

**Министерство образования и науки**

**Кыргызской Республики**

**Кызыл-Кийский горно-технический колледж**

**инновации и экономики им. Т. Кулатова**

«Согласовано»  
на заседании педагогического  
совета колледжа  
от «03» 06 2023 г

«Утверждаю»

Директор ККГТКиЭ

Мягосмонов Ж. Дж

«12» 05 2023 г

**Основная профессиональная образовательная  
программа  
среднего профессионального  
образования по специальности  
130404 Подземная разработка месторождений  
полезных ископаемых**

Квалификация выпускника: Горный техник-технолог

Вид подготовки: базовая

Нормативный срок освоения: по очной

Форма обучения: 2 года 10 месяцев

Министерство образования и науки

Кыргызской Республики

Кызыл-Кийский горно-технический колледж

инновации и экономики им. Т. Кулатова

«Утверждаю»

Директор ККГТКИиЭ

Матосмонов Ж. Дж

МП

« 12 » 05 20 23 г

«Согласовано»

на заседании педагогического

совета колледжа

от « 03 » 06 20 \_\_ г

**Основная профессиональная  
образовательная программа  
среднего профессионального  
образования по специальности  
130403 Открытые горные работы**

Квалификация выпускника: Горный техник-технолог

Вид подготовки: базовая

Нормативный срок освоения: по очной

Форма обучения: 2 года 10 месяцев

**Основная профессиональная образовательная программа**

**Профессионального образования по специальности:**

**130403 Открытые горные работы**

**Квалификация: Горный техник -технолог**

**Разработчики:**

Ученая степень, должность, Ф.И.О.

Старший преподаватель по специальности “Подземная разработка месторождений полезных ископаемых” Сеитов Г. И

Преподаватель заведующий цикла «ТМиЭГР» Сайпидинов А. А.

Заведующий дневного отделения и отдела качества образования колледжа

Саидкамоллов У.С.

**УВРЕЖДЕНО:** 

Директор колледжа

Матосмонов Ж. Дж.

ученая степень, должность, подпись Ф.И.О.

МП

**СОГЛАСОВАНО:**

на педагогическом совете колледжа

протокол № 6 от «03» 06 2023г

## **Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП)**

составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики по специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», утвержденной постановлением правительства Кыргызской Республики от 17.06.2015 года № 756/1 и Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ №863/1 от 10- мая 2022года регистрационный № 8 Код 200724 с учетом запросов работодателей, особенностей развития экономики, техники, технологий социальной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» специальность 130404 рассмотрена на заседании Коллегии МОиН и рекомендована для пилотирования в системе среднего профессионального образования

### **Сокращенные термины:**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ОПОП**- основная профессиональная образовательная программа

**СПО** – среднего профессионального образования;

**ОУ**- образовательное учреждение

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**РС**- распределительные сети

**КТП-** комплексные распределительные сети

**РУ-** распределительные устройство

**ГРШ-** распределительные устройство

**КРУ-** комплексные распределительные устройство

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Термины и определения	<b>4</b>
2. Общие положения	<b>5</b>
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам основной профессиональной образовательной программы	<b>7</b>
4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	<b>8</b>
5. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	<b>14</b>
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	<b>14</b>

## 1. Термины и определения:

**Академический час** - минимальная учетная единица учебного времени. Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

**Основная профессиональная образовательная программа начального профессионального образования** – документ (комплект документов), определяющий содержание начального профессионального образования определенного уровня по конкретной профессии.

**Квалификация** – подтверждённая в соответствии с установленными требованиями совокупность компетенций, необходимых для выполнения определённого круга профессиональных (должностных) обязанностей.

**Компетентность** – результат освоения компетенций конкретной личностью.

**Компетенция** – система знаний, умений, личностных качеств, практического опыта, определяющая готовность личности к успешной профессиональной деятельности в определенной области.

**Кредит (зачетная единица)** – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы (кредит равен 30 часам учебной работы студента, включая аудиторную, самостоятельную и другие виды работ).

**Общие (сквозные) компетенции** – компетенции, необходимые для успешной деятельности как в профессиональной, так и во вне профессиональной сферах.

**Профессиональные компетенции** – компетенции, необходимые для реализации профессиональной деятельности.

**Модуль (учебный модуль)** – часть образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

**Профессиональный модуль** – часть профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках основного вида деятельности.

Цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

Результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Учебный план - определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии начального / специальности среднего профессионального образования.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) по специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» представляет собой комплекс нормативно методической документации, разработанной с учетом требований рынка труда, профессиональный стандарт.

Утвержденной постановлением правительства Кыргызской Республики от 4 август 2015 года № 4 и Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ №863/1 от 10- мая 2022года регистрационный № 8 Код 200724.

ОПОП СПО/ составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики

ОПОП СПО/ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.1 Цели ОПОП по специальности 130404 «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» в области обучения и воспитания личности.**

2.1.1. В области обучения целью ОПОП СПО по специальности 130404 является:

- подготовка квалифицированных кадров в области технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке.
- формирование универсальных, ключевых компетенций у выпускников, способствующих их социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.1.2. В области воспитания личности целью ОПОП СПО является:

развитие у студентов личностных качеств, способствующих их социальной и творческой активности, общекультурному и профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, повышения общей культуры.

## 2.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

### 2.2.1. Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- ✓ Закон «Об образовании» №92 от 30 апреля 2003 года (в редакции Законов КР от 22.02.2017 г, №32)
- ✓ Постановление Правительства Кыргызской Республики N 610 от 5 сентября 2012 года «Об утверждении Перечня специальностей нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики»
- ✓ Макет типового учебного плана среднего профессионального образования, утвержденный приказом МО и Н КР № 756/1 от 18.06.2015 г
- ✓ Государственный образовательный стандарт утверждённый Министерством образования и науки Кыргызской Республики Приказ №863/1 от 10- мая 2022года регистрационный № 8 Код. 200724.

### 2.2.2.Нормативный срок освоения программы и квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования и трудоемкость
Аттестат о среднем общем образовании	Диплом о среднем специальном образовании по специальности Подземная разработка месторождений полезных ископаемых Квалификация – горный техник-технолог	1 год 10 месяцев 120 кредитов (4320 Часов)



### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Ведение технологических процессов при добыче полезных ископаемых подземным способом на производственном участке.

#### **3.2.**

#### **Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:**

**А) Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.

ОК 2. Принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК 3. Осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работы в коллективе и в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Б) Горный техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

#### **Вид профессиональной деятельности 1**

#### **Ведение технологических процессов горных и взрывных работ**

ПК 1.1. Планирование ведения подземных горных работ, оформление технической документации.

ПК 1.2. Организация подземных горных работ на участке и контроль над их ведением.

ПК 1.3. Организация взрывных работ на участке и контроль над их ведением.

## **Вид профессиональной деятельности 2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ**

ПК 2.1. Организация и осуществление производственного контроля над соблюдением требований промышленной безопасности, охраны труда и при ведении горных и взрывных работ на участке.

ПК 2.2. Организация эксплуатаций горных машин и механизмов.

### **3. Возможности продолжения образования выпускника**

- освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и по специальностям в ускоренные сроки.

### **4. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **4.1. Общая структура учебного плана (по циклам)**

Учебные циклы	Трудоемкость <sup>1</sup> , кредит/ час (академический)					
	Всего кредито в	Всего часо в	в том числе:			
			базовая часть		вариативная часть	
			кредито в	часы	кредито в	часы
Общегуманитарный цикл	14	504	14	504		
Математический и естественно-научный цикл	8	288	6	216	2	72
Физическое воспитание	3	108	3	108		
Профессиональный цикл	75	2700	60	2160	15	540
Производственная практика	12	432	12	432		
Итоговая аттестация	8	288	8	288		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>103</b>	<b>3708</b>	<b>17</b>	<b>612</b>

## 4.2. Учебный план

### 4.2.1. Типовая структура учебного года

Продолжительность учебного года ( всего недель)		из них				Каникулы, недель		Экзамены
		III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	зимние	летние	
2 курс	52	18	22			2	8	2
3 курс	44			21	14	2	-	7
всего	96	18	22	21	14	4	8	9

### 4.2.2. Учебный план

Индекс дисциплин/ профессиональных модулей	Наименование дисциплин /профессиональных модулей	Всего кредитов	Всего часов	в том числе			Формы отчетности (Э/З)			
				Аудиторные часы	практические занятия	СРС	I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>СПО 1. Общегуманитарные дисциплины 14 кредитов</b>										
1.1	Профессиональный кыргызский язык	3	108	54	54	54	э			
1.2	Профессиональный русский язык	3	108	36	36	72	з			
1.3	История Кыргызстана	2	72	36		36	з			
1.4	Профессиональный иностранный язык	2	72	36	36	36		з		
1.5	Манасоведение	2	72	36		36	з			
1.6	Философия	2	72	36		36	з			
	<b>Итого СПО.1</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>234</b>	<b>126</b>	<b>270</b>				
<b>СПО 2. Математические и естественнонаучные дисциплины 8 кредитов</b>										
2.1	Профессиональная математика	2	72	36	36	36	э			
2.2	Информатика	2	72	54		18	з			
2.3	Основы экологии	2	72	18		54	з			

<b>СПО 2.1 Вариативная часть 2 кредита</b>									
2.4	Концепция современного естествознания	2	72	18		54	з		
	<b>Итого СПО.2</b>	<b>8</b>	<b>288</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>162</b>			
<b>СПО 3.Профессиональный цикл 75 кредитов 2250</b>									
<b>СПО3.1 Базовая часть 60 кредитов 1800</b>									
<b>3.</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>	<b>1584</b>	<b>1062</b>	<b>1116</b>			
<b>3.1.</b>	<b>Базовая часть:</b>	<b>60</b>	<b>2160</b>	<b>1332</b>	<b>882</b>	<b>828</b>			
<b>3.1.1</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>540</b>	<b>360</b>	<b>180</b>			
3.1.1.1	Безопасность жизнедеятельности	2	72	54	18	18	э		
3.1.1.2	Инженерная графика	2	72	54	18	18	з		
3.1.1.3	Техническая механика	2	72	54	36	18		з	
3.1.1.4	Геология	4	144	108	36	18		э	
3.1.1.5	Электротехника	2	72	54	36	18	э		
3.1.1.6	Экономика, организация и планирование производства	2	72	54	36	18		з	
3.1.1.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	72	54	36	18		э	
3.1.1.8	Метрология и стандартизация в энергетике	2	72	54	36	18	з		
3.1.1.9	Правовые основы профессиональной деятельности	2	72	54	36	18		з	
<b>3.1.2</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>40</b>	<b>1440</b>	<b>792</b>	<b>522</b>	<b>648</b>			
3.1.2.1	Планирование ведения подземных горных работ, оформление технической документаций	8	288	180	108	108		з	э
3.1.2.2	Технологии добычи полезных ископаемых	4	144	90	54	54		з	э
3.1.2.3	Механизация и электроснабжение горно-взрывных работ	4	144	90	54	54			з э
3.1.2.4	Организация подземных горных работ на участке и контроль над их ведением	10	360	180	144	180			э
<b>СПО 3.2. Вариативная часть 15 кредитов 450 ч</b>									
<b>3.2</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>252</b>	<b>180</b>	<b>288</b>			
3.2.1	Дробление и сортирование с помощью специализированного оборудования	8	288	126	90	162		з	
3.2.2	Технология добычи полезных ископаемых	8	288	126	90	162			э
3.2.3	Использование программного обеспечение AutoCAD в профессиональной деятельности	7	252	108	90	144		з	
3.2.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	7	252	108	90	144			з
	<b>Итого СПО. 3</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>	<b>1584</b>	<b>1062</b>	<b>1116</b>			

<b>СПО 4. Физическая культура - 3 кредита</b>										
4.1	Физическая культура	3	108	108	108		3	3	3	
<b>Итого СПО. 4</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>					
<b>СПО 5. Практика 12 кредитов</b>										
5.1	Ознакомительная практика	2	120	120	120			3		
5.2	Производственная практика	5	180			180			3	
5.3	Пред квалификационная практика	5	150			150				3
<b>Итого СПО. 5</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>360</b>				
<b>6. Итоговая государственная аттестация 8 кредитов</b>										
6.1	Государственный экзамен по истории Кыргызстана	1	36	18		18				ГА
6.2	Итоговый государственный экзамен по специальности.	6	252	180		72				ГА
<b>Итого 6</b>		<b>8</b>	<b>288</b>	<b>198</b>		<b>90</b>				
<b>Всего</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>2322</b>	<b>1404</b>	<b>1998</b>				

#### 4.2.1. Структура профессионального цикла

<b>Базовая часть</b>						<b>Вариативная часть</b>					
Код	Дисциплины/ модули	Уров ень	Трудоем кость кредиты	Трудоем кость часы	Входные дисциплины/м одули	Код	Дисципли ны/ модули	Уров ень	Трудоем кость кредиты	Трудоем кость часы	Входные дисциплины/м одули
<b>3.1.1</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>										
3.1.1.1	Безопасность жизнедеятельнос ти	5	2	72		13040 1	Организаци я эксплуатац ии горных машин и	5	6	216	130404.01

							механизмов				
3.1.1.2	Инженерная графика	5	2	72		130401	Организация подземных горных работ на участке и контроль над их ведением	5	3	108	130404.01
3.1.1.3	Техническая механика	5	2	72		130401	Планирование и ведения подземных горных работ и оформление технической документации	5	3	108	130404.01
3.1.1.4	Электротехника	5	2	72							
3.1.1.5	Геология	5	4	144							
3.1.1.6	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5	2	72	3.1.1.5 3.1.1.8 3.1.1.9						
3.1.1.7	Метрология и стандартизация в энергетике	5	2	72	3.1.1.6						
3.1.1.8	Экономика, организация и планирование производства	5	2	72	3.1.1.5						
3.1.1.9	Правовые основы профессиональной деятельности	5	2	72							

130401 .01	Планирование ведения подземных горных работ, оформление технической документации	5	8	288	3.1.1.4 3.1.1.5 3.1.1.6 3.1.1.7 3.1.1.8						
130401 ..02	Организация подземных горных работ на участке и контроль над их ведением	5	10	360	3.1.1.4 3.1.1.5 3.1.1.6 3.1.1.7 3.1.1.8						
130401 .03	Организация взрывных работ на участке и контроль над их ведением	5	8	288	3.1.1.4 3.1.1.5 3.1.1.6 3.1.1.7 3.1.1.8						
130401 .04	Организация и осуществление производственно го контроля над соблюдением требований промышленной безопасности, охрана труда и при ведении горных и взрывных работ на участке	5	8	288	110302.01 110302.02 110302.03						

## **5. Программы дисциплин и профессиональных модулей, практик.**

*( приложения к основной профессиональной образовательной программе)*

**Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы** *(согласно материально-технической базы модулей, входящих в учебный план )*

## **6. Оценка достижений обучающихся (аттестация обучающихся)**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с законом «Об образовании» КР и Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики , утвержденным постановлением Правительства КР 4.06.2012 г итоговая государственная аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования в организациях профессионального образования, является обязательной.

Итоговая государственная аттестация выпускников осуществляется государственными аттестационными комиссиями, организуемыми в организациях профессионального образования по каждой основной профессиональной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний:

- итоговый экзамен по отдельной дисциплине;
- итоговый междисциплинарный экзамен по специальности;
- защита выпускной квалификационной работы.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать все минимальное содержание данной дисциплины, установленное соответствующим государственным образовательным стандартом.



Выпускные квалификационные работы призваны способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется организацией профессионального образования.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначаются руководитель и консультанты.

Объем времени и вид (виды) аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой государственной аттестации выпускников, устанавливаются государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования.

Аттестационные испытания, включенные в состав итоговой государственной аттестации, не могут быть заменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Программы итоговых экзаменов по отдельным дисциплинам итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям электроснабжение промышленных предприятий и сельского хозяйство, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний на аттестационных испытаниях утверждаются руководителем организации профессионального образования после их обсуждения на заседании совета образовательной организации.