# Т.Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, экономика жана инновация колледжинин «ТМиЭГР» циклынын окутуучусу Азамжанов С нын 2023-2024-окуу жылына карата жарым жылдыкта (кышкы сессияда) аткарылган иштери боюнча отчету

### 1. Окутуучунун жарым жылга бөлүштүрүлгөн жүктөмдөрүнүн аткарылышы боюнча маалымат:

| № | Предметтин аталышы         | Тайпа       | План  | Факт  | Калдык (+,-) | Аткарылды<br>канча % |
|---|----------------------------|-------------|-------|-------|--------------|----------------------|
|   |                            |             |       |       |              |                      |
| 1 | Электротехника и           | 2-9C        | 36 54 | 36 54 | +            | 100%                 |
|   | электроника                | 2022        | л пр  | л пр  |              |                      |
|   | Энергетическая электроника | 39-ЭC       | 18 18 | 18 18 | +            | 100%                 |
| 2 | и микропроцессорная        | 3кур        | л пр  | л пр  |              |                      |
|   | техника                    |             |       |       |              |                      |
|   | Производственная практика  | 39-ЭС       | 150   | 150   | +            | 100%                 |
| 3 |                            | 3кур        |       |       |              |                      |
| 4 | Электротехника и           | 2- ГЭМ      | 18 18 | 18 18 | +            | 100%                 |
|   | электроника                | 2022 курс   | л пр  | л пр  |              |                      |
| 5 | Электротехника и           | СЭЗиС       | 18 18 | 18 18 | +            | 100%                 |
|   | электроника                | 2022,2 курс | л пр  | л пр  |              |                      |

### Тиркеме №1. Окутуучунун 2023-2024-окуу жылына бөлүштүрүлгөн жүктөмүнүн нускасы Объем работы и ее выполнения на 2023/2024 учебный год.

Преподаватель: Азамжанов С. А. Всего: 786 часов 1,09 ст.

Цикл «ТМиЭГР» Годовая нагрузка по бюджету 612 час 0,85 ст. Годовая нагрузка по контракту 174 часов 0,25ст

| <b>№</b><br>П | Наименования предмета                                  | Группа                   | 1 сем         | 2<br>cem      | Часы по<br>учебному плану | І - Модуль | I I- Модуль | Всего часов |
|---------------|--|--------------------------|---------------|---------------|---------------------------|------------|-------------|-------------|
| 1             | Электротехника и электроника                           | 2-ЭC<br>2022             | 36 54<br>л пр |               | 90                        | 3          | 3           | 96          |
| 2             | Электрические машины                                   | 2-ЭC<br>2022             | 1             | 36 36<br>л пр | 72                        | 3          | 3           | 78          |
|               | ИТОГО: Контракт  |                          | 90            | 72            | 162                       | 6          | 6           | 174         |
| 3             | Энергетическая электроника и микропроцессорная техника | 39-ЭС<br>3кур            | 18 18 л пр    |               | 36                        | 3          | 3           | 42          |
| 4             | Производственная<br>практика                           | 39-ЭС<br>3кур            | 150           |               | 150                       |            |             | 150         |
| 5             | Электротехника и электроника                           | 2- ГЭМ<br>2022 курс      | 18 18<br>л пр |               | 36                        | 3          | 3           | 42          |
| 6             | Электрические машины и аппараты                        | 2-ГЭМ<br>2022. 2 курс    |               | 36 36<br>л пр | 72                        | 3          | 3           | 78          |
| 7             | Электротехника и электроника                           | 2- ПРМПИ<br>2022. 2 курс |               | 18 36<br>л пр | 54                        | 3          | 3           | 60          |
| 8             | Общая электроника с основами электротехники            | 2- ОГР<br>2022,2 курс    |               | 72<br>пр      | 72                        | 3          | 3           | 78          |
| 9             | Электротехника и электроника                           | СЭЗиС<br>2022,2 курс     | 18 18<br>л пр |               | 36                        | 3          | 3           | 42          |
| 10            | Учебная практика                                       | 2- ОГР<br>2022,2 курс    |               | 120           | 120                       |            |             | 120         |

| ИТОГО: Бюджет   | 258 | 318 | 576 | 18 | 18 | 612 |
|-----------------|-----|-----|-----|----|----|-----|
| ИТОГО: Контракт | 90  | 72  | 162 | 6  | 6  | 174 |
| всего:          | 348 | 390 | 738 | 24 | 24 | 786 |

Исполнитель: Преподаватель Азамжанов С. А.

#### 2. Кышкы сессия (зачет жана сынактар) боюнча маалымат:

| № | Предметтин аталышы | Тайпа     | Сынак -  | Контин |     | Ань        | лн ичи      | нен |     | Орточо %  |
|---|--------------------|-----------|----------|--------|-----|------------|-------------|-----|-----|-----------|
|   |                    |           | тын түрү | гент   | «5» | <b>«4»</b> | <b>«3</b> » | «2» | к/ж | көрсөткүч |
| 1 | Электротехника и   | 2-9C      | Экзамен  | 16     |     |            |             |     |     |           |
|   | электроника        | 2022      |          |        |     |            |             |     |     |           |
| 2 | Энергетическая     | 39-ЭC     | Экзамен  | 11     |     |            |             |     |     |           |
|   | электроника и      | Зкур      |          |        |     |            |             |     |     |           |
|   | микропроцессорная  |           |          |        |     |            |             |     |     |           |
|   | техника            |           |          |        |     |            |             |     |     |           |
| 3 | Производственная   | 39-ЭC     | Экзамен  | 11     |     |            |             |     |     |           |
|   | практика           | 3кур      |          |        |     |            |             |     |     |           |
| 4 | Электротехника и   | 2- ГЭМ    | Экзамен  | 10     |     |            |             |     |     |           |
|   | электроника        | 2022 курс |          |        |     |            |             |     |     |           |
| 5 | Электротехника и   | СЭЗиС     | Экзамен  |        |     |            |             |     |     |           |
|   | электроника        | 2022,2    |          |        |     |            |             |     |     |           |
|   |                    | курс      |          |        |     |            |             |     |     |           |

# 3. Окутуучунун методикалык иштелмелери жана колдонмолорунун жасалгоолору боюнча маалымат:

| № | Предметтин аталышы | Темасы | Кайсы адистикке<br>тийиштуу | Жасалган<br>жылы |
|---|--------------------|--------|-----------------------------|------------------|
|   |                    |        |                             |                  |
|   |                    |        |                             |                  |

#### 4. ОМК боюнча маалымат:

| № | Предметтин аталышы           | Адистикке тийишту      | Орточо %  | Аткаруу |
|---|------------------------------|------------------------|-----------|---------|
|   |                              | _                      | көрсөткүч | мөнөөтү |
| 1 | Электротехника и электроника | Электр менен камсыздоо | 94        |         |
| 2 | Электрические машины         | Электр менен камсыздоо | 96        |         |
| 3 | Энергетическая электроника и | Электр менен камсыздоо | 95        |         |
|   | микропроцессорная            | _                      |           |         |
|   | техника                      |                        |           |         |
| 4 | Общая электроника с основами | Горная электромеханика | 97        |         |
|   | электротехники               |                        |           |         |

### 5.Тестирлөө боюнча маалымат:

| № | Предметтин аталышы | Тайпа  | Тестирлөөнүн | Студенттын |     | Ань        | лн ичі | инен |     | Орточо %  |
|---|--------------------|--------|--------------|------------|-----|------------|--------|------|-----|-----------|
|   |                    |        | өткөрүлгөн   | саны       | «5» | <b>«4»</b> | «3»    | «2»  | к/ж | көрсөткүч |
|   |                    |        | КҮНҮ         |            |     |            |        |      |     |           |
| 1 | Электротехника и   | 2-9C   |              | 16         |     |            |        |      |     |           |
|   | электроника        | 2022   |              |            |     |            |        |      |     |           |
| 2 | Энергетическая     | 39-ЭС  |              | 11         |     |            |        |      |     |           |
|   | электроника и      | 3кур   |              |            |     |            |        |      |     |           |
|   | микропроцессорная  |        |              |            |     |            |        |      |     |           |
|   | техника            |        |              |            |     |            |        |      |     |           |
| 3 | Производственная   | 39-ЭС  |              | 11         |     |            |        |      |     |           |
|   | практика           | 3кур   |              |            |     |            |        |      |     |           |
| 4 | Электротехника и   | 2- ГЭМ |              | 10         |     |            |        |      |     |           |
|   | электроника        | 2022   |              |            |     |            |        |      |     |           |
|   | 1                  | курс   |              |            |     |            |        |      |     |           |

|   | 5 | Электротехника и | СЭЗиС          |      |  |  |  |
|---|---|------------------|----------------|------|--|--|--|
|   |   | электроника      | 2022,2<br>KVDC |      |  |  |  |
| - |   | Жалпы корсоткуч: | Курс           | 100% |  |  |  |

#### Тиркеме №3. Предметтик тесттин варианттарынын нускамасы

### Экзамендик тест «Электрические машины» ВАРИАНТ-1

#### 1. Задание

#### В чем заключается расчет зануления?

- а. в определении сопротивления фазных и нулевых проводников
- б. в определении сопротивления рабочих проводников
- в. в определении защиты

#### 2. Задание

#### Какую схему составляют для расчета токов К. 3.?

- а. однолинейная расчетная схема
- б. принципиальная схема
- в. структурная схема

#### 3. Задание

### Ток К. З. для выбора токоведущих частей и аппаратов рассчитывается, в каком режиме работы электроустановки?

- а. в нормальном режиме
- б. в аварийном режиме
- в. в ремонтном режиме

#### 4. Задание

#### Влияет ли способ подсчета сопротивлений на результаты расчета токов К. 3.?

- а. нет
- б. да
- в. частично

#### 5. Задание

#### Какие величины задаются для расчета сопротивлений?

- а. ток
- б. напряжение
- в. мошность

#### 6. Задание

#### Для чего производится расчеты токов короткого замыкания?

- а. для выбора и проверки электрооборудования
- б. для выбора проводки
- в. для определения максимальной мощности

#### 7. Задание

### В электроустановках на какое напряжение применяют трехпроводные сети с изолированной нейтралью?

а. ло 1 кВ б. выше 110 кВ в. 6-10-35 кВ

#### 8. Задание

#### Система, с какой нейтралью наиболее экономична?

- а. с изолированной
- б. с глухозаземленной
- в. с резонансно-заземленной

#### 9. Задание

### Электроустановки с глухозаземленной нейтралью следует применять при повышенных требованиях к чему?

- а. к безопасности
- б. к экономичности
- в. к простоте

#### 10. Задание

#### Какая система не имеет четвертого (нулевого) провода?

а. система с изолированной нейтралью

- б. система с глухозаземленной нейтралью
- в. система с резонансно-заземленной нейтралью

#### ВАРИАНТ-2

#### 1. Задание

#### На какое напряжение применяют сети с резонансно-заземленной нейтралью?

- а. 6-35 кВ
- б. до 6 кВ
- в. выше 110 кВ
- 2. Задание

#### На какое напряжение применяют сети с эффективно-заземленной нейтралью?

- а. 110 кВ и выше
- б. 35 кВ
- в. 6-10 кВ
- 3. Задание

#### Что происходит с токоведущими частями при прохождении по ним тока?

- а. нагреваются
- б. охлаждаются
- в. не происходит ток

#### 4. Задание

### К чему может привести чрезмерное повышение температуры токоведущих частей при К.

#### 3.?

- а. к выжиганию изоляции железо
- б. к нарушению режима работы
- в. к отклонению и выжиганию защитной аппаратуры

#### 5. Задание

### Чем должны обладать все элементы токоведущей конструкции под действием усилий, возникающих в проводниках при протекании по ним токов К. 3.?

- а. устойчивостью
- б. прочностью металла
- в. твердостью энергии

#### 6. Задание

### Как определяется электродинамическая устойчивость жестких шин?

- а. расчетом механических напряжений
- б. расчетом токов
- в. приведена в таблице

#### 7. Задание

### Согласно ПУЭ по току К. З. в каком месте проверяется одиночная кабельная линия на термическую стойкость?

- а. в начале б. в середине в. в конце
- 8. Задание

#### Вследствие чего возникают короткие замыкания?

- а. при нарушении изоляции электрических цепей
- б. резкого снижения нагрузки
- в. плавного увеличения сопротивления

#### 9. Задание

#### Какие К. З. чаще всего возникают в системе трехфазного переменного тока?

- а. однофазные К. З.
- б. двухфазные К. З.
- в. трехфазные К. З.

#### 10. Задание

#### Что является последствиями К. 3.?

- а. резкое увеличение тока и снижение напряжения
- б. снижение тока и увеличение напряжения
- в. увеличение частоты и снижение сопротивления

#### ВАРИАНТ-3

#### 1. Задание

Что вызывает прохождение больших токов по проводам?

- а. нагрев токоведущих частей и изоляции
- б. нарушение нормального режима работы механизмов
- в. торможение двигателей
- 2. Задание

#### Что необходимо сделать для уменьшения последствий К. 3.?

- а. отключить поврежденный участок как можно быстрей
- б. отключить поврежденный участок, с последующим автоматическим включением
- в. плавно снизить нагрузку
- 3. Залание

#### На что оказывает большое влияние снижение напряжения в системе?

- а. на работу энергосистемы
- б. не оказывает влияния
- в. на работу автоматических устройств
- 4. Задание

### С помощью чего определяется конструктивное выполнение трансформаторных подстанций?

- а. с помощью расположение главной схемы
- б. с помощью структурной схемы
- в. с помощью главной принципиальной схемы
- 5. Задание

#### Из скольких основных узлов состоит цеховая трансформаторная подстанция?

a. 3 6. 2

#### 6. Задание

# Какие трансформаторы на промышленных предприятиях получили наибольшее применение?

- а. двух обмоточные трансформаторы
- б. трехобмоточные трансформаторы
- в. трансформаторы с расщепленной обмоткой
- 7. Задание

#### Каким образом следует выполнять взаимное расположение узлов подстанции?

а. длина ошиновки и кабелей должна быть минимальной

в. 4

- б. удобной для осмотра
- в. удобной для очистки снега (ремонта)
- 8. Задание

# Какие трансформаторные подстанции в цехах промышленных предприятий имеют наибольшее распространение?

- а. компонентные
- б. комплексные
- в. комплектные
- 9. Задание

#### Какой недостаток имеют КТП?

а. низкая надежность б. высокая стоимость в. сложная конструкция

#### 10. Задание

# Что осуществляет автоматическое управление схемой электроснабжения предприятия в нормальном и аварийном режимах?

- а. устройства автоматизации
- б. средства дистанционного управления
- в. устройства релейной защиты

#### ВАРИАНТ-4

#### 1. Залание

### Какие устройства применяются в сетях промышленных предприятий с раздельным питанием потребителей первой категории?

- а. устройства автоматического включения резерва АВР
- б. устройства автоматической частотной разгрузки АЧР
- в. устройства автоматического повторного включения АПВ
- 2. Задание

#### Является ли обязательным устройства АВР для потребителей первой категории?

а. да б. нет

3. Задание

#### Что осуществляют устройства АПВ?

а. быстрое повторное восстановление электроснабжения потребителей

в. нельзя

в. не является

- б. сигнализацию о повреждениях
- в. отключение поврежденного участка

#### 4. Задание

#### Согласно ПУЭ, обязательны ли АПВ на всех воздушных и кабельных линиях?

а. даб. нет

#### 5. Задание

# Какая система автоматики применяется в случае, когда возможна недопустимая перегрузка какого-либо элемента электрической сети?

- а. устройства автоматической разгрузки по току
- б. автоматическое включение резерва
- в. автоматическое повторное включение

#### 6. Задание

#### Что называется реле?

- а. аппарат автоматического действия, включающий или отключающий электрические цепи.
- б. аппарат автоматического действия предназначенный для защиты электрических сетей от короткого замыкания
- в. аппарат автоматического действия предназначенный для автоматического отключения электрической сети

#### 7. Задание

#### Каким образом снизить последствия аварийных ситуаций в электроустановках?

- а. путем быстрого отключения поврежденного участка
- б. путем увеличения номинального напряжения электроустановки
- в. оснащение электроустановок устройствами автоматического восстановления питания

#### 8. Задание

#### Что такое основное реле?

- а. реле, непосредственно реагирующие на изменение контролируемых величин
- б. реле, сигнализирующие об аварийном срабатывании релейной защиты
- в. реле, предназначенное для передачи сигнала от одного реле к другому

#### 9. Задание

#### Какие источники применяются для питания релейной защиты?

- а. источники оперативного тока
- б. источники силового тока
- в. источники релейного

#### 10. Задание

#### Какие источники оперативного тока относятся к зависимым от первичных цепей?

- а. аккумуляторные батареи
- б. измерительные трансформаторы тока и напряжения
- в. двигатель-генераторные установки

#### ВАРИАНТ-5

#### 1. Задание

### Какой вид релейной защиты в электросетях промышленных предприятий является основным?

а. максимальная токовая защита б. токовая отсечка в. дифференцированная защита

#### 2. Задание

#### При каких условиях срабатывает максимальная токовая защита?

- а. при резком увеличении тока цепи
- б. при резком увеличении напряжения цепи
- в. при резком снижении тока цепи

#### 3. Задание

#### Чем обеспечивается селективность действия токовой отсечки?

- а. током срабатывания реле
- б. выдержкой времени

в. местом короткого замыкания

#### 4. Задание

#### Чем ограничивается зона действия дифференциально-токовой защиты?

- а. трансформаторами тока
- б. трансформаторы напряжения
- в. высоковольтными выключателями

#### 5. Задание

#### В каких случаях применяется направленная токовая защита?

- а. При наличии в радиальных электрических сетях нескольких источников питания
- б. При наличии электроприемников 1-й категории
- в. При наличии в радиальных электрических сетях различных видов релейных защит

#### 6. Залание

### Какая защита применяется в качестве основной от повреждений на выводах и внутренних повреждениях трансформатора?

- а. дифференцированная токовая защита
- б. максимальная токовая зашита
- в. токовая отсечка

#### 7. Задание

#### Как устанавливается защита от перегрузки в трансформаторе?

- а. в одной фазе трансформатора
- б. в двух фазах трансформатора
- в. в зависимости от мощности

#### 8. Залание

### Какой вид релейной защиты реагирует на не электрические повреждения в трансформаторе?

- а. газовая защита трансформатора
- б. дифференциально-токовая защита трансформатора
- в. максимально-токовая защита трансформатора

#### 9. Задание

# На что действует релейная защита воздушных линий при однофазных кз в сетях с изолированной нейтралью?

- а. релейная защита срабатывает на отключение без выдержки времени
- б. релейная защита срабатывает на сигнал
- в. релейная защита срабатывает на отключение с выдержкой времени

#### 10. Задание

#### Устанавливается ли защита от витковых замыканий на электродвигатели?

а. нет б. да в. установлен

#### ВАРИАНТ-6

#### 1. Задание

### Что устанавливается для обеспечения требуемых режимов работы электрооборудования высокого напряжения на подстанциях?

- а. средства дистанционного управления
- б. релейная защита
- в. коммутационная аппаратура

#### 2. Задание

#### Чем сопровождается действие устройств управления электроустановками?

- а. работой устройств сигнализации
- б. работой коммутационных аппаратов
- в. работой релейной защиты

#### 3 Запание

### Что образуют устройства управления и сигнализации с соответствующими источниками питания оперативного тока?

- а. систему вторичных цепей
- б. систему первичных цепей
- в. систему управления

#### 4. Задание

#### Что относится к командным аппаратам?

- а. шит сигнализации
- б. ключи управления связи
- в. выключатели

#### 5. Задание

#### Какую сигнализацию применяют на подстанциях промышленных предприятий?

- а. ручную
- б. световую
- в. звуковую
- 6. Задание

#### Какими схемами оборудуются щиты управления на подстанциях?

- а. мнемоническими
- б. структурными
- в. принципиальными

#### 7. Задание

### Чем следует защищать места для повышения грозозащиты воздушных линий, не имеющих тросовой защиты?

- а. коммутационной аппаратуры
- б. трубчатыми разрядниками
- в. искровыми промежутками

#### 8. Задание

#### Какой способностью обладает трубчатый разрядник?

- а. самостоятельно гасить электрические дуги
- б. селективностью
- в. належностью

#### 9. Задание

#### От чего зависят значения верхнего и нижнего значения отключаемых токов К. 3.?

- а. от размеров канала разрядника
- б. от материала, из которого сделан разрядник
- в. от условий среды

#### 10. Задание

#### Что используют для защиты изоляции электрооборудования подстанций?

- а. вентиляторные разрядники
- б. вентилирующие разрядники
- в. вентильные разрядники

### Ответы ТЕСТОВ Варианты 1, 2, 3, 4, 5, 6.

| Bapı | иант-1 | Bapı | иант-2 | Вария | ант-3 | Вариант-4 Вариант-5 |     | ант-5 | Bapı | иант-6 |     |
|------|--------|------|--------|-------|-------|---------------------|-----|-------|------|--------|-----|
| №    | Отв    | №    | Отв    | No    | Отв   | No                  | Отв | No    | Отв  | №      | Отв |
| 1    | В      | 1    | a      | 1     | a     | 1                   | a   | 1     | a    | 1      | a   |
| 2    | a      | 2    | В      | 2     | a     | 2                   | a   | 2     | a    | 2      | a   |
| 3    | a      | 3    | a      | 3     | a     | 3                   | a   | 3     | a    | 3      | a   |
| 4    | б      | 4    | В      | 4     | a     | 4                   | a   | 4     | a    | 4      | В   |
| 5    | В      | 5    | a      | 5     | a     | 5                   | a   | 5     | a    | 5      | ав  |
| 6    | a      | 6    | б      | 6     | a     | 6                   | a   | 6     | б    | 6      | a   |
| 7    | б      | 7    | В      | 7     | a     | 7                   | a   | 7     | В    | 7      | a   |
| 8    | б      | 8    | a      | 8     | В     | 8                   | a   | 8     | В    | 8      | a   |

| 9  | a | 9  | В | 9  | В | 9  | a | 9  | a | 9  | a |
|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| 10 | a | 10 | В |

Тест составил преподаватель цикла «ТМиЭГР» Азамжанов С

| 5. | Колледждин методистинин окутуучунун жарым жылда аткарган методикалык<br>иштери боюнча маалыматы жана баасы (колу):              |  |  |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 10 | ТИжМТ боюнча директордун орун басарынын окутуучунун ТИ жана коомдук<br>иштерге катышкандыгы боюнча маалыматы жана баасы (колу): |  |  |  |  |  |  |  |
| -  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Тапшырды: «ТМиЭГР» циклы окутуучу: Азамжанов С  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Кабыл алды: КжСБ башчысы: Саидкамолов У.С.  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | « <u>_30</u> _» январь 2024-ж   |  |  |  |  |  |  |  |