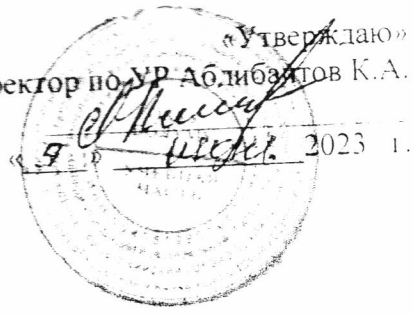


«Утверждаю»
Зам. Директор по УР Аблизатов К.А.



Мониторинг

По прохождении
Производственный и пред квалификационный
Практики.

Зав. практикой. Маматалиев А.А. Маматалиев А.А.

МОНИТОРИНГ производственный и пред квалификационный ПРАКТИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ колледжа

Практика студентов составной частью основной образовательной программы непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять знания, полученные на учебных занятиях, в профессиональной деятельности.

Образовательный стандарт возрастает роль практики при подготовке техников достижения профессионализма студентов. Именно в ходе практической деятельности будущий специалист приобретает комплекс умений и навыков, необходимых для становления профессиональных и специальных компетенций, происходит развитие его профессиональной мобильности.

Организация всех видов практики учебной, производственной и квалификационной направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к 5-уровню подготовки выпускника.

Учебная практика является частью изучения отдельных дисциплин и проводится преподавателями соответствующих циклов.

Производственная практика - этап практической подготовки студентов по профилю получаемой рабочей специальности.

Пред квалификационная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения.

1. Основными задачами всех видов практик являются: знакомство с деятельностью различных учреждений и организаций;
2. Психологическая адаптация к избранной профессии;
3. Формирование профессиональных умений, навыков, индивидуального стиля деятельности.

Целью мониторинга являются изучение соответствия уровня подготовки будущих специалистов современным требованиям.

1. Отчет студентов по итогам производственной практики.
2. Рубежный контроль руководителей практик.

Студенты 3 курса по итогам производственной и пред квалификационной практики проводилось опрос, принимало участие 48 человек.

1. Вопрос; Что повлияло на выбор специальности:

1. Специальность соответствует моим интересам - 79%;
2. Мнение родственников - 57%;
3. Престижность специальности на рынке труда - 58%;

1. Студенты по своей специальности собираются работать 75%.
2. Возможность получить знания и навыки по специальности - 72%.
3. Возможность найти будущее место работы - 69%.

По мнению студентов, виды практик в организациях получаемой по специальности:

1. Соответствуют - 63%.
2. После прохождения практики 72% студентов поняли, что специальность полностью соответствует интересам.

Во время прохождения практики студенты столкнулись со следующими трудностями:

1. Плохое отношение и отсутствие помощи с принимающей стороны - 19%;
2. Отсутствие помощи со стороны руководителя практики от колледжа – 13%

После прохождения практики 72% студентов получили знания и навыки, необходимые для будущей работы по специальности.

Рекомендация по организации практики:

1. Расширить количество баз практик на основе взаимной заинтересованности колледжа и организаций.
2. Заключать договора, наладить более тесное сотрудничество предприятиями с перспективой дальнейшего трудоустройства.

Уровень показателей.

Показатели	Повысились, %
Желание работать по профессии	72
Удовлетворенность профессиональным выбором	69

Сильные стороны:

1. Отработанная схема организации практики и оценки студентов.
2. Руководство учебной производственной и пред квалификационной практикой осуществляется преподавателями спец дисциплин.
3. Обеспечение студентов методическими пособиями по педпрактике.

Слабые стороны:

1. Недостаточный уровень сотрудничества преподавателей работодателями.

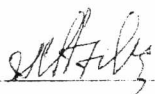
Возможности преодоления слабых сторон:

1. Оптимизация создания условий руководителям практик для посещения организаций.
2. Пересмотр обязанности и нагрузки преподавателей цикла, осуществляющих руководство практикой.

Рекомендация

1. Обсуждение результатов мониторинга в педсовете колледжа позволить принять повышения эффективности практики;
2. Зав. Циклам распределять нагрузку на руководство практикой имеющим достаточный стаж и опыт работы в колледже.
3. Рекомендовать студентом проходить практику по месту жительства.
4. Расширить взаимодействие руководителей практик от колледжа с руководителями практик от организации.

Зав. Практики



Маматалиев А.А.