

Студенттердин билимин баалоо критерийлери

Технологиялык картаны түзүүгө көрсөтмөлөр

Модулдук -рейтингдик системасында окутууну уюштуруу жумушчу программанын технологиялык картасын түзүүдөн башталат.

Технологиялык карта-окуу планы боюнча дисциплинага аудиториялык саатардын окутулуучу материалдардын көлөмүнө жараша модулдарга бөлүштүрүлгөн саатарынын студенттердин билимин 100 балдык системада баалоо үчүн ажырытылган баллдардын таблицасы болуп эсептелет.

Мисалы: Технологиялык картаны төмөнкүдөй түзүүгө болот. Аудиториялык саат 36 болгондуктан, Аралык (модуль) саны 2 ге барабар болот.

Студенттин билимин балоо үчүн 100 балды пропорционалдуу түрдө төмөнкүдөй бөлүштүрүлөт:
36 саат : 2 = 18 пара : 2PK= 9пара (PK1) + 9пара (PK2)

AK 1 PK-1	Критериеси	Баллы	18 саат / 9 пара	
✓ Күндүөлүк көзөмөл (ежедневные контроль) (күнүгө алган баасы боюнча)	Студенттин сабака катышуусу (Посещаемость)	0,22	15 балл	30 балл
	Студенттин жетишуусу (Успеваемость)	0,52		
	Үй тапшырмасы (Домашняя задания)	0,42		
	СӨАИ (СРС) (СӨАИ- лекцияга кошумча жазуу, берилген таблицаны толтуруу, презентацияларды даярдоо, дил баян, жазуу, кластерлерди, схемаларды түзүү, сүрөттөрдүү тартуу, графикалык, отчеттор, чийме чийүү, эсептерди чыгаруу ж.б).	0,3		
	Кенспектери (Конспекты)	0,2		
15 балл : 9пара = 1,66 балл		1,66		
✓ Аралык көзөмөл (модуль)	Тест, Диктант, Контрольдук иш (Тестирование, Диктант, Контрольная работа)	Саныга карап (по количеству)	15 балл	

АК 2 РК-2	Критериеси	Баллы	18 саат / 9 пара	
✓ Күндүөлүк көзөмөл (ежедневные контроль) (күнүгө алган баасы боюнча)	Студенттин сабака катышуусу (Посещаемость)	0,22	15 балл	30 балл
	Студенттин жетишуусу (Успеваемость)	0,52		
	Үй тапшырмасы (Домашняя задания)	0,42		
	СӨАИ (СРС) (СӨАИ- лекцияга кошумча жазуу, берилген таблицаны толтуруу, презентацияларды даярдоо, дил баян, жазуу, кластерлерди, схемаларды түзүү, сүрөттөрдүү тартуу, графикалык, отчеттор, чийме чийүү, эсептерди чыгаруу ж.б).	0,3		
	Студенттин жүрүм – туруму (Поведения студента)	0,2		
15 балл : 9пара = 1,66 балл		1,66		
✓ Аралык көзөмөл (модуль)	Тест, Диктант, Контрольдук иш (Тестирование, Диктант, Контрольная работа)	Саныга карап (по количеству)	15 балл	
✓ Жыйынтыктоочу (зачет, экзамен)	Предмет боюнча тестирилоо, диктант, контролдук иш. (Тестирование по предмету, диктант, контрольная работа)	Саныга карап (по количеству)		30 балл

	Критериеси	Баллы		
✓ Түрткү берүүчү балл (кошумча) (Поощрительный балл) (анын ичинен студенттин жеке инсандык сапатына коюлган упайлар)	Коомдук иштерге жана маданий иш чараларга активдуу катышуусу (Активное участие в общественной и культурной массовой мероприятии)	0,25		10 балл
	Жумалыктарга катышуусу (Участие на субботниках)	0,25		
	Контракты (Оплата контракта)/	0,25		
	Студенттин жүрүм – туруму (Поведения студента)	0,25		
		10,0		
Жалпы / Всего				100 балл

$$\text{MPC} = \text{AK1} + \text{AK2} + \text{ЖК} + \text{КБ} = 30 + 30 + 30 + 10 = 100$$

$$\text{MPC} = \text{PK1} + \text{PK2} + \text{ИК} + \text{П} = 30 + 30 + 30 + 10 = 100$$

Эскертме: Студенттин модулдагы арифметикалык орточо баллы 31-60 болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилет. Студенттин жалпы блоктогу арифметикалык орточо баллы 0-30 болсо, ал жыйынтыктоочу текшерүүгө киргизилбейт, жайкы семестрге калтырылат.

Сабактардын жыйынтык баллы (экзамен) сынак китепчеге жана экзамендик (зачеттук) ведомостко төмөндөгү шкала менен коюлат:

51-67 балл – «канаттаандыраарлык»	«3»;	15-20 балл – «канаттаандыраарлык»	«3»
68-84 балл – «жакшы»	«4»	21-26 балл – «жакшы»	«4»
85-100 балл – «эң жакшы»	«5»	27-30 балл – «эң жакшы»	«5»



Саидкамолв У.С.