *Рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм;*
- *Корректировку изделия по фигуре заказчика;*
- *Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды;*
- *Критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;*
- *Распределения кроя по рабочим местам;*
- *Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;*
- *Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;*
- *Требования охраны труда, противопожарной безопасности;*

6. Необходимые навыки:

- *Разрабатывать опытный образец модели в команде;*
- *Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты;*
- *Адаптировать конструкцию модели одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия;*
- *Выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства;*
- *Проверять наличие детали кроя, наличие надсечек и определенных меток;*
- *Распределять крой по рабочим местам;*
- *Применять отраслевые стандарты по соответствии контроля качества;*
- *Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты и вносить необходимые изменение при изготовлении швейного изделия;*
- *Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.*

7. Необходимые ресурсы

Швейный цех:

Прямострочные швейные машинки;

- *Спец машины для выполнения определенных операций автоматы, полуавтоматы, краеобметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные машины, машины для плиссировки ткани.*
- *Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, косынок.*
- *Оборудования для пробивания колец различных диаметров, для отделочных работ.*
- *Лазерная полиграфическая печатное оборудование для нанесения художественных отделок.*
- *Оборудование для плиссировки ткани*

Лаборатория- *оснащенная программным обеспечением САПР по созданию и внесению изменений конструктивным решениям определенной модели.*
экспериментальный цех;
Пробно изготавливать модель одежды и проводить примерку модели одежды на контрольных группах потребителей;
Определять параметры моделей одежды, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;
Выявлять замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;
Устранять конструктивные и технологические дефекты и внесение необходимых изменений в конструкцию с учетом используемых материалов и оборудования.
Сырье: *- плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткани, швейные нитки, приспособления и инструменты, швейное оборудование.*
Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов:
Оборудование: *см. лента, контрольные линейки, образец модели, ГОСТ, ОСТ, ЕСКД, технологическая карта швейного изделий.*

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. **М**етоды оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

Учебный модуль 8

1. Название учебного модуля – *Планирование и расчет технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделия/продукции*
2. Номинальная продолжительность учебного модуля – 11 кредита (330 часов)
3. Уровень квалификации по НРК -5
4. Критерии оценки:

- *Рассчитаны операции;*

- *Определены разряды;*
- *Рассчитана норма времени и выработки;*
- *Расценены операции;*
- *Рассчитано фактическое количество рабочих;*
- *Выявлена численность загруженности операций.*

5. Необходимые знания:

- *Расстановку оборудования и транспортных средств соответственно порядка;*
- *Численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;*
- *Норму времени на выработку модели;*
- *Расценку операций;*
- *Учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;*
- *Расчет технико-экономических показателей*

6. Необходимые навыки:

- *Составлять технологическую последовательность изготовления изделия;*
- *Рассчитывать такт потока;*
- *Выбирать тип потока и вид запуска;*
- *Комплектовать и уточнять неделимые операции;*
- *Анализировать комплектования готовых швейных изделий;*
- *Оформлять техническую схему разделение труда*

7. Необходимые ресурсы

Швейное производство: *экспериментальный цех, раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием, швейный цех, кабинет для выполнения дипломных проектов.*
Сырье: *- картонная бумага различных плотностей и расцветок, пакет материалов, все инструменты и приспособления, швейные нитки, фурнитура.*
Инструменты *для выполнения мониторинга реализации технологических процессов;*
Оборудование: *универсальные прессы, раскройные машины, настилочный стол, швейные машины, оборудования для ВТО.*

8. Методы проведения обучения

- *Демонстрация*
- *Лекция*
- *Обсуждение*
- *Электронное обучение*
- *Метод проектирования/Ролевая игра*
- *Практические занятия,*
- *Лабораторные работы,*
- *Курсовое проектирование*

9. **М**етоды оценки

- *Оценка на основе проектов*
- *Интервью с устным опросом*
- *Письменный экзамен*
- *Непосредственное наблюдение*
- *Тестовые задания*

ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами;

ОК3 Соблюдения техники безопасности и храны труда
ОК4 Владеть навыками цифровых
и цифровых технологий

Связь результатов обучения с учебными модулями

Приложение 3

Результаты обучения программы	Учебные модули (профессиональный цикл)
РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;	
РО2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;	
РО3Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;	
РО4Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	
ПРО1Способен создавать эскизы новых видов швейных изделий;	УМ1 Создание эскизов новых видов моделей швейных изделий;
ПРО2Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей;	УМ2 Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;
ПРО3Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, в соответствии с эскизами моделей;	УМ3 Составление технического моделирование швейных изделий на основе ВК, соответствии с эскизами моделей;
ПРО4Способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал;	УМ4 Разработка лекал и выполнение экономической раскладки лекал;
ПРО5Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;	УМ5 Составление технологической последовательности на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;
ПРО6Способен изготавливать швейное изделие по технологической последовательности;	УМ6 Изготовление швейных изделий по технологической последовательности;
ПРО7Способен авторски конролировать изготовления модели швейных изделий;	УМ7 Авторский контроль на изготовление модели швейных изделий;
ПРО8Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования на запускаемую модель;	УМ8 Планирование и расчет, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций.

Приложение 4

Связь результатов обучения с дисциплинами

Результаты обучения программы	Должен знать	Должен уметь	Общие компетенции (сквозные) Ответственность, самостоятельность	Дисциплина	Учебные модули (профессиональный цикл)
РО1 Способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языках на уровне профессионального общения;					
РО2 Способен выявлять, анализировать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса; объяснить место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества;					
РО3 Способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;					
РО4 Способен применять математические методы для решения профессиональных задач, использовать современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;					
ПРО1 Способен создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий;	К0101 Знать методы поиска творческих идей, с учетом спроса и	К0512 Уметь определять стилевые особенности, изучать направления	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения	Предпринимательство, Метрология, Материаловедение, Спец	УМ1 Создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий.

	предложения, общение с клиентами; К0102 Знать требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий ; К0103 Знать технологические средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий; К0104 Знать современное состояние моды в различных областях швейного производства; К0105 Знать критерии оценки, эстетичности, функциональности, практичности, безопасности и физиологичности швейных изделий; .	моды различных видов шейных изделий; К0513 Уметь определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя; К0514 Уметь анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя; К0515 Уметь оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа, цветовых гамм.	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий	рисунок и художественная графика, история стилей в костюме, Живопись, Основы художественного оформления шв изделий, (Курсовой проект), Конфекционирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирование шв изделий, ТШИ, Управление качеством, Экономика отрасли Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД, Техника безопасности и охрана труда, Учебно-ознакомительная практика, Предквалификационная практика, Итоговая гос аттестация.	
ПРО2 Способен подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий;	К0201 Знать происхождение ткани (ассортимент, состав структуру, переплетение, плотность, отделка); К0202 Знать упругость, сменяемость и износостойкость тканей; К0203 Знать выбор соответствующих материалов для изготовления модели; К0204 Знать определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели; К0205 Знать правила конфекционирования материалов для швейных изделий соответствии с моделью; К0206 Знать ткани для формообразования	К0207 Уметь определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом); К0208 Уметь испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолиптическим методом; К0209 Уметь подбирать соответствующие материалы для изготовления модели; К0210 Уметь определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели; К0211 Уметь составлять конфекционную карту в соответствии с	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	Предпринимательство, Материаловедение, Спец рисунок и художественная графика, Живопись, Основы художественного оформления шв изделий, (курсовой проект), Кофикционирование материалов, Конструирование шв изделий , ТШИ, Управление качеством, Учебно-ознакомительная практика.	УМ Подбор текстильных материалов в соответствии с эскизами моделей швейных изделий

	деталей модели;	моделью; К0212 Уметь подбирать ткани для формообразования соответственно модели;			
ПРО3 Способен технически моделировать швейные изделия на основе БК, соответствии с эскизами моделей;	К0301 Знать основы антропометрии и размерные признаки тела человека; К0302 Знать способы измерений фигуры и анализ результатов измерений; К0303 Знать принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/ потребителя; К0304 Знать основные приемы и методы художественно-графических работ К0305 Знать конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;	К0306 Уметь измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп; К0307 Уметь выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции; К0308 Уметь разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей; К0309 Уметь разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения; К0310 Уметь выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий	Предпринимательство, Тех механика и графика, Метрология, Материаловедение, Черчение, Основы художественного оформления швейных изделий, Конфекционирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирование шв изделий (Курсовой проект), ТШИ, Управление качеством, ИТПД, САПР, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика.	УМ3 Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, в соответствии с эскизами моделей.
ПРО4 Способен разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал;	К0401 Знать процесс разработки и оформление, лекал; К0402 Знать структуру и содержание спецификации лекал; К0403 Знать методы градации лекал; К0404 Знать устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования, для изготовления лекал; К0405 Знать правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.	К0406 Уметь выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций; К0407 Уметь размножать лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии; К0408 Уметь работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации,	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий	Предпринимательство, Информатика, Тех механика и графика, Метрология, Материаловедение, Черчение, ТШИ, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования швейных изделий (Курсовой проект), Методы разработки лекал, ТШИ, ОШП, Управления качеством, Экономика отрасли, Этика и психология, ИТПД, САПР, Учебно-ознакомительная практика,	УМ4 Разработка лекал лекала и экономическая раскладка лекал.

		раскладки печати и вырезания лекал; К0409 Уметь наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;		Производственна, практика, Производственно-технологическая практика, итоговая гос аттестация.	
ПРО5 Способен составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами;	К0501 Знать наименование деталей кроя; К0502 Знать технологическая последовательность обработки изделия; К0503 Знать неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки; К0504 Знать расчет и выбор способов обработки изделия; К0505 Знать установка технологических режимов и продолжительности операции; К0506 Знать технологическая схема разделения труда и их анализ;	К0507Уметь различать детали кроя; К0508 Уметь изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования; К0509 Уметь выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки; К0510Уметь организовать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия; К0511 Уметь составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и храны труда	Предпринимательство, Метрология, Живопись, Конструирование шв изделий, Подготовка и организация тех процесса на швейном предприятии, ТШИ,ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока,(Курсовой проект), Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД, Техника безопасности и охрана труда, ПОПД, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая аттестация	УМ5 Составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПРО 6 Способен изготовит швейное изделие по технологической последовательности;	К0601 Знать инструктаж по технике безопасности; К0602 Знать наименования деталей кроя; К0603 Знать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; К0604 Знать терминологию ручных и машинных работ; К0605 Знать обработку деталей изделия; К0606 Знать влажно тепловую обработку деталей	К0608 Уметь оказывать первую медицинскую помощь; К0609 Уметь различать детали кроя швейных изделий; К0610 Уметь рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ; К0611 Уметь работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и храны труда ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий	Метрология, Конструирование шв изделий, Подготовка и организация тех процесса, ТШИ,ОШП, (Курсовой проект), Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД, Техника безопасности и охрана труда, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная	УМ6 Изготовить швейное изделие по технологической последовательности.

	швейных изделий; К0607 Знать технологическую последовательность изготовления швейных изделий, знать окончательную обработку швейных изделий	К0612 Уметь подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);		практика, Итоговая гос аттестация.	
ПРО7 Способен авторский контролировать изготовления модели швейных изделий;	К0701 Знать направление моды, по сезону и минтолитету, по возрасту; К0702 Знать рисунок, живопись, комбинацию цветовых гамм; К0703 Знать корректировку изделия по фигуре заказчика; К0704 Знать правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды; К0705 Знать критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;	К0706 Уметь разрабатывать опытный образец модели в команде; К0707 Уметь выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты; К0708 Уметь адаптировать конструкцию модели одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия; К0709 Уметь выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства; К0710 Уметь проверять наличие детали кроя, наличие надсечек и определенных меток;	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и храны труда ОК4 Владеть навыками цифровых и цифровых технологий	Предпринимательство, Тех механика и графика, Метрология, Материаловедение, Спец рисунок, и художественная графика, Живопись, Основы худ оформления шв изделий (Курсовой проект), Конфекционирование материалов, Конструирование шв изделий, Методы конструктивного моделирования, ТШИ, ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока, Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, САПР, Техника безопасности и охрана труда, ПОПД, Учебно-ознакомительная практика, Производственная практика, Производственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая аттестация.	УМ7 Авторский контроль изготовления модели швейных изделий.
ПРО8 Способен участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций	К0801 Знать расстановку оборудования и транспортных средств соответственно порядка; К0802 Знать численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест; К0803 Знать норму времени на выработку модели, знать расценку операций; К0804 Знать учет и расчет	К0806 Уметь составлять технологическую последовательность изготовления изделия; К0807 Уметь рассчитывать такт потока; К0808 Уметь выбирать тип потока и вид запуска; К0809 Уметь комплектовать и уточнять неделимые операции; К0810 Уметь анализировать	ОК1 Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК2 Уметь работать в команде, эффективно общаться коллегами, руководством, клиентами; ОК3 Соблюдения техники безопасности и храны труда ОК4 Владеть навыками цифровых	Предпринимательство, Информатика, Метрология, Подготовка и организация тех процесса, ТШИ, ОШП, Управление качеством, ТЭП-потока,(Курсовой проект), Экономика отрасли, Основы менеджмента, Этика и психология, ИТПД, САПР, Техника безопасности и охрана труда ПОПД, Учебно-ознакомительная практика,	УМ8 Участие в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды\изделия\продукций.

	заработной платы, определения расценок и норм выработки; К0805 Знать расчет технико-экономических показателей	комплектования готовых швейных изделий; К0811 Уметь оформлять техническую схему разделение труда;	и цифровых технологий	Производственная практика, Призводственно-технологическая практика, Предквалификационная практика, Итоговая гос аттестация.	
Организация собственной деятельности составления бизнес (маркетинг плана)					УМ 3 Организация собственной деятельности, выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность;
На основании трудового кодекса, устранять конфликтные ситуации в коллективе					УМ5 Работа в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, клиентами;
Оказания первой доврачебной помощи необходимых при производственных травмах					УМ7 Соблюдать технику безопасности и охраны труда
Применения инновационных технологий в рабочем процессе					УМ9 Владеть навыками цифровых и компьютерных технологий

Матрица компетенций по специальности: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Приложение 5

компетенции	Кыргызский язык и литература	Русский язык	Иностранный язык	История Кыргызстана	Манасоведение	Предпринимательство	Основы философии	Профессиональная математика	Информатика	Основы экологии	География Кыргызстана	Тех механика и графика	Метрология	Материаловедение	Спец рисунок и художественная графика	История стилей в костюме	Живопись	Черчение	Основы худ оформление шв изделий	Курсовой проект	Конфекционирование швейных изделий	Конструирование шв изделий	Методы конструктивного моделирования шв изделий	Курсовой проект	Методы разработки лекал	Подготовка и организация тех процесса на шв предприятии	Курсовой проект	Тши	Ошп	Управление качеством	ТЭП потока	Курсовой проект	Экономика отрасли	Основы менеджмента	Этика и психология	ИТПД	САПР	Техника безопасности Охрана труда	ПОПД	Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика	Производственно-технологичес	Предквалификационная практи	Итоговая гос аттестация	Всего
ОК1																																											0
ОК2																																												0
ОК3																																											0
ОК4																																											0
ОК5																																											0
.....																																											0
К0101																1			1														1					1			1	1	5
К0102														1	1							1																						3
К0103													1			1												1							1									4
К0104																1			1	1																								3
К0105													1	1		1						1						1																	5
К0106																1			1	1		1																						4
К0107																				1														1										2
К0108														1						1																								2
К0109														1			1				1			1				1																5
ОК1						1							1									1						1		1			1	1	1			1						9
ОК2																																		1										1
ОК4																																			1	1								2
К0201														1																														1
К0202														1							1																								2
К0203														1	1				1	1	1	1																								6
К0204														1							1																								2
К0205														1						1																								2
К0206														1																														1
К0207														1																														1
К0208																					1																								1
К0209																					1			1																					2
К0210														1							1			1																					3
ОК1						1								1			1		1		1							1		1										1					8
К0301												1	1			1						1																								4
К0302													1								1																								2
К0303												1											1	1																					3
К0304												1							1				1																						3
К0305																												1																	1
К0306																						1																		1					2
К0307																						1																		1					2
К0308																		1				1	1													1				1					5
К0309																						1	1	1															1						3
К0310																							1	1				1		1															4
ОК1						1								1									1																		1	1				5
ОК4																						1	1												1	1									4
К0401																						1	1		1															1					4
К0402																						1	1		1															1					4
К0403																						1	1	1	1															1					5
К0404																									1				1						1	1					1					5
К0405																						1			1										1	1					1					5
К0406												1						1				1	1	1	1											1					1	1		1		9
К0407									1			1										1		1	1											1					1	1				8
К0408									1													1			1										1	1					1	1				7
К0409																						1			1											1				1	1	1				6
ОК1						1							1	1									1					1		1			1		1					1	1	1		1		11
ОК2																																	1												1
ОК4									1																									1	1										3

К0501																						1		1			1					1					1								5
К0502																								1		1	1		1			1													5
К0503																								1		1	1				1	1													5
К0504																	1							1		1	1		1		1	1													7
К0505																								1		1	1		1			1													5
К0506																								1		1	1		1			1										1	1	1	7
К0507																								1		1	1	1														1		1	5
К0508																								1		1	1	1	1							1									6
К0509																								1		1	1	1			1	1												1	6
К0510																								1		1	1	1			1	1										1		1	7
К0511																								1		1	1	1			1							1						1	6
ОК1						1							1									1		1		1	1	1		1				1						1	1	1	1	1	13
ОК3						1																		1			1								1										4
ОК4																								1			1											1	1	1	1	1	1	1	8
К0601																																						1							1
К0602																												1												1		1			3
К0603																												1	1											1				1	3
К0604																												1																	1
К0605													1															1												1				1	3
К0606																												1														1			2
К0607													1															1	1			1								1		1		1	6
К0608																												1										1							2
К0609																												1												1		1		1	3
К0610																												1	1											1					3
К0611																													1							1									2
К0612																												1	1							1		1			1	1			6
ОК1						1																1						1					1	1						1	1	1	1	1	9
ОК2																																			1	1									2
ОК3																										1												1		1	1	1	1		6
ОК4									1																											1	1								3
К0701																			1	1																									2
К0702														1	1		1		1		1																								5
К0703																						1															1								2
К0704																						1						1														1			3
К0705													1																	1														1	2
К0706																							1					1							1						1				4
К0707													1									1	1					1														1			5
К0708																												1			1														2
К0709																																		1	1										2
К0710													1															1														1			3
ОК1						1						1		1	1				1			1						1	1	1	1		1	1						1	1	1	1	1	16
ОК2						1																												1	1				1						4
ОК3																																						1		1	1	1	1	1	5
ОК4									1																											1	1								3
К0801													1																1	1	1	1						1				1		1	7
К0802																														1	1	1						1			1	1		1	6
К0803																										1				1	1	1	1								1	1		1	7
К0804																										1					1		1								1			1	4
К0805																												1												1	1			1	3
К0806																										1					1	1	1									1	1	1	6
К0807																										1				1	1	1	1								1	1	1	1	8
К0808													1													1				1	1	1	1								1		1	1	8
К0809																										1				1	1	1	1									1	1	1	7
ОК1						1																											1	1	1						1	1	1	1	7
ОК2						1																												1	1						1	1	1		6
ОК3																																						1	1	1	1	1	1		6
ОК4									1																											1	1					1	1	1	5
итого	0	0	0	0	0	11	0	0	6	0	0	6	14	17	5	5	4	2	9	7	10	26	15	22	9	18		32	13	13	15	16	11	8	13	14	15	11	3	21	28	33	16	29	462

Матрица результатов обучения по специальности 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Приложение 6

	Результаты обучения	Кыргызский язык и литература	Русский язык	Иностранный язык	История Кыргызстана	Манасоведение	Предпринимательство	Основы философии	Профессиональная математика	Информатика	Основы экологии	География Кыргызстана	Тех механика и графика	Метрология	Материаловедение	Спец рисунок и художественная графика	История стилей в костюме	Живопись	Черчение	Основы худ оформление шв изделий	Курсовой проект	Конфекционирование швейных изделий	Конструирование шв изделий	Методы конструктивного моделирования шв изделий	Курсовой проект	Методы разработки лекал	Подготовка и организация тех процесса на шв предприятии	Курсовой проект	ТШИ	ОШП	Управление качеством	ТЭП потока	ТЭП потока -Курсовой проект	Экономика отрасли	Основы менеджмента	Этика и психология	ИТПД	САПР	Техника безопасности Охрана труда	ПОПД	Учебно-ознакомительная практика	Производственная практика	Производственно-технол	Предквалификационная пр	Итоговая гос аттестация	Трудоемкость результатов обучения
	РО1																																												6
	РО2																																												6
	РО3																																												5
	РО4																																												9
1	ПРО1						ОК1							К0103 К0105 ОК1	К0102 К0105 К0108 К0109	К0102	К0101 К0103 К0104 К0105 К0106	К0109		К0101 К0104 К0106	К0104 К0106 К0107 К0108	К0109	К0102 К0105 к0106 ОК1	К0109				К0103 К0105 К0109 ОК1		ОК1			ОК1	ОК1	К0101 ОК107 ОК1 ОК2	К0103 ОК4	ОК4	ОК1		К0101	К0101			К0101	9
3	ПРО2						ОК1								К0201 К0202 К0203 К0204 К0205 К0206 К0207 К0210	К020		ОК1		К0203 ОК1	К0203 К0205	К0202 К0203 К0204 К0208 К0209 К0210О К1	К0203		К0209 К0210			ОК1		ОК1												ОК1					6
4	ПРО3						ОК1						К0301 К0303 К0304	К0301 К0302	ОК1	К0301			К0308	К0304		К0302	К0301 К0306 К0307 К0308 К0309 ОК4	К0303 К0304 К0308 К0309 К0310 ОК1 ОК4	К0303 К0309 К0310				К0305 К0310		К0310						ОК4	ОК4	К0308 ОК4			К0306 К0307 К0308	ОК1	ОК1				15
5	ПРО4						ОК1			К0407 К0408 ОК4			К0406 К0407	ОК1	ОК1			К0504 К04	К0406				К0401 К0402 К0403 К0405 К0406 К0407 К0408 К0409	К0401 К0402 К0403 К0406 ОК1	К0403 К0406 К0407	К0401 К0402 К0403 К0404 К0405 К0406 К0407 К0408 К0409			ОК1	К0404	ОК1			ОК1			ОК1 ОК2	К0404 К0405 К0408 ОК4	К0404 К0405 К0406 К0407 К0408 К0409 ОК4			К0409 ОК1	К0401 К0402 К0403 К0404 К0405 К0406 К0407 К0408 К0409 ОК1	К0406 К0407 К0408 К0409 ОК1		К0406 ОК1		15
6	ПРО5						ОК1 ОК2							ОК1				К0504					К0501 ОК1				К0501 К0502 К0503 К0504 К0505 К0506 К0507 К0508 К0509 К0510 К0511	К0501 К0502 К0503 К0504 К0505 К0506 К0507 К0508 К0509 К0510 К0511	К0507 К0508 К0509 К0510 К0511 ОК1	К0502 К0504 К0505 К0506 К0508	ОК1	К0503 К0504 К0509 К0510 К0511		К0501 К0502 К0503 К0504 К0505 К0506 К0509 К0510		ОК1	ОК1	К0508	К0501	К0511 ОК3	ОК3	ОК1 ОК3	ОК1 ОК3	К0506 К0507 К0510 ОК1 ОК3	К0506 ОК1 ОК3	К0506 К0507 К0509 К0510 К0511 ОК1 ОК3	12
7	РО6						ОК1			ОК4				К0605 К0607									ОК1				ОК3		К0602 К0603 К0604 К0605 К0606 К0607 К0608 К0609 К0610 К0612 ОК1	К0603 К0607 К0610 К0611 К0612				К0607	ОК1	ОК1	ОК2	К0611 К0612 ОК2 ОК4	ОК4	К0601 К0608 К0612 ОК3		К0602 К0603 К0605 К0607 К0609 К0610 ОК1 ОК3	К0612 ОК1 ОК3	К0602 К0606 К0607 К0609 К0612 ОК1 ОК3	ОК1 ОК3	К0603 К0605 К0607 К0609 ОК1	14

7	РО7						ОК1 ОК2			ОК4			ОК1	К0705 К0707 К0710	К0702 ОК1	К0702 ОК1		К0702		К0701 К0702 ОК1	К0701	К0702	К0703 К0704 К0707 ОК1	К0706 К0707					К0704 К0706 К0707 К0708 К0710 ОК1	ОК1	К0705 ОК1	К0708 ОК1		ОК1	К0709 ОК1 ОК1	К0706 К0709О К2	ОК4	К0703 ОК4	ОК3	ОК2	ОК1 ОК3	К0706 ОК1 ОК3	К0704 К0707 К0710 ОК1 ОК3	ОК1 ОК3	К0705 ОК1 ОК3	12
7	ПРО8						ОК1 ОК2			ОК4				К0801 К0808													К0803 К0804 К0806 К0807 К0808 К0809		К0805	К0801	К0801 К0802 К0803 К0807 К0808 К0809	К0801 К0802 К0803 К0804 К0806 К0807 К0808 К0809	К0801 К0802 К0803 К0806 К0807 К0808 К0809	К0803 К0804 К0806 К0807 К0808 К0809 ОК1	ОК1 ОК2	ОК1 ОК2	ОК4	ОК4	К0801 К0802 ОК3	ОК3	К0805 ОК3	К0802 К0803 К0804 К0805 К0807 К0808 ОК1 ОК2 ОК3	К0801 К0802 К0803 К0806 К0807 К0809 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	К0806 К0807 К0808 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4	К0801 К0802 К0803 К0804 К0805 К0806 К0807 К0808 К0809 ОК1	11
7	трудемкость учебных компонентов (кредиты)	3	2	2	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	3	4	3	1	4	5	1	3	5	4	3	1	4	2	2	2	3	2	2	4	2	5	4	6	120

учебный компонент - дисциплина, учебный модуль, практика, ГАК, курсовой проект и т.п.