

Министерство образования и науки

Кыргызской Республики

Кызыл-Кийский горно-технический колледж

инновации и экономики им. Т. Кулатова

«Утверждаю»
Директор ККГТКИнЭ
Матосмонов Ж. Дж
« 12 » 05 2023г



«Согласовано»
на заседании педагогического
совета колледжа
от « 03 » 06 2023г

**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального
образования по специальности
140613 «Техническая эксплуатация
и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования»
(по отраслям)**

Квалификация выпускника: Техник электромеханик
Вид подготовки: базовая
Нормативный срок освоения: по очной
Форма обучения: 2 года 10 месяцев

Кызыл-Кий – 2023

Основная профессиональная образовательная программа

Профессионального образования по специальности:

140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования»
(по отраслям)

Квалификация: техник - электромеханик

Разработчики:

Ученая степень, должность, Ф.И.О.

Преподаватель по специальности "ГЭМ" Мамаджанов Д. М.

Преподаватель по специальности "ГЭМ" Кутбидинов А. Ш.

Преподаватель заведующий цикла «ТМиЭГР» Сайпиудинов А. А.

Заведующий дневного отделения и отдела качества образования колледжа

Савдкамоллов У.С.

УВРЕЖДЕНО:

Директор колледжа

Матосмонов Ж. Дж.

ученая степень, должность, подпись Ф.И.О.

МП

СОГЛАСОВАНО:

на педагогическом совете колледжа

протокол № 6 от «03» 06 2023г

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)

составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденной постановлением правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года № 610 и Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ №863/1 от 10- мая 2022года регистрационный № 8 Код 200724 с учетом запросов работодателей, особенностей развития горной энергосистемы, экономики, горной техники, технологической перевооружении в горнопромышленной энергетике.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «ГЭМ» специальность 140613 рассмотрена на заседании Коллегии МОиН и рекомендована для обучения в системе среднего профессионального образования

Сокращенные термины:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП- основная профессиональная образовательная программа

СПО – среднего профессионального образования;

ОУ- образовательное учреждение

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

ГЭМ- горная электромеханика

РС- распределительные сети

КТП- комплексные распределительные подстанции

КРУН- комплексные распределительные устройство

РУ- распределительные устройство

ГРШ- главный распределительный щит

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины и определения	4
2. Общие положения	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам основной профессиональной образовательной программы	7
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	14
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	16

1. Термины и определения:

Академический час - минимальная учетная единица учебного времени. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования – документ (комплект документов), определяющий содержание начального профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии.

Квалификация – подтверждённая в соответствии с установленными требованиями совокупность компетенций, необходимых для выполнения определённого круга профессиональных (должностных) обязанностей.

Компетентность – результат освоения компетенций конкретной личностью.

Компетенция – система знаний, умений, личностных качеств, практического опыта, определяющая готовность личности к успешной профессиональной деятельности в определенной области.

Кредит (зачетная единица) – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (кредит равен 30 часам учебной работы студента, включая аудиторную, самостоятельную и другие виды работ).

Общие (сквозные) компетенции – компетенции, необходимые для успешной деятельности как в профессиональной, так и во внепрофессиональной сферах.

Профессиональные компетенции – компетенции, необходимые для реализации профессиональной деятельности.

Модуль (учебный модуль) – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Профессиональный модуль – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках основного вида деятельности.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Учебный план - определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального / специальности среднего профессионального образования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 140613 «Техническая эксплуатация и обслуживания электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно методической документации, разработанной с учетом требований рынка труда, профессиональный стандарт.

Утвержденной постановлением правительства Кыргызской Республики от 5 сентября 2012 года № 610 и Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ №863/1 от 10- мая 2022года регистрационный № 8 Код 200724.

ОПОП СПО/ составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики

ОПОП СПО/ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1 Цели ОПОП по специальности 140613 «ГЭМ» в области обучения и воспитания личности.

2.1.1. В области обучения целью ОПОП СПО по специальности 140613 «ГЭМ» по отраслям:

- подготовка квалифицированных кадров в области электроснабжения горно-рудной промышленности
- формирование универсальных, ключевых компетенций у выпускников, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.1.2. В области воспитания личности целью ОПОП СПО является:

развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, повышения общей культуры.

2.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

2.2.1. Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- ✓ Закон «Об образовании» №92 от 30 апреля 2003 года (в редакции Законов КР от 22.02.2017 г, №32)
- ✓ Постановление Правительства Кыргызской Республики N 610 от 5 сентября 2012 года «Об утверждении Перечня специальностей нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»
- ✓ Макет типового учебного плана среднего профессионального образования, утвержденный приказом МО и Н КР № 756/1 от 18.06.2015 г
- ✓ Государственный образовательный стандарт утверждённый Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ №863/1 от 10- мая 2022года регистрационный № 8 Код. 200724.

2.2.2.Нормативный срок освоения программы и квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования и трудоемкость
Аттестат о среднем общем образовании	Диплом о среднем специальном образовании по специальности «ГЭМ» (по отраслям) Квалификация – техник электромеханик	1 год 10 месяцев 120 кредитов (3600 Часов)

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Обеспечение качественной, бесперебойной и экономичной работы электроустановок, предназначенных для передачи, распределения и потребления электроэнергии по горной отрасли

3.2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

А) Техник-электромеханик в области электроснабжении горной промышленности «ГЭМ» (по отраслям) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.

ОК 2. Принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 3. Осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменению условий труда и технологий в ПД

ОК 8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

Б) Техник-электромеханик должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности 1

Эксплуатация горного электрооборудования

ПК 1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

Вид профессиональной деятельности 2. Ремонт гонного электрооборудования

ПК 3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

Вид профессиональной деятельности

Управление горного-производство (предприятием, персоналом)

ПК 4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию электрического и электромеханического оборудования.

ПК 5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

3.3. Возможности продолжения образования выпускника

- освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и по специальностям в ускоренные сроки.

4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Общая структура учебного плана (по циклам)

Учебные циклы	Трудоемкость ¹ , кредит/ час (академический)					
	Всего кредито в	Всег о часо в	в том числе:			
			базовая часть		вариативная часть	
			кредито в	часы	кредито в	часы
Общегуманитарный цикл	14	504	14	504		
Математический и естественно-научный цикл	8	288	6	216	2	72
Физическое воспитание	3	108	3	108		
Профессиональный цикл	75	2700	60	2160	15	540

4. Программы дисциплин и профессиональных модулей, практик.

(приложения к основной профессиональной образовательной программе)

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы *(согласно материально-технической базы модулей, входящих в учебный план)*

5. Оценка достижений обучающихся (аттестация обучающихся)

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с законом «Об образовании» КР и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики , утвержденным постановлением Правительства КР 4.06.2012 г итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в организациях профессионального образования, является обязательной.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в организациях профессионального образования по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом.

Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется организацией профессионального образования.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям электроснабжение промышленных предприятий и сельского хозяйства, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем организации профессионального образования после их обсуждения на заседании совета образовательной организации.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

- Единая распределено-сетевая ИСУО гонной трясли
- Информационно-образовательный интернет портал
- Электронная библиотека по электроснабжению ПП

Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся энергетической отрасли.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствует повышению эффективности оказания энергетических услуг.