

Методы оценивания МРС

Часть 1

Задание 1 Работа в малых группах - 25 мин

1. Выбрать 3 профессиональные компетенции из ОП и ПС задать ключевые вопросы для этих компетенций используя таксономию Блума

УМ 1- создание новых видов моделей швейных изделий

Профессиональные компетенции	Ключевые вопросы
Студент будет способен проводить анализ и выявлять потребность в той или иной продукции швейного изделия.	Проведите анализ спроса (определенного) швейного изделия. (Что шить? Для кого шить?)
Студент будет способен создавать коллекцию моделей, выбирать модели аналоги.	Назовите этапы создания коллекции моделей. Выявите модели аналоги из представленных моделей. Проведите сравнительный анализ моделей аналогов.
Студент будет способен презентовать и представить преимущества своих моделей.	Перечислите основные преимущества модели. Опишите модель. Перечислите основные требования предъявляемые к модели.

Лист оценки для наблюдения демонстрации работы с устными вопросами

ФИО обучающегося	Раимжанова А		
ФИО оценщика:	Хажимаматова Д.А		
Центр проведения оценки	ККГТКЭиИ		
Профессия	26.09.03«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (Конструктор-модельер)		
Раздел компетенций УМ1	Создание новых видов моделей швейных изделий		
Дата наблюдения	13.06.22г		
<i>Инструкции для оценщика:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдение за кандидатом • Оценивание деятельности кандидата • Задать кандидату вопросы из прикрепленного листа, чтобы подтвердить его/ее требуемые знания • Поставить метку в соответствующей колонке в зависимости от ответа от ответа студента • Заполнить раздел отзыва в бланке • Время для демонстрации 1 час 			
<i>Описание оцениваемого задания:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Провести и выявить анализ в потребности определенного швейного изделия. 			
<i>Местоположения оцениваемого задания:</i>			
<i>"Кабинет Моделирования швейных изделий"</i>			
<i>Во время демонстрации навыков, кандидат:</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Замечания</i>
Представляет дорожную карту по выявлению потребности к швейному изделию.			
Проведен анализ потребности швейного изделия			
Выявлена потребность к швейному изделию			
Выбрана соответствующая модель швейного изделия			
<i>Общая деятельность студента соответствует стандарту</i>			

критерии оценивания для выбранных компетенций

компетенции	Критерии оценки 5 отлично	Критерии оценки 4 отлично	Критерии оценки 3 отлично	Критерии оценки 2 отлично
Провести анализ и выявлять потребность в той или иной продукции швейного изделия.	Проведен анализ и выявлена модель швейного изделия	Выявлена модель швейного изделия, без анализа	Проведен анализ но не выявлена модель.	Отсутствие работы
Создать коллекцию моделей, выбирать модели аналоги.	Создана коллекция моделей, выбраны модели аналоги.	Создана коллекция моделей, не разбираются в моделях аналогах.	Создана коллекция моделей, без моделей аналогов.	Отсутствие работы
Презентовать и представить преимущество своих моделей.	Презентовать и представить преимущество своих моделей.	Презентована и представлена модель без объяснений преимущество своих моделей.	Есть наброски моделей, но не до конца.	Отсутствие работы