

29.01.2020- Экспертиза 21.02.2020

Кызыл-Кийский горнотехнический колледж инновации и экономики  
им. Т.Кулатоваг.Кызыл-Кия  
Специальность: 260903 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (модельер конструктор)  
Квалификация «Модельер-конструктор»  
Фасилитатор – ХажимаматоваДилорам

### Профессиональный стандарт

<b>Сектор/ вид экономической деятельности (код ГКВЭД)<sup>1</sup></b>	V.13.92-Производства текстильных изделий, кроме одежды V.14.19-Производство прочей одежды и аксессуаров C-14-Производство одежды
<b>Позиция/должность</b>	Модельер-конструктор Технолог
<b>Ключевая цель работы</b> <i>(работа/занятие)</i>	Конструирование, моделирование и изготовления швейных изделий по технологической последовательности, из различных видов материалов с учетом потребительских, производственных требований.
<b>Задачи / функции (А)</b> <i>(Профессиональные компетенции)</i>	A1. Создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий; A2. Подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий; A3. Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, соответствии с эскизами моделей; A4. Разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал. A5. Составлять технологическую последовательность на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. A6. Изготовить, швейное изделие по технологической последовательности. A7. Авторский контроль изготовления модели швейных изделий; A8. Участвовать в работе по планированию и расчетам, технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций.
<b>Общие компетенции (В)</b>	В1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; В2. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; В3. Соблюдения техники безопасности и охраны труда;

<sup>1</sup>Согласно Государственного Классификатора видов экономической деятельности, Постановление Правительства КР от 11 января 2011 года №9

	В.4. Владеть навыками цифровых и компьютерных технологий.
--	---

### Единица компетенций стандарта А1

<b>Название единицы компетенций</b>	Создавать эскизы новых видов моделей швейных изделий.
<b>Код</b>	ПШИ-А1 ПШИ (производство швейных изделий) – А1 (первая задача)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по созданию эскизов в соответствии с требованиями заказчика и рынка спроса на ассортимент моделей.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

### Критерии выполнения

- Отслежены тенденции в сфере искусства, влияющих на индустрию моды;
- Уточнены требования и пожелания заказчика к моделям швейных изделий;
- Выявлен обзор тенденции моды и текстильных материалов с учетом требований заказчика/потребителя;
- Проведена сравнительная оценка к разрабатываемой модели с аналогами известных брендов;
- Изучены эстетические предпочтения к определенным моделям швейных изделий;
- Получено и проанализировано техническое задание на разработку модели швейного изделия;
- Определены требования к разрабатываемой модели с учетом её назначения;
- Анализирована информация об удовлетворенности потребителей к различным ассортиментам моделей швейных изделий, уровень потребительских расходов на покупку, пожелания и предпочтения потребителей;
- Выполнен эскиз модели по техническому рисунку модели или по эскизу;
- Визуализирована идея, подготовлен презентационный материал в ручную или с помощью компьютерных программ;
- Внесены предложения по корректировке технического задания

### Необходимые знания

Модельер-конструктор должен знать:

- Методика поиска творческих идей, с учетом спроса предложения, культурное общение с клиентами;
- Требования к структуре и содержанию исходных данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;
- Технология и средства для сбора данных, необходимых для разработки моделей швейных изделий;
- Современное состояние моды в различных областях швейного производства;

<ul style="list-style-type: none"><li>• Критерии оценки эстетичности, функциональности, практичности, безопасности, и физиологичности швейных изделий;</li><li>• Источники информации, принципы прогнозирования о модных тенденциях;</li><li>• Национальные и международные требования по назначению и безопасности к одежде;</li><li>• Сезонное предпочтение на ассортимент швейных изделий, с учетом потребительских расходов и пожелания заказчика;</li><li>• Краткое описание выбранной или утвержденной модели;</li><li>• Основные приемы, требования и методы художественно-графических работ, компьютерные программы для визуализации презентационных материалов;</li><li>• Корректировку технического задания.</li></ul>
<p><b>Необходимые умения/ навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять стилевые особенности, изучать направления моды различных видов шейных изделий;</li><li>• Определять существующие и потенциальные требования заказчика/потребителя;</li><li>• Анализировать тенденцию моды, текстильных материалов с учетом выявления требований заказчика/потребителя;</li><li>• Оценивать модель различных брендов с помощью методов визуального, критическо-конструктивного и практического анализа;</li><li>• Владеть логическим и интуитивным методом поиска новых идей и решений, адаптировать тенденцию моды согласно пожеланию заказчика;</li><li>• Отбирать и систематизировать информацию по теме технического задания, работать с заказчиком и его целевой аудиторией;</li><li>• Выявить факторы внешней среды, для определения требований к разрабатываемой модели с учетом её назначения;</li><li>• Анализировать требования заказчика;</li><li>• Рисовать модель в ручную или с применением компьютерных технологий;</li><li>• Проводить презентацию материалов в ручную или с помощью компьютерных технологий;</li><li>• Вносить корректировку в техническое задание в случае необходимости.</li></ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b></p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Помещение, оборудованное наглядными баннерами различных моделей в комбинации световых гамм;</li><li>• Манекены с образцами моделей;</li><li>• Компьютер с графическими приложениями;</li><li>• Карандаши, резинка, мел, спец.линейки в комплекте, калькулятор;</li><li>• Сырье:</li><li>• Листы различных размеров, калька, образцы тканей;</li><li>• Информационные источники различных сайтов;</li><li>• Журналы мод. Видео с дефиле мод.</li></ul>
<p><b>Руководство для оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Компетентность может быть оценена с помощью:</li><li>• Тестов;</li><li>• Карточек;</li><li>• Практических работ по созданию эскизов, по выбору цветовых гамм.</li></ul>

## Единица компетенций стандарта А2

<b>Название единицы компетенций</b>	Подбирать текстильные материалы в соответствии с эскизами моделей швейных изделий
<b>Код</b>	ПШИ-А2 ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера-конструктора (технолога) по выполнению работ по выбору ткани, подбору цветовых гамм, соответственно описанию модели, составлению конфекционной карты.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

### Критерии выполнения

- Изучено происхождение, переплетение, волокнистый состав, плотность, отделка и структурная характеристика ткани;
- Испытаны ткани на упругость, сменяемость и износостойкость;
- Подобранные соответствующие материалы для изготовления модели;
- Определена комбинация цветовых гамм тканей для производства моделей;
- Составлена конфекционная карта материалов в соответствии с моделью;
- Изучены ткани для формообразования деталей модели;
- Изучены материалы с ярко выраженным рисунком, в клетку и в полоску;
- Подобраны отделки и фурнитуры при изготовлении модели;
- Изучены свойства прикладных материалов;
- Определены нити основы и утка тканей;
- Определена лицевая и изнаночная стороны тканей.

### Необходимые знания

- Происхождение ткани (ассортимент, состав, структура, переплетение, плотность, отделка);
- Упругость, сменяемость и износостойкость тканей;
- Выбор соответствующих материалов для изготовления модели;
- Определение комбинаций цветовых гамм тканей для производства модели;
- Правила конфекционирования материалов для швейных изделий в соответствии с моделью;
- Ткани для формообразования деталей модели;
- Подбор материалов с ярко выраженными рисунками, материалов в клетку, в полоску;
- Применение отделки и фурнитуры;
- Подбор основных и прикладных материалов;
- Характеристика нитей основы и утка;
- Лицевая и изнаночная сторона ткани.

### Необходимые умения

- Определять происхождение ткани (состав и структуру ткани органолептическим, лабораторным методом);

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Испытывать ткани на упругость, сменяемость и износостойкость органолиптическим методом;</li> <li>• Подбирать соответствующие материалы для изготовления модели;</li> <li>• Определять комбинацию цветовых гамм тканей для изготовления модели;</li> <li>• Составлять конфекционную карту в соответствии с моделью;</li> <li>• Подбирать ткани для формообразования соответственно модели;</li> <li>• Подбирать материалы с ярко выраженным рисунком, материалов в клетку и в полоску;</li> <li>• Применять отделку и фурнитуру при изготовлении различных видов моделей;</li> <li>• Подбирать основные и прикладные материалы в соответствии с моделью;</li> <li>• Определять нити основы и утка;</li> <li>• Определить изнаночную сторону для раскладки и обмеловки кроя.</li> </ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b></p> <p><b>Оборудование</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерактивная доска, рабочий компьютер, флипчарты.</li> </ul> <p>Оборудование для лаборатории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор для ткачества (ткацкий станок для обучения)</li> <li>• Лабораторный стол (рН- метр)</li> <li>• Сканируемый микроскоп (FEI-prismaE)</li> <li>• Чашка для выпаривания</li> <li>• Лодочка, тигельные щипцы, ложечка для сжигания, шпатель, химические стаканы, пробирка, пробирка с отводом, плоскодонная колба;</li> <li>• Промывалка, простые приборы для получения газа, весы, ножницы.</li> </ul> <p><b>Сырье:</b> - Различные виды материалов (основные, прокладочные, подкладочные, клеевые для придания и сохранении формы и силуэта одежды, фурнитура и отделка), мыло, порошок, хлоромин, текстильные нити различных расцветок</p> <p><b>Образцы:</b> хлопок, лен, джут, конопля, кокон шелкопряда, шерсть, древесина, силикон, полиэтилен.</p> <p>Химические элементы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уксусный ангидрид;</li> <li>• Серная кислота (катализатор);</li> <li>• Сульфат меди;</li> <li>• Пищевая сода;</li> <li>• Муравьиная кислота;</li> <li>• Хлорцинкйод;</li> <li>• Смесь красителей родамин С и катионный синий К;</li> </ul>
<p><b>Руководство для оценивания</b></p> <p>Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических навыков</li> <li>• письменные или устные вопросы</li> <li>• тестовые задания</li> </ul>

### Единица компетенций стандарта А3

<b>Название единицы компетенций</b>	Техническое моделирование швейных изделий на основе БК, в соответствии с эскизами моделей;
<b>Код</b>	ПШИ-А.3

	ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по техническому моделированию и конструированию швейных изделий на основе БК, соответственно с эскизами моделей.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

#### **Критерии выполнения**

- Изучены способы измерения фигур с антропометрическими особенностями тела человека;
- Выполнен расчет построения основы конструкции деталей изделия;
- Построение чертежа основы конструкции деталей изделий в ручную и с применением компьютерных технологий;
- Освоены системы автоматизированного проектирования САПР;
- Выполнены построения чертежей швейных изделий с применением САПР;
- Подобраны базовые конструктивные основы, уточнены конструктивные решения;
- Выполнены чертежи базовых конструкций модели швейных изделий с применением САПР;
- Произведено моделирование на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических особенностей фигуры человека;
- Применены отечественные и зарубежные методы конструирования и моделирования швейных изделий;
- Корректированы разработанные чертежи на технологичность, соразмерность и сбалансированность с учетом требованиям нормативных документов;
- Устранены конструктивные дефекты.

#### **Необходимые знания**

- Основы антропометрии и размерные признаки тела человека;
- Способы измерений фигуры и анализ результатов измерений;
- Принципы, методы конструирования моделей швейных изделий, обеспечивающих комфортное состояние заказчика/ потребителя;
- Основные приемы и методы художественно-графических работ
- Конструктивные, технологические особенности моделей швейных изделий;
- Базовые конструктивные основы чертежей и способы их моделирования;
- Прогрессивные методы конструирования и анализа чертежей конструкций, систему автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Анатомо-физиологические, антропометрические основы проектирования швейных изделий;
- Отечественный и зарубежный опыт по конструированию и моделированию швейных изделий;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления одежды;

#### **Необходимые умения**

- Измерять размерные признаки фигур различных типов и половозрастных групп;
- Выполнять расчеты, необходимые для разработки конструкции;
- Разрабатывать чертежи конструкций по эскизам моделей и размерным признакам потребителей;
- Разрабатывать конструкции моделей одежды для фигур типового и нетипового телосложения;
- Выбирать художественно-конструктивные решения для создания одежды с заданными показателями качества;
- Разрабатывать конструкции моделей в системах автоматизированного проектирования одежды (САПР);
- Моделировать на основе базовых конструкций с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биохимических основ проектирования швейных изделий;
- Анализировать и применять новейшую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в области техники и технологии легкой промышленности;
- Находить, устанавливать причины возникновения конструктивных дефектов шв. изделий и устранять их с учетом размерных признаков;
- Применения нормативных документов к основным видам швейных изделий;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

#### Описание рабочей среды

Помещение, оснащенная баннерами образцов чертежей ОК, набором инструментов и приспособлений для составления чертежей базовых конструкций швейных изделий.

**Сырье:** - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткань, приспособления и инструменты, см. лента, линейки различных форм, для выполнения чертежей базовой конструкции одежды.

**Оборудование:** Стол для выполнения чертежей базовых конструкций, плоттер для изготовления лекал

**Учебное оборудование:** набор инструментов и приспособлений, манекен.

**Компьютерный класс с программным обеспечением САПР.**

- График выполнения работ
- Электрозащитные средства
- Плакаты и знаки электробезопасности.

#### Руководство для оценивания

- демонстрация практических навыков.
- практические занятия, имитация.
- письменные или устные вопросы.
- тестовые задания.

#### Единица компетенций стандарта А4

<b>Название единицы компетенций</b>	Разрабатывать лекала и выполнять экономическую раскладку лекал.
<b>Код</b>	ПШИ-А4 ПШИ (производство швейных. изделий)

<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по экономической раскладке лекал с учетом основных нитей.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

#### **Критерии выполнения**

- Выполнено построение контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
- Разработана спецификация лекал;
- Выполнена градация контрольных, рабочих и вспомогательных лекал;
- Вырезаны лекала на специальном оборудовании или в ручную с нанесением на лекала установленных обозначений;
- Проверены наличие, наименования лекал;
- Выполнена раскладка лекал на графическом экране или в ручную в соответствии с установленными техническими условиями, допусками и нормами расхода.

#### **Необходимые знания**

- Процесс разработки и оформление лекал;
- Структура и содержание спецификации лекал;
- Методы градации лекал;
- Устройство и технико-эксплуатационные характеристики оборудования, для изготовления лекал;
- Правила рациональной раскладки лекал и последующие изменения.

#### **Необходимые умение**

- Выполнять чертежи и оформление лекал на основе модельных конструкций;
- Размножать лекала по иерархической последовательности в ручную или с применением компьютерной технологии;
- Работать с компьютерными программами, применяемыми для разработки, градации, раскладки печати и вырезания лекал;
- Наносить на лекала прорези для разметки вытачек, складок, контрольных надсечек, долевого направления нитей основы;
- Раскладывать лекала в ручную с учетом основных нитей, в ручную или с помощью компьютерной технологии.

#### **Описание рабочей среды**

**Швейное производство:** раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием

**Сырье:** -бумага различных плотностей и расцветок.

**Оборудование:** плоттер, стол для раскладки лекал, компьютер, инструменты и приспособления для изготовления лекал, манекены с образцами модели, вешалка для лекал.

#### **Руководство для оценивания**

- демонстрация практических навыков.
- практические занятия, имитация.
- письменные или устные вопросы.
- тестовые задания.

### Единица компетенций стандарта А5

<b>Название единицы компетенций</b>	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
<b>Код</b>	ПШИ-А5 ПШИ(производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по составлению технологической последовательности и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами производства.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

#### Критерии выполнения

- Проверены детали кроя, распределены детали кроя по рабочим местам;
- Последовательно обработаны швейные изделия;
- Спроектирован технологический поток швейного цеха;
- Рассчитана характеристика применяемых потоков, способ обработки швейных изделий с применением современных инновационных технологий;
- Организовано поточное производство с учетом нормы времени;
- Составлена технологическая схема разделения труда;
- Рассчитаны технико-экономические показатели и выбраны транспортные средства;
- Выбрано необходимое оборудование и планировка швейного цеха;
- Выбран тип, такт и мощность потока;
- Выбрано условия организации, ритм и предварительный расчет потока

#### Необходимые знания

- Наименование деталей кроя;
- Технологическая последовательность обработки изделия;
- Неделимые операции, заготовительные, сборочные, отделочные этапы обработки;
- Расчет и выбор способов обработки изделия;
- Установка технологических режимов и продолжительности операции;
- Технологическая схема разделения труда и их анализ;
- Расчет технико-экономических показателей потока, выбор и расчет транспортных средств;
- Средства труда, предметы труда, количество исполнителей;
- Типы, такт и мощность потока;
- Условия организации и ритм потока

#### Необходимые умения

- Различать детали кроя;
- Изготавливать, обрабатывать изделия по технологической последовательности с применением инновационного оборудования;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять неделимые операции, а так же заготовочные, сборочные, отделочные этапы обработки;</li> <li>• Организовать комплектовку неделимых операций, применять методы, способы обработки изделия;</li> <li>• Составлять и анализировать технологическую схему разделения труда;</li> <li>• Составлять схему разделения труда и производить анализ;</li> <li>• Рассчитывать технико-экономические показатели и выбор транспортных средств;</li> <li>• Составлять предварительный расчет потоков цеха, количество исполнителей;</li> <li>• Выявлять тип, такт и мощность потока;</li> <li>• Планировать размещения потока и выбор транспортных средств.</li> </ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b>  <b>Швейный цех:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спец машины для выполнения определенных операций;</li> <li>• Автоматы, полуавтоматы, прямострочные, обметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные, стегальные машины, машины для изготовления плиссировки ткани.</li> <li>• Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, косынок.</li> <li>• Оборудования для пробивания колец различных диаметров.</li> <li>• Лазерная полиграфическая печатное оборудование для вырезание художественных отделок ламбрекенов элитных штор, скатертей, постельное белье, и т.д.</li> </ul> <p><b>Сырье:</b> - текстильные, трикотажные материалы различного ассортимента, ткани из искусственной и натуральной кожи, искусственные и натуральные меха, отделочно-прикладные материалы, фурнитура, прокладочные, подкладочные материалы клеевая бандо, для подкладка ламбрекенов.</p>
<p><b>Руководство для оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических навыков.</li> <li>• практические занятия, имитация.</li> <li>• письменные или устные вопросы.</li> <li>• тестовые задания.</li> </ul>

### Единица компетенций стандарта А6

<b>Название единицы компетенций</b>	Изготовить швейное изделие по технологической последовательности
<b>Код</b>	ПШИ-А.6 ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по изготовлению швейных изделий по технологической последовательности. По окончании этого раздела лица выполняющие эту работу, будут обладать умениями и навыками технологического качества выпускаемой продукции на запускаемую модель.

<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5
--	---

<b>Критерии выполнения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведено обучение по технике безопасности и охраны труда;</li><li>• Получен крой с закройного цеха;</li><li>• Проверены наличие деталей кроя;</li><li>• Помечены недостающие надсечки;</li><li>• Дублированы детали кроя;</li><li>• Распределен крой по рабочим местам;</li><li>• Технологически последовательно изготовлено изделие;</li><li>• Произведена влажно-тепловая обработка швейных изделий;</li><li>• Произведена окончательная отделка швейного изделия.</li></ul>
<b>Необходимые знания</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Инструктаж по технике безопасности;</li><li>• Наименования деталей кроя;</li><li>• Инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;</li><li>• Терминологию ручных и машинных работ;</li><li>• Обработка деталей изделия;</li><li>• Монтаж изделий;</li><li>• Влажно тепловая обработка деталей швейных изделий;</li><li>• Технологическая последовательность изготовления швейных изделий;</li><li>• Окончательная обработка швейных изделий</li></ul>
<b>Необходимые умения</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оказывать первую медицинскую помощь;</li><li>• Различать детали кроя швейных изделий;</li><li>• Рационально использовать инструменты и приспособления для ручных и машинных работ;</li><li>• Работать на швейном оборудовании, выполнять ручные работы;</li><li>• Подготовить швейное оборудование к работе, обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия (заправка швейного оборудования, уход);</li><li>• Обрабатывать мелкие и крупные детали швейного изделия;</li><li>• Работать с оборудованием швейного цеха для изготовления и влажно-тепловой обработки (пресс, паровые утюги, паровоздушные манекены);</li><li>• Технологически последовательно обрабатывать изделия;</li><li>• Проводить чистку изделий и окончательную работу; маркировка, упаковка и сдача швейных изделий в склад готовой продукции.</li></ul>
<b>Описание рабочей среды</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• швейный цех с универсальным оборудованием, прямострочные, обметочные, зигзагообразные, плоскошовные, петельные, вышивальные, тамбурные, закруточные, оснащенным наглядными пособиями (баннерами, манекены с образцами моделей, с примерочной зоной);</li><li>• оборудование для влажно-тепловой обработки;</li></ul> <b>Сырье:</b> - образец выпускаемой модели, манекен, ассортимент тканей, фурнитура, швейные нитки, прокладочные, подкладочные и прокладочные материалы, отделочные материалы, крой деталей изделия.

<p><b>Инструменты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструменты и приспособления, для ручных и машинных работ (резец, кольшечек, мел, см. лента, иглы машинные, ручные, ножницы, лапки для различных операций, линейки, линейки лекала.</li> <li>• Инструменты для выполнения мелкого ремонта оборудования (отвертки различных форм).</li> </ul>
<p><b>Руководство для оценивания</b>                  Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических навыков.</li> <li>• практические занятия, имитация.</li> <li>• письменные или устные вопросы.</li> <li>• тестовые задания.</li> </ul>

### Единица компетенций стандарта А7

<b>Название единицы компетенций</b>	Авторский контроль изготовления модели швейных изделий
<b>Код</b>	ПШИ-А7 ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по осуществлению авторского надзора за реализацией технологического процесса на каждом этапе производства.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

<p><b>Критерии выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан совместно конструктором модельером и технологом опытный образец модели швейного изделия;</li> <li>• Проведено тестирование примерок моделей одежды на контрольных группах потребителей, в целях уточнения и соответствия требованиям заказчика;</li> <li>• Определены параметры моделей швейных изделий, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;</li> <li>• Выявлены и устранены замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции, моделированию образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;</li> <li>• Уточнены все детали кроя и распределены по рабочим местам совместно с технологом;</li> <li>• Устранены конструктивные и технологические дефекты и внесены необходимых изменений моделирования с учетом используемых материалов и оборудования;</li> <li>• Проконтролированы все последовательности обработки ВТО и окончательной отделки изделия</li> </ul>
<b>Необходимые знания</b>

- Направление моды, по сезону и минтолитету, по возрасту;
- Рисунки, живопись, комбинацию цветовых гамм;
- Корректировку изделия по фигуре заказчика;
- Правила подготовки и проведения примерки и устранения дефектов моделей одежды;
- Критерии оценки опытных образцов одежды соответственно заданной модели;
- Распределения кроя по рабочим местам;
- Требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- Государственные и отраслевые стандарты, технические условия и технические требования, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий;
- Требования охраны труда, противопожарной безопасности;

#### **Необходимые умения**

- Разрабатывать опытный образец модели в команде;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты;
- Адаптировать конструкцию модели одежды к требованиям технологического процесса изготовления швейного изделия;
- Выстраивать эффективные коммуникации с технологами и швеями производства;
- Проверять наличие детали кроя, наличие надсечек и определенных меток;
- Распределять крой по рабочим местам;
- Применять отраслевые стандарты по соответствию контролю качества;
- Выявлять и устранять конструктивные и технологические дефекты и вносить необходимые изменения при изготовлении швейного изделия;
- Рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом.

#### **Описание рабочей среды**

##### **Швейный цех:**

- Прямострочные швейные машинки;
- Спец машины для выполнения определенных операций автоматы, полуавтоматы, краеобметочные, закруточные, зигзагообразные, петельные, пуговичные, вышивальные, распошивочные, тамбурные машины, машины для плиссировки ткани.
- Оборудование для лазерной вырезки декоративных ламбрекенов, машина с узорным выжиганием краевых срезов скатертей, портьер, салфеток, косынок.
- Оборудования для пробивания колец различных диаметров, для отделочных работ.
- Лазерная полиграфическая печатное оборудование для нанесения художественных отделок.
- Оборудование для плиссировки ткани

**Лаборатория-** оснащенная программным обеспечением САПР по созданию и внесению изменений конструктивным решениям определенной модели.

экспериментальный цех;

- Пробно изготавливать модель одежды и проводить примерку модели одежды на контрольных группах потребителей;
- Определять параметры моделей одежды, нуждающихся в корректировке в соответствии с требованиями технологического процесса, совместно с технологами/швеями;
- Выявлять замечания и предложения по изменению дизайна и конструкции образцов, в том числе конструктивных и технологических дефектов;

<ul style="list-style-type: none"> <li>Устранять конструктивные и технологические дефекты и внесение необходимых изменений в конструкцию с учетом используемых материалов и оборудования.</li> </ul> <p><b>Сырье:</b> - плотная бумага для создания шаблонов, лекал, ткани, швейные нитки, приспособления и инструменты, швейное оборудование.</p> <p><b>Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов:</b></p> <p><b>Оборудование:</b> см. лента, контрольные линейки, образец модели, ГОСТ, ОСТ, ЕСКД, технологическая карта швейного изделий.</p>
<p><b>Руководство для оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>демонстрация практических навыков.</li> <li>практические занятия, имитация.</li> <li>письменные или устные вопросы.</li> <li>тестовые задания.</li> </ul>

### Единица компетенций стандарта А8

<b>Название единицы компетенций</b>	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемой модели одежды/изделий/продукций
<b>Код</b>	ПШИ-А8 ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются требования к знаниям и навыкам модельера конструктора (технолога) по планированию и расчетам технико-экономических обоснований запускаемой модели одежды/изделий/продукций
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

<p><b>Критерии выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассчитаны операции;</li> <li>Определены разряды;</li> <li>Рассчитана норма времени и выработки;</li> <li>Расценены операции;</li> <li>Рассчитано фактическое количество рабочих;</li> <li>Выявлена численность загруженности операций.</li> </ul>
<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Расстановку оборудования и транспортных средств соответственно порядка;</li> <li>Численность рабочей силы, определения разряда, оснащения рабочих мест;</li> <li>Норму времени на выработку модели;</li> <li>Расценку операций;</li> <li>Учет и расчет заработной платы, определения расценок и норм выработки;</li> <li>Расчет технико-экономических показателей</li> </ul>
<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составлять технологическую последовательность изготовления изделия;</li> <li>Рассчитывать такт потока;</li> <li>Выбирать тип потока и вид запуска;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектовать и уточнять неделимые операции;</li> <li>• Анализировать комплектования готовых швейных изделий;</li> <li>• Оформлять техническую схему разделение труда</li> </ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b>  <b>Швейное производство:</b> экспериментальный цех, раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием, швейный цех, кабинет для выполнения дипломных проектов.  <b>Сырье:</b> - картонная бумага различных плотностей и расцветок, пакет материалов, все инструменты и приспособления, швейные нитки, фурнитура.  <b>Инструменты</b> для выполнения мониторинга реализации технологических процессов;  <b>Оборудование:</b> универсальные прессы, раскройные машины, настольный стол, швейные машины, оборудования для ВТО.</p>
<p><b>Руководство для оценивания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация практических навыков.</li> <li>• практические занятия, имитация.</li> <li>• письменные или устные вопросы.</li> <li>• тестовые задания.</li> </ul>

### Единица общих компетенций стандарта В1

<b>Название единицы компетенций</b>	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>Код</b>	ПШИ-В1 ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются навыки и знания, необходимые для участия в работе по организации собственного труда, выбор и методы выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективность и качество.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

<p><b>Критерии выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организована собственная работа;</li> <li>• Выбраны критерии выполнения профессиональных задач;</li> <li>• Оценено качество деятельности и профессиональных задач;</li> <li>• Ознакомлены правила организации рабочего места, с учетом техники безопасности на предприятии;</li> <li>• Ознакомлены, правилами правового обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Область профессиональной ответственности за результаты своего труда;</li> <li>• Основы законодательства в области профессиональной деятельности;</li> <li>• Методы адаптации на рынке труда и в меняющихся условиях работы;</li> <li>• Возможные нестандартные ситуации и правила поведения в нестандартных ситуациях, инструкции по безопасности (личной, общественной и предприятия);</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы и методы оценки и осуществления самоконтроля качества своей профессиональной деятельности, методы осуществления самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>
<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать и организовывать текущий рабочий день в рамках решения профессиональных задач;</li> <li>• Гибко адаптироваться в меняющихся ситуациях в области профессиональной деятельности;</li> <li>• Осуществлять самоконтроль и анализ результатов собственной работы;</li> <li>• Применять инструктаж по технике безопасности на рабочем месте;</li> <li>• Применять нормативно-правовые документы.</li> </ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b>  <b>Швейное производство:</b> раскройно-подготовительный цех;  <b>Сырье:</b> - картонная бумага различных плотностей и расцветок, пакет материалов, все инструменты и приспособления, швейные нитки, фурнитура.  <b>Инструменты</b> для выполнения мониторинга реализации технологических процессов;  <b>Оборудование:</b> универсальные прессы, раскройные машины, настольный стол, швейные машины, оборудования для ВТО.  <b>Учебное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрозащитные средства</li> <li>• Плакаты и знаки электробезопасности.</li> <li>• График рабочего процесса</li> <li>• Схема потока</li> <li>• Индивидуальные инструкционные карты</li> </ul>
<p><b>Руководство для оценивания</b>          Сквозная компетенция оценивается в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций</p>

### Единица общих компетенций стандарта В2

<b>Название единицы компетенций</b>	Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
<b>Код</b>	ПШИ-В2 ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются навыки и знания, необходимые для работы в команде и эффективное общения с клиентами, руководство с коллегами.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

### Критерии выполнения

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организованна команда исполнителей профессиональных задач;</li> <li>• Налажено эффективное общение коллегами, руководством;</li> <li>• Налажено общение с клиентами</li> </ul>
<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие о трудовом коллективе (команде, группе), его функциях и задачах.</li> <li>• Взаимоотношения (взаимодействие) в коллективе. Общие представления о видах, средствах, формах общения;</li> <li>• Правила эффективного общения, особенности группового общения, нормы поведения в коллективе.</li> </ul>
<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознавать себя членом команды, работать в команде, создавать и поддерживать благоприятный климат в коллективе (команде).</li> <li>• Осуществлять самоконтроль собственного поведения при взаимодействии с коллегами и руководством, соблюдать основные правила поведения в команде.</li> <li>• Владеть навыками профессиональной культуры речи, соблюдать служебный и речевой этикет.</li> </ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электрозащитные средства</li> <li>• Плакаты и знаки электробезопасности.</li> </ul>
<p><b>Руководство для оценивания</b>                  Компетентность может быть оценена с помощью комбинации:                  Сквозная компетенция оценивается в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций.</p>

#### Единица общих компетенций стандарта ВЗ

<b>Название единицы компетенций</b>	Соблюдение техники безопасности и охраны труда.
<b>Код</b>	ПШИ-В.2. ПШИ (производство швейных изделий)
<b>Описание</b>	В этом разделе описываются навыки и знания, необходимые для соблюдения техники безопасности в процессе производства на рабочем месте.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций КР</b>	5

<p><b>Критерии выполнения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить мероприятие по охране труда и техники безопасности;</li> <li>• Регистрировать в журнале дату прохождения инструктажа;</li> <li>• Проводить инструктажи.</li> </ul>
<p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные права и обязанности человека, его рабочее время и время отдыха, регламентируемые законодательными документами;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасные условия труда, соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на предприятиях;</li> <li>• Факторы, негативно влияющие на условия труда на швейных предприятиях/ателье, виды инструктажа по охране труда и правила их организации и проведения</li> </ul>
<p><b>Необходимые умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять неисправности технологического оборудования и электропроводки;</li> <li>• Правильно эксплуатировать технологическое оборудование;</li> <li>• Пользоваться защитными приспособлениями, контрольно-измерительными приборами и средствами индивидуальной защиты при выполнении работ на производстве, определять нарушения требований охраны труда и техники безопасности.</li> </ul>
<p><b>Описание рабочей среды</b>  <b>Швейное производство:</b> раскройно-подготовительный цех, с САПР проектированием  <b>Сырье:</b> - картонная бумага разлитых плотностей и расцветок.                  Инструменты для выполнения мониторинга реализации технологических процессов:                  Оборудование: универсальные прессы, раскройные машины, настольный стол.  <b>Учебное оборудование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электроразщитные средства</li> <li>• Плакаты и знаки электробезопасности.</li> </ul>
<p><b>Руководство для оценивания</b>                  Сквозная компетенция оценивается в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций</p>

#### Единица общих компетенций стандарта В4

<b>Название единицы компетенций</b>	<b>В.4. Владеть навыками цифровых и компьютерных технологий.</b>
<b>Описание</b>	Знания и умения применения программного и аппаратного обеспечения компьютерной и телекоммуникационной техники.
<b>Код</b>	В.4.
<b>Уровень по национальной рамке квалификаций</b>	5
<b>Критерии выполнения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>• Применяет компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>
<b>Необходимые знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с информационно-коммуникативными средствами;</li> <li>• Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>• Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>• Компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>• Методы защиты информации;</li> <li>• Основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>• Программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>• Автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети;</li> </ul>

- Прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности;

#### **Необходимые умения**

- Использовать программное обеспечение САПР в профессиональной деятельности;
- Использовать интерактивную доску в процессе работы;
- Использовать инновационное оборудование с программным обеспечением, автоматы, полуавтоматы;
- Программировать инновационное оборудование к процессу производства.

#### **Руководство для оценивания**

Общая компетенция оценивается в совокупности с оценкой всех других приведенных в профессиональном стандарте компетенций.

#### **Члены рабочей группы:**

1. \_\_\_\_\_ Хажимамадова Дилорам, КГТК Зав циклом «Технология», директор учебного центра «Диля», Дизайнер-модельер, фасилитатор;
2. \_\_\_\_\_ Болтобаева Турна, Инженер технолог фабрика «Динамо», Конструктор, начальник ОТК;
3. \_\_\_\_\_ Пазылова Айдина, ЧП швейный цех «Айдина», Портной;
4. \_\_\_\_\_ Абдувалиева Омина, Фабрика «Динамо», Главный инженер-технолог;
5. \_\_\_\_\_ Рамазанова Гулюра, КГТК преподаватель цикла «Технология», Технолог;
6. \_\_\_\_\_ Батырова Зарифа, КГТК преподаватель цикла «Технология», Технолог конструктор швейных изделий

Дата 21.02.2020