

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ**

**Т.Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык,  
инновация жана экономика колледжи**

**Өтүлгөн ачык сабакты анализдөө**

2023-жылдын “     ” Февраль

Сабак өтүүчү окутуучунун сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж. Салиев Э.Р.

Сабак өтүп жаткан тайпа: 38 тизме боюнча 9 катышты 9

Предметтин аталышы: Олегодордун келиши турлору

Сабактын темасы: Олегодор шаарынын турлору

**САБАКТЫ БААЛОО**

1	Аудиториянын санитардык абалы	<u>орто</u>
2	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>орто</u>
3	Сабактын планы	<u>жар.</u>
4	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун усулдук функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы.	<u>Нормал түзүлөт</u>
5	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>Ылайык келет</u>
6	Сабактын методу	<u>Келишет</u>
7	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>Келишет</u>
8	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>Нормал</u>
9	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырты көрүнүшү: сыйлоо темпи, образдуулугу, эмоциялдуулугу ж.б.	<u>Нормал</u>
10	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>Нормал</u>
11	Өзүнүн предметини билиши	<u>Нормал</u>
12	Үй тапшырманын суралышы	<u>Нормал</u>
13	Сабактын максатына жетиши	<u>Нормал</u>
14	Студенттердин билими	<u>орто</u>
15	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосунун түшүндүрүлүшү)	<u>Нормал</u>
16	Сабакка жалпы баа берүү	<u>орто</u>

Сабак боюнча сунуштар жана комментарийлер: Студенттердин көзүн ачуу үчүн

Сабакка катышкан окутуучу: Маманбаев А.В.



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ**

**Т.Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык,  
инновация жана экономика колледжи**

**Өтүлгөн ачык сабакты анализдөө**

2023-жылдын " 2 " ноябрь

Сабак өтүүчү окутуучунун сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж. Алишбек Ч. Нурбаев

Сабак өтүп жаткан тайпа: 2 сынып боюнча катышты

Предметтин аталышы: Масштаб Технолоджи

Сабактын темасы: SWEET HOME 3D

**САБАКТЫ БААЛОО**

1	Аудиториянын санитардык абалы	<u>Жакшы</u>
2	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>✓</u>
3	Сабактын планы	<u>бар.</u>
4	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун усулдук функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы.	<u>Жакшы</u>
5	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>Ылайык</u>
6	Сабактын методу	<u>Интерактивдүү</u>
7	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>толук бар</u>
8	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>Жакшы</u>
9	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырты көрүнүшү: сыйлоо темпи, образдуулугу, эмоциялдуулугу ж.б.	<u>Жакшы</u>
10	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>Талапка ылайык</u>
11	Өзүнүн предметини билиши	<u>Талапка ылайык</u>
12	Үй тапшырманын суралышы	<u>Келет</u>
13	Сабактын максатына жетиши	<u>Жетти</u>
14	Студенттердин билими	<u>Жакшы</u>
15	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосунун түшүндүрүлүшү)	<u>Жетишсиз</u>
16	Сабакка жалпы баа берүү	<u>Жакшы</u>

Сабак боюнча сунуштар жана комментарийлер:

ар бир  
студентке өз алдынча тапшырма  
бериле, толук кайра

Сабакка катышкан окутуучу:

Алишбек Ч. Нурбаев Маматалиев А.А.



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ

Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана  
экономика колледжи  
Өтүлгөн сабакты анализдөө

2022-жылдын "19" - май

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Найытова Ж.В.И.  
Сабак өтүп жаткан тайпа: 26-КМ үчүн Тизме боюнча Катышканы  
Предметтин аталышы: Тарых Кыргызстан  
Сабактын темасы: \_\_\_\_\_

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	жакшы
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	өз убагында
3.	Сабактын планы	✓
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	жакшы
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	жетти
6.	Сабактын методу	интерактив.
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	ж жакшы
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	ж жакшы
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	ж жакшы
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	ж жакшы
11.	Өзүнүн предметин билиши	ж
12.	Үй тапшырманын суралышы	✓
13.	Сабактын максатына жетиши	тегерек жетти
14.	Студенттердин билимин бааланышы	
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	
16.	Сабакка жалпы баа берүү	

Сабак боюнча сунуштар жана

комментарийлер: Сабакка дайындалган материалдар  
баары да оңойураак болушу керек

Сабакка катышкан окутуучу: Жапар Аманжолбеков А.  
Баалоо менен тааныштым: Жапар Калыев Д.А.



Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
 Кызыл-Кийский горнотехнический колледж им. Т. Кулатова

АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата посещения 9.12.21., Ф.И.О. преподавателя Муродов Н.  
 Читаемая дисциплина Геология группа 23-СЭЗ  
 Тема занятия Нивелирование из середины

	Состояние аудитории	хор.
1.	Организация занятия (своевременность начала)	во время
2.	Внешний вид преподавателя	отн.
3.	Наличия план занятия	✓
4.	Постановка плана занятия	✓
5.	Культура речи (громкость, отчетливость, интонация)	хор. от себя
6.	Форм и методы опроса учащихся	хор.
7.	Использование раздаточного материала	✓
8.	Оценка знаний учащихся	✓
9.	Умения преподавателя активизировать учащихся	хор.
10.	Контроль над слушателями (порядок, дисциплина)	хор.
11.	Форма изложения новой темы	11.12.2021
12.	Доступность изложения материала	доступн.
13.	Время, затраченное на изложение	25 мин.
14.	Метод закрепления, уровень знаний, полученных на занятии	хор. отн. примерам.
15.	Время, затраченное на закрепление	10 мин.
16.	Правильно ли с методической стороны проведено занятие.	да.
17.	Воспитательные моменты	хор.
18.	Достигнута ли цель занятия	достигнута
19.	Общая оценка проведения занятия	отн.

Предложения и замечания по занятию

Замет. Нет.

ОЦЕНКА ЗА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

Занятие посетил(а) преподаватель Александров А.

С оценкой ознакомлен (а) Р.С.



АНАЛИЗ ПОСЕЩЕННОГО ЗАНЯТИЯ

Дата посещения 8.12.2021., Ф.И.О. преподавателя Маматашев. А.А.  
 Читаемая дисциплина Интерьерная групп. группа 22-Э  
 Тема занятия Эскизы и технические чертёжи.

	Состояние аудитории	Соответствует.
1.	Организация занятия (своевременность начала)	0,9 <sup>00</sup> кагаю.
2.	Внешний вид преподавателя	аккуратный.
3.	Наличия план занятия	соответ. раб. программы
4.	Постановка плана занятия	Соответству
5.	Культура речи (громкость, отчетливость, интонация)	громко, отчетливо культура речи хорошая.
6.	Форм и методы опроса учащихся	Проявляемый.
7.	Использование раздаточного материала	Карточки, видеорок.
8.	Оценка знаний учащихся	Все вопросы реш.
9.	Умения преподавателя активизировать учащихся	Групповое активное.
10.	Контроль над слушателями (порядок, дисциплина)	дисциплина хорошая
11.	Форма изложения новой темы	ГСО, четкий.
12.	Доступность изложения материала	доступно.
13.	Время, затраченное на изложение	0,9 <sup>15</sup> - 10 <sup>00</sup> .
14.	Метод закрепления, уровень знаний, полученных на занятии	Практическое
15.	Время, затраченное на закрепление	10 минут.
16.	Правильно ли с методической стороны проведено занятие.	Да.
17.	Воспитательные моменты	осуществ.
18.	Достигнута ли цель занятия	да.
19.	Общая оценка проведения занятия	хорошо

Предложения и замечания по занятию

При опросе уч-ся, обращение превратить индивидуальные вопросы по дисциплине с предметом речи при выполнении надо т.к. только вводить чертёжи, но в работе не показывается как правильно рисовать.

ОЦЕНКА ЗА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

хорошо.

Занятие посетил(а) преподаватель Абдумалиев. М.К.

С оценкой ознакомлен (а) А.А.



КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ

Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана  
экономика колледжи

Өтүлгөн сабакты анализдөө

20 22-жылдын "8"- декабрь

Сабак өтүүчү окутуунунун жана сабак тууралуу маалыматы

Ф.А.Ж.: Сабиров К. Р.

Сабак өтүп жаткан тайпа: \_\_\_\_\_ Тизме боюнча \_\_\_\_\_ Катгышканы 10

Предметтин аталышы: психология материалдары

Сабактын темасы: Фрономия материалдары.

Сабакты баалоо

1.	Аудиториянын санитардык абалы	<u>жок</u>
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>өз убагында бар.</u>
3.	Сабактын планы	<u>бар.</u>
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	<u>интерактив.</u>
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>кечирт</u>
6.	Сабактын методу	<u>интерактив.</u>
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>жок</u>
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>жок</u>
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	<u>жок</u>
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>жок</u>
11.	Өзүнүн предметин билиши	<u>жок</u>
12.	Үй тапшырманын суралышы	<u>бар.</u>
13.	Сабактын максатына жетиши	<u>жетти</u>
14.	Студенттердин билимин бааланышы	<u>бар.</u>
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	<u>бар</u>
16.	Сабакка жалпы баа берүү	<u>жок.</u>

Сабак боюнча сунуштар жана  
комментарийлер: \_\_\_\_\_

Сабакка катышкан окутуучу: Сабиров К. Р. Мамбетов А.

Баалоо менен тааныштым: \_\_\_\_\_

## ## Мамбетов



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ  
МИНИСТРЛИГИ**

**Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыя тоо-техникалык, инновация жана  
экономика колледжи  
Өтүлгөн сабакты анализдөө**

2022-жылдын " 7 " - 12

Сабак өтүүчү окутуучунун жана сабак тууралуу маалыматы  
Ф.А.Ж.: Абдумасов М.Н.  
Сабак өтүп жаткан тайпа: 38 Тизме боюнча 11 Каттышканы  
Предметтин аталышы: Архитектура 3д-ч  
Сабактын темасы: Десмон жана

**Сабакты баалоо**

1.	Аудиториянын санитардык абалы	<u>отр. жакшы</u>
2.	Сабакты уюштуруу (өз убагында башталышы)	<u>өз убагында бар.</u>
3.	Сабактын планы	
4.	Сабактын максатынын коюлушу. Окутуунун үчилтик функциясынын (окутуучулук, өнүктүрүүчүлүк, тарбиялоочулук) эсепке алынгандыгы	<u>ж жакшы</u>
5.	Сабактын мазмуну максатына ылайык келиши	<u>ылайык</u>
6.	Сабактын методу	<u>интерактивдөө.</u>
7.	Сабактын көргөзмө куралдар менен жабдылышы, дидактикалык жана таратма материалдар	<u>бары бар.</u>
8.	Студенттердин иш-аракеттерин активдештирүүгө багытталышы	<u>жакшы</u>
9.	Окутуучунун сабакта өзүн алып жүрүүсү, сырткы көрүнүшү: сүйлөө темпи, образдуулугу, эмоционалдуулугу ж.б.	<u>жакшы</u>
10.	Окутуучунун студенттерге жасаган мамилеси	<u>ж жакшы</u>
11.	Өзүнүн предметин билиши	<u>ж жакшы</u>
12.	Үй тапшырманын суралышы	<u>бар.</u>
13.	Сабактын максатына жетиши	<u>жетти</u>
14.	Студенттердин билимин бааланышы	<u>бар.</u>
15.	Үй тапшырмасы (үй тапшырманын аткарылышынын жол-жобосун түшүндүрүлүшү)	<u>✓</u>
16.	Сабакка жалпы баа берүү	<u>ж жакшы</u>

Сабак боюнча сунуштар жана комментарийлер: \_\_\_\_\_

Сабакка катышкан окутуучу: \_\_\_\_\_  
Баалоо менен тааныштым: \_\_\_\_\_