

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

2022 -жылдын "27" - апрель

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: (Самиев) Байбалаев Э. К

Сабак өтүп жаткан тайпа: III - курс студент. Тизме боюнча Катышканы 17.

Предметтин аталышы: Бизнес идея. Предприимчивость

Сабактын темасы: Идея студент.

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	+
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	Өз убагында.
3.	Сабактын планы	+
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	+
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	
6.	Сабактын методу	Интерактивдик
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	Ж максим.
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	максим.
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	Ж максим.
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	максим.
11.	Өзүнүн предметин билиши	+
12.	Үй тапшырманын суралышы	
13.	Сабактын максатына жетиши	метт
14.	Студенттердин билимин бааланышы	максим.
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	
16.	Сабакка жалпы баа берүү	Өзү максим.

**Сабак боюнча сунуштар жана
комментарийлер:**

Сабакка катышкан окутуучу: Саиф Самиева Н.Р
Баалоо менен тааныштым: _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИЙ И ЭКОНОМИКИ
им.Т.КУЛАТОВА

Анализ посещенного занятия

Дата посещения 12.03 Ф.И.О преподавателя Самиева Ф.Р.

Читаемая дисциплина математика группа 14-БУ

Тема занятия Реша задачи.

Оценка проведенного занятия

1.	Состояние аудитории	хорошо
2.	Организация занятия	своевременно
3.	Внешний вид преподавателя	соответствует
4.	Наличия плана занятия	имеется
5.	Постановка плана занятия	имеется
6.	Культура речи (громкость, отчетливость, интонация)	хорошо, отчетливо
7.	Формы и методы опроса учащихся	четкое
8.	Использование раздаточного материала	не было
9.	Оценка знаний учащихся	
10.	Умение преподавателя активизировать учащихся	активное
11.	Контроль за слушателями (порядок, дисциплина)	порядок
12.	Форма изложение новой темы	кабинетное.
13.	Доступ изложения материала	доступно
14.	Время, затраченное на закрепление	15 мин
15.	Методы закрепления, уровней знания, полученных на занятии	тесты, билеты
16.	Время затраченное на закрепление	—
17.	Правильно ли с методической стороны проведено занятие	правильно
18.	Воспитательные моменты	были
19.	Достигнута цель занятия	да, достигнута
20.	Общая оценка проведенного занятия	хорошо

Предложение и замечание по занятию Предложение: чтобы студенты были активнее на занятиях.

Занятие посетили преподаватель Сейдалиева Р.А.

С оценкой ознакомлен

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИННОВАЦИЙ И ЭКОНОМИКИ
им. Т. КУЛАТОВА

Анализ посещенного занятия

Дата посещения 14.03 Ф.И.О преподавателя Шурцманов А.А.

Читаемая дисциплина Проб. ж. ак. БД группа 16-БД

Тема занятия Книга учета приходов и входов денег. (практическое)

Оценка проведенного занятия

1.	Состояние аудитории	соответствует
2.	Организация занятия	своевременно
3.	Внешний вид преподавателя	соответствует
4.	Наличия плана занятия	—
5.	Постановка плана занятия	—
6.	Культура речи (громкость, отчетливость, интонация)	отчетливо
7.	Формы и методы опроса учащихся	устно, реш. задач
8.	Использование раздаточного материала	—
9.	Оценка знаний учащихся	—
10.	Умение преподавателя активизировать учащихся	активно
11.	Контроль за слушателями (порядок, дисциплина)	порядок
12.	Форма изложение новой темы	практическое реш. задач.
13.	Доступ изложения материала	—
14.	Время, затраченное на закрепление	15 мин.
15.	Методы закрепления, уровней знания, полученных на занятии	решением задач.
16.	Время затраченное на закрепление	—
17.	Правильно ли с методической стороны проведено занятие	
18.	Воспитательные моменты	были
19.	Достигнута цель занятия	—
20.	Общая оценка проведенного занятия	хорошо

Предложение и замечание по занятию Предложение: чтобы студенты сами находили к денеж. и решали задачи, после объяснения преподавателя по решению задач.

Занятие посетили преподаватель Сейдалиева Ф.А. 

С оценкой ознакомлен 

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

2023-жылдын "24"- апрель

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Самиева Ж.

1 курс

Сабак өтүп жаткан тайпа: 22 - БУ Тизме боюнча 25 Катышканы

Предметтин аталышы: куратор. гос

Сабактын темасы: Моя профессия будущее

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	<u>соответствует.</u>
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>своевременно</u>
3.	Сабактын планы	<u>имеется.</u>
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	<u>цель соответствует теме</u>
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>соответствует теме</u>
6.	Сабактын методу	
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>слайды, блиц-опрос, инсценировка «Три севена»</u>
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	<u>преподаватель грамотно, четко, ясно объясняет</u>
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>речь поставлена четко</u>
11.	Өзүнүн предметин билиши	<u>хорошо</u>
12.	Үй тапшырманын суралышы	<u>представлена хорошо.</u>
13.	Сабактын максатына жетиши	
14.	Студенттердин билимин бааланышы	<u>реферция (опрос, сур. обьясн. фронт.)</u>
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	<u>«хорошо» (малог. посылки)</u>
16.	Сабакка жалпы баа берүү	<u>«хорошо»</u>

Сабак боюнча сунуштар жана
комментарийлер:

- 1) связь с гос. языком.
- 2) А - с учебн. завершено
- 3) - 1 - с гос. (см. вешков ред.)
- 4) видео урок будущего

Сабакка катышкан окутуучу:

Баалоо менен тааныштым: Сам Самиева Ж. Р.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

20 23 -жылдын "20" - Апрели

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Самиева Наргиз

Сабак өтүп жаткан тайпа: БЧ-22 Тизме боюнча 25 Катышканы 24

Предметтин аталышы: Куратордук саат

Сабактын темасы: МБЯ профессия бургантар

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	<u>Ис жакшы</u>
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>оң убагында</u>
3.	Сабактын планы	<u>бар</u>
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	<u>дал келет.</u>
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	
6.	Сабактын методу	<u>инновациялык, интерактив</u>
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>доска интерактивдик слайд.</u>
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>активдүү ише, оң жетилет</u>
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	<u>сүйлөө темпи, оң алып жүрүшү жакшы</u>
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>жакшы</u>
11.	Өзүнүн предметин билиши	<u>жакшы билет</u>
12.	Үй тапшырманын суралышы	
13.	Сабактын максатына жетиши	<u>жетти</u>
14.	Студенттердин билимин бааланышы	<u>референси</u>
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	
16.	Сабакка жалпы баа берүү	

Сабак боюнча сунуштар жана

комментарийлер:

(сөзү) куратор теминде сүйлөгөн жок

Сабакка катышкан окутуучу:

Баалоо менен тааныштым:

Самиева

Алимурзаева Т.Т.
Самиева Н.Р.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

2023-жылдын "24"- 04

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Самсеева Нармиза Тустамбековна
 Сабак өтүп жаткан тайпа: БУ-1022 Тизме боюнча 25 Катмышканы 22
 Предметтин аталышы: _____
 Сабактын темасы: "Моя профессия бухгалтер"

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	<u>жаакшы</u>
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>Өз убагында</u>
3.	Сабактын планы	<u>түз</u>
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	<u>Тузунда коюлган, максатты үйлөндүрүүчүлүк жана</u>
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>Тузунда</u>
6.	Сабактын методу	<u>интерактивдүү</u>
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>интер. доска, дидактик. карт.</u>
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>Ото жакшы активдештер</u>
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	<u>Ташкык жакшы</u>
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>Эр жакшы мамиле</u>
11.	Өзүнүн предметин билиши	<u>Түшүнөт</u>
12.	Үй тапшырманын суралышы	<u>-</u>
13.	Сабактын максатына жетиши	<u>жетпейт</u>
14.	Студенттердин билимин бааланышы	<u>жакшы түшүндүрөт</u>
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	<u>-</u>
16.	Сабакка жалпы баа берүү	<u>Жакшы жана керек</u>

Сабак боюнча сунуштар жана комментарийлер: Сабактын үчүнчү темасы
Ото Ото жакшы активдештер.

Сабакка катышкан окутуучу: Самсеева Т.Т.
 Баалоо менен тааныштым: Самсеева Т.Т.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

2023-жылдын "24"- апрель

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Самиева Наргиза Рустамовна
 Сабак өтүп жаткан тайпа: ТЭУ-22 1-курс Гизме боюнча 25 Катмышканы 24
 Предметтин аталышы: Тура тордук саят
 Сабактын темасы: "Моя профессия бухгалтер"

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	<u>таалапна жооп берет</u>
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>өз убагында, боюнча</u>
3.	Сабактын планы	<u>бекеттеген.</u>
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	<u>Сабак тууралуу маалымат берилет</u>
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>так келет</u>
6.	Сабактын методу	<u>интер' активтуу.</u>
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>тооку группа активдуу болбойт</u>
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	<u>окутуучунун этикасы, даң келет</u>
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>тооку достук мамиледе</u>
11.	Өзүнүн предметин билиши	<u>так билишет</u>
12.	Үй тапшырманын суралышы	
13.	Сабактын максатына жетиши	<u>жетки</u>
14.	Студенттердин билимин бааланышы	
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	
16.	Сабакка жалпы баа берүү	<u>Жакшы.</u>

Сабак боюнча сунуштар жана

комментарийлер: студенттерди активдештирүү

Сабакка катышкан окутуучу: Самиева Катимовна Д.А.
 Баалоо менен тааныштым: Самиева Н.Д.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана
экономика колледжи
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

20 23 -жылдын "21" - апрель 2023

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: _____

Сабак өтүп жаткан тайпа: _____ Тизме боюнча _____ Катмышканы _____

Предметтин аталышы: _____

Сабактын темасы: Мастер киле берүүчү куралдар менен

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	4 (х ар)
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	5 (саба)
3.	Сабактын планы	4 (х ар)
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	4 (х ар)
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	4 (х ар)
6.	Сабактын методу	5 (0 ар)
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	4 (х ар)
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	4 (х ар)
9.	Окутуучунун сабакка өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	4 (х ар)
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	4 (х ар)
11.	Өзүнүн предметин билиши	4 (х ар)
12.	Үй тапшырманын суралышы	4 (х ар)
13.	Сабактын максатына жетиши	4 (х ар)
14.	Студенттердин билимин бааланышы	4 (х ар)
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	4 (х ар)
16.	Сабакка жалпы баа берүү	4 (х ар)

Сабак боюнча сунуштар жана
комментарийлер:

Берилген материалдын
жаңы жеринде, мисалы сунуш берилет.

Сабакка катышкан окутуучу: _____

Баалоо менен тааныштым: 4 (х ар)