Тиркеме - 1

270103 – “Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо” адистиги

***Аккредитациялык чен-өлчөмдөрдүн аткарылышы боюнча анализ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Аккредитациялык стандарттардын чен-өлчөмдөрү** **(критерийлери)** |  **Аккредитациялоо стандарттарына ылайык келүү индикаторлору** |
| **Ылайык келбейт** | **Жарым-жартылай ылайык келет** | **Ылайык келет** |
| 1. **БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ**
 |
| 1.1 | Билим берүү уюмунда документтештирилген миссиясы жана анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген, изилдөө, окутуу жана окутуунун ортосундагы өз ара байланышты чагылдырган стратегиялык жана учурдагы пландары болууга тийиш |  |  | 1.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
|  1.2 | Билим берүү уюму миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарына жана окуу натыйжаларына ээ болууга тийиш; билим берүү программаларынын максаттары жана милдеттери бардык кызыкдар тараптардын, анын ичинде бүтүндөй коомдун учурдагы жана келечектеги керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн эске алуу менен үзгүлтүксүз талдоодон өтүп турушу керек; |  |  | 1.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 1.3 | Билим берүү уюму стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүүнүн максаттарынын, окуунун натыйжаларынын аткарылышына жыл сайын мониторинг жүргүзүү керек жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүүгө тийиш; |  | 1.3 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: жыл сайын мониторинг жүргүзүлбөйт: тиешелүү далилдүү документтер жок. Мониторингдин ордуна административдик көзөмөл жүргүзүлөт |  |
| 1.4 | Билим берүү уюму билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууда, контролдоодо жана кайра карап чыгууда билим берүү уюмунун жетекчилигинин, кызматкерлеринин, студенттеринин жана кызыкдар тараптардын катышуусун көрсөтүүгө тийиш |  | * 1. чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: маселени аталган контингенттин өкүлдөрү менен талкууга алынган далилдүү документтер (талкуу протоколдору, сунуштар,) акыркы 5 жылда системалашпаган (аз санда)
 |  |
| 1.5 | Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапатын башкаруунун документтештирилген системасын колдонуу менен сапатты камсыздоо системасын ишке ашыруу үчүн дайындалган жооптуу адамдар (кызматтар) болушу керек  |  |  | 1.5 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 1.6 | Бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү болуу үчүн билим берүү уюму өзүнүн сайтына миссиясын, стратегиялык жана учурдагы пландарын, билим берүү максаттарын, окуунун натыйжаларын, сапатты башкаруу системасын жарыялоосу керек. |  |  | 1.6 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 1.7 | Билим берүү программасынын жетекчилиги билим берүү сапатын акыркы тышкы баалоо процедурасынан берки жетишкендиктерди кийинки процедурага даярданууда эске алынышын камсыз кылууга умтулушу керек. |  |  | 1.7 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| **2-Стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана аларды бекитүү тартиби** |
| 2.1 | Билим берүү уюмунун так түзүлгөн, миссиясына шайкеш келген жана Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына дал келген билим берүү программасынын билим берүү максаттары болушу керек |  |  | 2.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 2.2. | Билим берүү мекемеси кызмат көрсөтүү чөйрөсүнүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен иштелип чыккан, эмгек рыногун чагылдырган, билим берүү программасынын максаттарына дал келген, универсалдуу жана профессионалдык терминдер менен формулировкаланган окутуудан күтүлүүчү натыйжаларына ээ болууга тийиш |  | 2.2 чен-өлчөмү жарым жартылай аткарылып жатат: күтүлүүчү натыйжаларды системалаштырууда эмгек рыногунун талаптары жазылган далилдүү документтери жок |  |
| 2.3. | Билим берүү уюму билим берүү программасын өркүндөтүү максатында студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгил-мезгили менен (жылына бир жолу) баалоону жүргүзүүсү керек; |  | 2.3 чен-өлчөмү жарым жартылай аткарылып жатат: студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгил-мезгили менен (жылына бир жолу) баалоону жүргүзгөн далилдүү документтери жок |  |
| 2.4. | Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча так аныкталган жана Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келген окуу жүктөмүнө ээ болууга тийиш |  |  | 2.4 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 2.5 | Билим берүү уюму билим берүү программасы үчүн окуу планында каралган практиканын бардык түрлөрүн (кирүү, окуу, өндүрүштүк, педагогикалык, диплом алдындагы) өтүү үчүн орундарды камсыз кылууга (шарттарды түзүүгө) милдеттүү; |  |  | 2.5 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 2.6 | Билим берүү уюму билим берүү программалардын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү сабактардын мазмунуна мониторингди жана жыл сайын баалоону уюштурууга тийиш; |  | 2.6 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: тиешелүү далилдүү документтерине, аткарылган иш чаралардын отчетуна же талкуу протоколдоруна толуктоолорду киргизүү керек |  |
| 2.7 | Жетекчилик эмгек рыногундагы өзгөрүүлөрдү, жумуш берүүчүлөрдүн талаптарын жана коомдун социалдык суроо-талаптарын, студенттердин канааттануу деңгээлин эске алуу менен билим берүү программанын түзүлүшүн жана мазмунун кайра карап чыгууну камсыз кылууга тийиш; | 2.7 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: билим берүү программанын түзүлүшүн жана мазмунун кайра карап чыгууну камсыздоочу тиешелүү далилдүү документтештирилген маалыматтар, аткарылган иш чаралардын отчету же протоколдору жок. |  |  |
| 2.8 | Билим берүү уюму билим берүү программасынын окуу-методикалык жактан камсыздалышы билим берүү максаттарына жана Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандартына шайкеш келишине көзөмөл жүргүзүүгө тийиш; | . | 2.8 чен-өлчөмү аткарылбайт: кесиптик атайын окуу предметтери боюнча даярдалган, билим берүү стандарттарына шайкеш окуу-методикалык куралдар менен камсыздоо жана жанылоо боюнча иш алсыз |  |
| 2.9 | Профессионалдык билим берүү программасынын аталышы (багыты) билим берүү уюмунун багытына (профилине) ылайык келүүгө тийиш |  | 2.9 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: билим берүү программасынын аталышы (багыты) билим берүү уюмунун багытына (профилине) ылайык келбейт, билим берүү программасынын кесиптик сабактарына багытталган окуу кааналары жокко эсе, окутуу билим берүү уюмунун багытына жараша түзүлгөн окуу кааналарында жүргүзүлөт. |  |
| **3****-Стандарт. Билим берүү программаларын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү жана аларды мезгил-мезгили менен баалоо** |
| 3.1 | Мониторинг жүргүзүүнүн документтештирилген процедурасынын болушу, иш берүүчүлөрдү тартуу менен билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен баалоо жана анын мазмунун үзгүлтүксүз өркүндөтүү |  | 3.1 чен-өлчөмү жарым-жартыдай аткарылат: мониторинг жүргүзүүнүн документтештирилген процедурасы жок. Окуу бөлүмү тарабынан административдик көзөмөл жүргүзүү гана уюштурулган |  |
| 3.2. | Мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоодо төмөнкүлөр каралышы керек:* конкреттүү бир дисциплина боюнча программанын мазмунунда илим менен техниканын акыркы жетишкендиктеринин болуусу;
* коомдун жана кесиптик чөйрөнүн муктаждыктарынын өзгөрүүсү;
* окуучулардын окуу жүгү, жетишкендиктери жана аяктоосу;
* окуучулардын билим берүү жетишкендиктерин баалоо процедураларынын натыйжалуулугу;
* билим берүү программасын окутуу боюнча студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрү, керектөөлөрү жана канааттануу деңгээли.
 |  | 3.2 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: мониторинг жүргүзүүдө конкреттүү бир дисциплина боюнча программанын мазмунунда илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин чагылдырган документтештирилген процедурасы жок. Административдик көзөмөлдө гана уюштурулган |  |
| 3.3 | Окуу жайынын жетекчилиги көрсөтүлүп жаткан билим берүү кызматтарынын адекваттуулугун жана натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна талдоо жүргүзүүсү керек. |  |   | 3.3 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 3.4 | Билим беүү уюму мониторинг жана мезгилдүү баалоо үчүн процесстерди жана жооптуу адамдарды (кызматтарды) аныктоо керек. |  | 3.4 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: Бекитилген адамдар процесске толук кандуу катышпайт. Тиешелүү документтер жокко эсе. |  |
| 3.5 | Билим берүү уюму мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баа берүүнүн натыйжаларын кызыкдар тараптар менен талдоо жүргүзүп, талкууну уюштуруп жана аны окуу процессин уюштурууну жакшыртууга колдонууга тийиш | 3.5 чен-өлчөмү аткарылбайт: Атайын бекитилген адам бар болгону менен, көрсөтүлгөн процесс цикл башчыларын менен биргеликте өткөрүлбөйт. Кызыктар тараптардын канааттануусун талкуулаган далилдер, протоколдор жок. Аларды жакшыртууга карата түзүлгөн иш-чаралардын планы жок. |  |  |
| **4-Стандарт. Окуучулар (студенттер), инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо** |
| 4.1 | педагогикалык усулдарды, билим берүүнүн формаларын жана технологияларын баалоо жана аларга түзөтүү киргизүү максатында окугандар (студенттер) менен үзгүлтүксүз өз ара байланышты пайдалануу |  |  | 4.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат  |
| 4.2. | баалоочу кызматкерлердин (экзаменаторлордун) окуучунун (студенттин) билим деӊгээлин текшерүүнүн усулдарына ээ болушу жана алардын бул багыттагы квалификациясын дайыма жогорулатуусу; |  |  | 4.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 4.3. | билим берүү уюму окугандар (студенттер) жетишүүгө тийиш болгон окутуунун күтүлүүчү натыйжаларын көрсөтө турган баалоонун чен-өлчөмдөрү менен усулдарын өзүнүн сайтында жарыялоосу; |  | 4.3 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылып жатат: Сайттагы тиешелүү материалдар толук эмес |  |
| 4.4 | студенттердин билимин баалоо жол-жоболорун жумшартуучу жагдайларды жана баалоонун натыйжасын апелляциялоонун расмий жол-жобосун камтыган объективдүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыздоосу;  |  |  | 4.4 чен-өлчөмү аткарылып жатат: Бирок, тиешелүү арыздар болбогондуктан, тиешелүү маалыматтар жок |
| 4.5 | пайдаланууда болгон баалоонун жол-жоболору, билимдин деӊгээлин текшерүүнүн түрлөрү (экзамендер, зачеттор, дипломдук ишин коргоо ж.б.), окуучуларга (студенттерге) карата коюлуучу талаптар, алардын билимин баалоодо колдонулуучу чен-өлчөмдөр жөнүндө окуучуларга (студенттерге) толук маалымат берүүлүсү; |  |  | 4.5 чен-өлчөмү аткарылып жатат. Бирок, AVN билим берүү системасын колдонуу боюнча окуучулар менен семирнар уюштуруу сунушталат. |
| 4.6 | окугандардын (студенттерди) окуудан чыгып калуусунун себептерин талдоо, алардын жетишүүсүн жогорулатуу боюнча иш-чаралардын аткарылышына жана окуучулардын (студенттердин) бекемделүүсүнө иликтөө (анализ) жүргүзүүсү; |  |  | 4.6 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 4.7 | окугандардын (студенттердин) даттанууларына чара көрүүнүн иштелип чыккан жана колдонууга киргизилген жол-жоболорунун болуусу; |  | 4.7 чен-өлчөмү жарым жартылай аткарылып жатат: бирок, тиешелүү жол жоболор иштеп чыгылбаган |  |
| 4.8 | окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-усулдук ресурстарды, педагогикалык усулдардын ар түрдүү формаларын жана технологияларын колдонуу; |  | 4.8 чен-өлчөмү жарым жартылай аткарылып жатат: бирок, тиешелүү маалыматтар чогултулбаган (документтер жок) |  |
| 4.9 | окугандардын (студенттердин) ар түрдүү топторунун керектөөлөрүн аныктоо жана аларды кошумча курстар, факультативдер, ийримдер аркылуу канааттандыруусу; | 4.9 чен-өлчөмү аткарылбайт: өткөрүлүп жаткан иш чаралар жөнүндө тиешелүү маалыматтар чогултулбаган (окуу программасы, расписание, жооптуу окутуучу, катышуучулардын тизмеси ж.б.), отчеттуулук жок |  |  |
| 4.10 | билим берүү уюму тарабынан окуучулардын ар кандай топторунун керектөөлөрүн эсепке алууга мүмкүндүк берүүчү, жеке окуу жолдорун калыптандырууга мүмкүнчүлүк берүүчү билим берүү программаларын ишке ашыруу; |  | 4.10 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: өткөрүлүп жаткан иш чаралар жөнүндө тиешелүү маалыматтар чогултулбаган (окуу программасы, расписание, жооптуу окутуучу, катышуучулардын тизмеси ж.б.), отчеттуулук толук эмес |  |
| 4.11 | окутуунун (кызмат көрсөтүүнүн) ар түрдүү ийкемдүү варианттарын (электрондук, дистанциялык окутуу технологияларын) пайдалануусу; |  | 4.11 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: далилдүү документтер жок (студенттер да интерьюсунда маалымат бере алышпады), отчеттуулук жок |  |
| 4.12 | билим берүү программаларында студенттердин окуусу менен байланышкан практикалык тажрыйба алуу үчүн окуу жайынын сыртында отүүчү практиканын, стажировкалардын, интернатуранын жана окутуунун башка түрлөрүнүн болушу; |  |  | 4.12 чен-өлчөмү аткарылып жатат: далилдүү документтер (МТБ, фото галерея, ж.б.) бар. |
| 4.13 | студенттердин ар кандай топторуна жана алардын муктаждыктарына урматтоону жана көңүл бурууну камсыз кылуу, ийкемдүү окуу жолдорун камсыз кылуу |  |  | 4.12 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 4.14 | окутуучулук-профессордук курамдын өзүнүн илимий иштериндеги материалдарды билим берүү программасын окутуу методикасында колдонуу деӊгээли | 4.14 чен-өлчөмү аткарылбайт: окутуучулардын өзүнүн илимий иштериндеги материалдарды билим берүү программасын окутууда колдонуу боюнча маалыматтар жок. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **5-Стандарт. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучуларды (студенттерди) бүтүрүү** |
| 5.1 | билим берүү уюмунда окуучуларды (студенттерди) иргөөнүн жана кабыл алуунун калыс жана туура усулдары менен жол-жоболорун колдонуу, ошондой эле потенциалдуу окуучулардын (студенттердин) тапшыруусу үчүн негизсиз тоскоолдуктарды болтурбоо боюнча жүргүзүлүп жаткан иш-чаралардын болуусу; |  |  | 5.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5.2 | билим берүү уюмунда окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу эрежелерин, прицесстерин ачык-айкын жана ырааттуу колдонуу |  |  | 5.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5. 3 | билим берүү уюму студенттерди кабыл алууда өзүнүн бирдиктүү саясатын, жарыя берүү жана маалымат таратуу учурунда мектептер жана кесиптик ишканалар, өндүрүштүк мекемелер менен болгон байланыш системаларын көрсөтүүсү керек;  |  |  | 5.3 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5.4 | билим берүү уюмунун жетекчилиги биринчи курста окуган студенттер, чет өлкөлүк жана мобилдүүлүк боюнча окуган студенттер үчүн атайын адаптация жана колдоо программаларын ишке ашырууну көрсөтүшү керек |  | 5.4 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылып жатат: бирок, мындай процесс жөнүндө окуу корпусунда көрүнүктү жерде атайын стенд жасалбаган, мурда уюштурулган иш чарадарды чагылдырган фотогалерея, же отчеттуулук документтери жок. |  |
| 5.5 | билим берүү уюму окуучулар (студенттер) тандап алган билим берүү траекториясы, ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусун камсыз кылуу боюнча иш-чараларды уюштуруусу; |  | 5.5 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылып жатат: бирок, мындай процесс жөнүндө окуу корпусунда көрүнүктү жерде атайын стенд жасалбаган, мурда уюштурулган иш чарадарды чагылдырган фотогалерея, же отчеттуулук документтери жок |  |
| 5.6 | билим берүү уюмунда окуучулардын (студенттердин) академиялык жетишкендиктери жөнүндөгү маалыматтардын негизинде жыйноо, байкоо жүргүзүү жана андан аркы иш-аракеттер үчүн так жол-жоболор менен инструменттердин болуусу; |  |  | 5.6 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5.7 | окуудагы прогрессти камсыз кылуунун ажырагыс компоненти болуп саналган жана академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүүгө көмөктөшкөн мурунку билимдердин квалификациясын жана окуу мөөнөттөрүн таануунун объективдүү механизмдерине ээ болуусу; |  |  | 5.7 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5.8 | билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен окуучулардын (студенттердин) алган квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган билимдин мазмунун, статусун тастыктаган жана окуу жайын бүтүрдү деген документ берилип жаткандыгын көрсөтүүсү (далилдөөсү) керек. Бүтүрүүчүлөргө берилүүчү документтер чет өлкөлөрдө да тааныларын тактыктоосу зарыл |  |  | 5.8 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5.9 | билим берүү уюму студенттеринин тышкы жана ички мобилдүүлүгүнө мүмкүнчүлүк түзүп, окуу үчүн тышкы гранттарды алууга көмөктөшүшү керек; | 5.9 чен-өлчөмү аткарылбайт: тиешелүү маалыматтар жана отчеттуулук жок. |   |  |
| 5.10 | негизги программадан тышкары (билим берүү иш-чараларынан тышкары) студенттерди өз алдынча билим алууга жана өнүктүрүүгө багытташ керек; |  |  | 5.10 чен-өлчөмү аткарылып жатат, маалыматтар бар болгону менен, тиешелүү отчеттуулук жокко эсе. |
| 5.11 | студенттерди практикадан өтүүчү орундар менен камсыз кылуусун, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна көмөк көрсөтүү тартибин жана алар менен байланышта болуусун көрсөтүү керек; |  |  | 5.11 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 5.12 | билим берүү уюмунун жетекчилиги бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна жана кесиптик ишмердигине мониторинг жүргүзүү механизмин колдонууну көрсөтүүгө тийиш; |  | 5.12 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: маалыматтар жокко эсе, оку жайынын жетекчилиги бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна жана кесиптик ишмердигине мониторинг жүргүзүү механизмин иштеп чыкпаган. |  |
| 5.13 | бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясынын/бирикмесинин болушу маанилүү фактор болуп саналат. |  | 5.12 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясын түзүү колго алынганы менен, тиешелүү отчеттуулук жокко эсе. |  |
| **6-Стандарт. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам** |
| 6.1 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды жумушка кабыл алууда, аларды кызматтык тепкичтерден жогорулатууда Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамдарына жараша ачык-айкын жана объективдүү чен-өлчөмдөрдү пайдалануу; |  |  | 6.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 6.2 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программалардын жана билим берүү процессинин талаптарына ылайыктуулугу; |  |  | 6.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 6.3 | окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана бекемдөө үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөндүгү; |  |  | 6.3 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 6.4 | билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн окутуучуларга билим берүү программасына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык келүүчү окуу куралдардын, окуу китептеринин үстүнөн иштөөгө шарт түзүү; |  | 6.4 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: Түзүлгөн шарттарга карабастан, окутуучулардын бул багыттагы окуу китептери, окуу куралдары жана иштелмелери эскирген аларды жанылоого аракеттер аз. |  |
| 6.5 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатууга багытталып иштелип чыккан реалдуу пландарынын болуусу жана анын аткарылуусу; |  |   | 6.5 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 6.6 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатууга багытталган туруктуу иштөөчү, кесиптик жактан өнүгүүгө жана кесиптик чөйрөдөгү акыркы өзгөрүүлөр жөнүндө дайыма маалымат берип турган системасынын болуусу, анын жаш окутуучуларга ыңгайлуулугу, алардын карьералык жана кесиптик дараметин жогорулатууга шарттардын болуусу;  |  | 6.6 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: акыркы 5 жылдагы бул багытта аткарылган иштер, анализ, келечекке пландоо боюнча документтер жокко эсе. |  |
| 6.7 | окутуучулар тарабынан инновациялык билим берүү усулдарынын жана окутуунун жаңы технологияларын (мисалы on-line билим берүү, e-портфолио ж.б.) кеңири пайдалануу; |  | 6.6 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: акыркы 5 жылдагы бул багытта аткарылган иштер, анализ, келечекке пландоо боюнча документтер жокко эсе. |  |
| 6.8 | ар бир окутуучунун, анын ичинде сырттан ишке чакырылган персоналдын билим берүү программаларынын өнүгүүсүнө, билим берүү программалардын максатына жетүүсүнө жана академиялык чынчылдыктын маданиятын жогорулатууга катышуусу; |  |   | 6.8 чен-өлчөмү аткарылып жатат: реалдуу иш чаралар, академиялык чынчылдык боюнча окутуучулардын сунуштары (талкуу протоколдору) тиешелүү иш чаралар боюнча далилдүү маалыматтарды толуктоо сунушталат.  |
| 6.9 | окутуучулар тарабынан окутулуп жаткан предмет боюнча илимий изилдөөлөрдүн жетишкендиктерин жана учурдагы ишке ашырылып жаткан алдыңкы тажрыйбаларды билим берүү программасында пайдалануу үчүн механизмдердин болуусу; | 6.9 чен-өлчөмү аткарылбайт: Реалдуу иш чаралар (механизм), алдынкы тажрыйбаларды пайдалануу боюнча далилдүү маалыматтар жок.  |   |  |
| 6.10 | башка окуу жайларынан, анын ичинде чет өлкөдөн окутуучуларды чакыруу менен кыска мөөнөттүү курстарды (конок лекцияларды) уюштуруунун жол-жоболоруна ээ болуу, аны менен тажрыйба алмашуу жана билим берүү программаларынын окутуучуларынын мобилдүүлүгүн уюштуруу. | 6.10 чен-өлчөмү аткарылбайт: билим берүү программасы акыркы 5 жылдагы бул багытта аткарылган иштерди уюштурганы менен, тиешелүү далилдер, отчеттор жок. |  |  |
| **7-Стандарт. Билим берүү ресурстары жана студенттерди колдоо системасы** |
| 7.1 | окуучулардын (студенттердин) ар түрдүү топторун, анын ичинде ден соолугу жагынан мүмкүнчүлүгү чектелген инсандарды тиешелүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары ж.б. ресурстар) менен камсыздалуусу; |  |  | 7.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.2 | окутуу процессинин билим берүү программаларын ишке ашыруу боюнча түзүлгөн “Окуу планында” жана мамлекеттик билим берүү стандарттарында көрсөтүлгөн талаптарга ылайык жеткиликтүү окуу аянттары менен камсыздалуусу. Билим берүү программаларынын өзгөчөлүгүнө жараша материалдык-техникалык камсыздалуусу бирдей эмес болушун да эске алуу зарыл; |  |  | 7.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.3 | окуу жайдын бөлмөлөрүнүн санитардык-гигиеналык ченемдерге жана эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына туура келүүсү; |  |  | 7.3 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.4 | жатаканада (эгер бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөндүгү; |  |  | 7.4 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.5 | окуу залдарында жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөндүгү; |  |  | 7.5 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.6 | окуучулардын (студенттердин) жана окутуучулардын тамактануусу үчүн (ашкана же буфет) тиешелүү шарттардын болуусу, ошондой эле билим берүү уюмунун медпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттардын болуусу; |  |  | 7.5 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.7 | окуу процессинин тиешелүү жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-усулдук материалдары, анын ичинде электрондук окуу ресурстары менен жеткиликтүү камсыздалуусу; |  | 7.7 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: акыркы жылдарда басмадан чыгарылган окуу китептери жана окуу куралдары бир-экиден гана, көпчүлүгү эски. Электрондук окуу китептеринин базасы библиотекада толук эмес түзүлгөн, ал жерде компютер, планшет сыяктуу техникалардан пайдаланууга шарт түзүлбөгөн. Библиотекада окуу предметтери боюнча сөзсүз болууга тийиш (объязательные учебники) китептердин саны боюнча анализ жок. Окутуучулардын “Жумушчу программасында да” “сөзсүз болууга тийиш” деген окуу китептери да аныкталбаган. |  |
| 7.8 | окуучуларды (студенттерди) окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүүсүнө түрткү берүү максатында тиешелүү адам ресурстары (кураторлор, класс жетекчилер, жатаканадагы тарбиячылар, психологдор ж.б.) менен камсыздалуусу; |  |  | 7.8 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 7.9 | билим берүү процессинин тиешелүү маалымат ресурстары менен камсыздалуусу:* окуучуларды жана окутуучулук курамды кесиптик билим берүү программасына тиешелүү технологиялар менен камсыздоо;

 билим берүү уюмунда Wi-Fi чөйрөсүнүн үзгүлтүксүз иштөөсүн камсыздоо |  | 7.9 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: билим берүү программасына тиешелүү технологияларды чагылдырган стенддер, макеттер, схемалар, окуу материалдары толуктоону талап кылат. |  |
| 7.10 | китепкана ресурстарынын, анын ичинде мезгилдүү басылмалардын фондусунун, жалпы билим берүүчү, базалык жана негизги атайын дисциплиналар боюнча кагаз жана электрондук түрдө окуу-методикалык жана илимий маалымат базаларынын болуусу; | 7.10 чен-өлчөмү аткарылбайт: китепкана ресурстарынын, анын ичинде мезгилдүү басылмалардын фондусунун, жалпы билим берүүчү, базалык жана негизги атайын дисциплиналар боюнча кагаз жана электрондук түрдө окуу-методикалык жана илимий маалымат базалары түзүлө элек.  |  |  |
| 7.11 | окуучулардын (студенттердин) жеке билим алуу багытында (билим алуу траекториясында) алдыга жылуу үчүн жетиштүү шарттардын болуусу |  | 7.11 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: Окуучулардын жеке билим алуу багытында (билим алуу траекториясында) алдыга жылуу үчүн жетиштүү шарттар түзүлгүн эмес: алдыңкы окуу жайларынын иш тажрыйбаларын, өндүрүштүк процесстердин технологиясын, чыгаан жана ветеран адистердин өмүр жолун чагылдырган стенддер жок.  |  |
| **8-Стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү** |
| 8.1 | Билим берүү уюму заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана программалык каражаттарды колдонуунун негизинде маалыматты чогултуу, талдоо жана башкаруу механизминин иштешин көрсөтүшү керек |  |  | 8.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.2 | Билим берүү уюмунун жетекчилиги сапатты камсыздоонун ички тутумун жакшыртуу үчүн иштелип чыккан, адекваттуу маалыматты системалуу түрдө колдонууну көрсөтүшү керек. |  |  | 8.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.3 | Билим берүү уюму билим берүү программасын баалоо ыкмаларын жана формаларын, мезгилдүүлүгүн, ошондой эле, ушул багыттагы коллегиалдуу органдардын жана түзүмдүк бөлүмдөрдүн жүргүзө турган иш чараларын аныктоого тийиш |  |  | 8.3 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.4 | Билим берүү уюму тиешелүү маалыматтар менен иштөөнүн жана аларды коргоо механизмин, анын алкагында маалыматтардын өз учурунда, кечиктирилбей жана так берилишине жооптуу кызматкерлерди дайындоо принциптерин көрсөтүүсү керек |  |  | 8.4 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.5 | Билим берүү уюму студенттерди, кызматкерлерди жана профессордук-окутуучулар курамды маалыматты чогултуу жана талдоо процесстерине катыштырууну, ошондой эле анын негизинде чечимдерди кабыл алууну көрсөтүшү керек |  | 8.5 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат. Тиешелүү талкуу протоколдору, чечимдер, аткаруу графиги, буйруктар жөнүндө маалыматтар такталбаган. |  |
| 8.6 | Билим берүү уюмунун жетекчилиги окуучулар, кызматкерлер жана башка кызыкдар тараптар менен байланышуу механизмдеринин, анын ичинде чыр-чатактарды чечүү механизмдеринин бар экендигин көрсөтүшү керек |  |  | 8.6 чен-өлчөмү аткарылып жатат: бирок тиешелүү маалыматтарды иретке келтирүү зарыл |
| 8.7 | Билим берүү уюму билим берүү программасынын сапатын камсыз кылууда профессордук-окутуучулук курамдын, студенттердин жана кызматкерлердин керектөөлөрүнө канааттануу даражасын өлчөөнү камсыз кылууга жана аныкталган кемчиликтерди четтетүүнүн далилин көрсөтүүгө милдеттүү |  |  | 8.7 чен-өлчөмү аткарылып жатат: бирок тиешелүү маалыматтарды иретке келтирүү зарыл |
| 8.8 | Билим берүү программасынын алкагында окуу жайы тарабынан чогултулган жана талданган маалыматтар төмөнкүлөрдү камтыш керек:* билим берүүнүн формалары жана түрлөрү боюнча студенттердин контингентинин динамикасы;
* окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери, окуу жайдан чыгаруу;
* билим берүү ресурстарынын жеткиликтүүлүгү жана студенттерди колдоо системаларынын болушу;
* бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу жана карьералык өсүүсү;
* студенттердин, алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана натыйжаларына канааттануусу;
* материалдык жана маалымат ресурстарынын жеткиликтүүлугү;
* студенттердин илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктары;
* билим берүү уюмунун ишинин эффективдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрү.
 |  |  | 8.8 чен-өлчөмү аткарылып жатат: бирок тиешелүү маалыматтарды иретке келтирүү зарыл. Ал маалыматтар менен окуучулардын жана жумуш берүүчүлөрдүн таанышуусуна шарт түзүлүшу керек.  |
| 8.9 | Билим берүү уюму маалымат берүүнүн ар кандай ыкмаларын (ММК, веб-ресурстарды, маалыматтык тармактарды ж.б.) колдонуп билим берүү программасы боюнча төмөнкү көрсөткүчтөрдү эске алуу менен жалпы коомчулукту жана кызыкдар тараптарды маалымдоону камсыз кылууга тийиш:* билим берүү программасынын максаты жана пландаштырылган натыйжалары, КУС (НСК), QF-EHEAга ылайык ыйгарылган квалификациялар;
* студенттердин жеке жана кесиптик компетенцияларын өнүктүрүү жана ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат;

өзүнүн веб-ресурсунда билим берүү программасын тышкы баалоонун жыйынтыктары жөнүндө маалымат |  | 8.9 чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: бул багыттагы иш чаралардын жүрүшүн коомчулукка жеткирүүнү колго алуу зарыл. |  |
| 8.10 | Билим берүү уюмунун өзүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматты коомчулукка туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде:  - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - берилүүчү квалификациялар;  - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоонун жол-жоболору; - өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат |  |  | 8.10 чен-өлчөмү аткарылып жатат |

**Стандарттардын жана алардын чен-өлчөмдөрүнүн саны:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аккредитациялоо Стандарттын номери | Чен-өлчөмдөрдүн жалпы саны | Жарым жартылай аткарылп жаткан чен-өлчөмдөрдүн саны  | Аткарылбай жаткан чен-өлчөмдөрдүн пайызы (%) | Стандартты баалоо: аткарылат/аткарылбайт |
| 1 | 7 | - | 0 | Аткарылып жатат |
| 2 | 9 | 2 | 22,2 | Аткарылып жатат |
| 3 | 5 | 1 | 20 | Аткарылып жатат |
| 4 | 14 | 2 | 14,2 | Аткарылып жатат |
| 5 | 13 | 1 | 7,7 | Аткарылып жатат |
| 6 | 10 | 2 | 20 | Аткарылып жатат |
| 7 | 11 | 1 | 9 | Кемчиликтер менен аткарылып жатат |
| 8 | 10 | 0 | 0 | Аткарылып жатат |
| **Жалпы чен-өлчөмдөрдүн саны** | **79** | 9 | **11,3** |  |

Таблицадан көрүнүп тургандай 8 Аккредитациялоо стандарттарынын 2сү аткарылат, 6су кемчиликтер менен аткарылып жатат.

**Эскертүү**: Эгер Аккредитациялык Стандарттын ч**ен-өлчөмдөрүнүн** 30% жана андан көп пайызы талапка жооп бербесе, ал Стандарт аткарылбайт деп бааланат.

 270103 – “Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо” адистигин ишке ашыруу процессинин күчтүү (жакшы) жактары, алсыз жактары жана табылган кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стандарттар** | **Кучтүү (жакшы) жактары** | **Алсыз жактары** | **Кемчиликтерди жоюу боюнча сунуштар** | **Баалоо** |
| 1-Стандарт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты  | 1. Билим берүү программасынын миссиясы, стратегиялык өнүгүү планы бар.
2. Региондо колледждин имиджи чон экендиги байкалат.
3. СМК жетекчиси дайындалган.
 |  1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча талкуу кызыкдар тараптардын катышуусунда жүргүзүлбөйт2. Билим берүүнүн сапатына жыл сайын мониторинг жүргүзүү боюнча системалуу иш чаралар жүргүзүлбөйт | 1. билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча талкууну кызыкдар тараптардын катышуусунда жүргүзүүнү колго алуу (талкуу протоколун жазуу)2. Билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүү боюнча иш чараларды уюштуруу.  | + |
| 2-Стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана аларды бекитүү тартиби | 1. билим берүү программасы окуу планында каралган практиканын бардык түрлөрүн өтүү үчүн орундарды камсыз кылат.
 | 1. Кызыктар тараптардын канааттануусун мезгил-мезгили менен баалоо жүргүзүлбөйт.
2. Илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү сабактардын мазмунун баалоо боюнча тиешелүү документтер жок.
3. Окуучулардын тандоосу менен окутула турган предметтер, окуу планына киргизилбейт.
4. окуу-методикалык куралдар жаныланбайт.
 | 1. Кызыктар тараптардын сунушу боюнча окуу программаларын өзгөртүү зарыл.
2. Окуучулардын тандоосу боюнча да окуу программалары болууга тийиш: тандоо принциптерин иштеп чыгуу зарыл.
3. Окуу-методикалык куралдарды жанылоо.
 | + |
| 3-Стандарт. Билим берүү программаларын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү жана аларды мезгил-мезгили менен баалоо | 1. Билим беүү программасын мониторинг жана мезгилдүү баалоо үчүн жооптуу адамдар аныкталган.
2. Бекитилген адамдар тарабынан бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна талдоо жүргүзүлөт.
 | 1. Окуу жай тарабынан кызыктар тараптардын канааттануу денгээли аныкталбаган.
2. Мониторинг жүргүзүүнүн ордуна салттуу административдик көзөмөл жүргүзүлөт (окуу бөлүмү тарабынан). Мониторингдөө процессине кызыкдар тараптар, жумуш берүүчүлөр,ата-энелер, студенттер катышпайт.
 | 1. Мониторинг процесси жөнүндө семинарларды уюштуруу зарыл, аны өткөрүүчү кызматкердин милдеттери жана жоопкерчилиги Жобо түрүндө талкуулануусу жана бекитилүүсү керек. Кызыктар тараптар менен тиешелүү иш чараларды өткөрүүнү пландаштыруу зарыл.
2. Кызыктар тараптардын сунуштарын окуу программаларын жакшыртууда колдонууга тийиш.
 | + |
| 4-Стандарт. Окуучулар (студенттер), инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо | 1. Билим беүү программасынын окутуучулары студенттердин билим денгээлин текшерүү усулдарына ээ, жумшартуучу жагдайлар эске алынган.
2. студенттердин ар кандай топторуна жана алардын муктаждыктарына көңүл бурууну камсыздалган.
 | 1. Билим берүү сапатын жогорулатууда окутуунун жаны усулдарын колдонуу денгээли төмөн.
2. Студенттердин керектөөлөрү так аныкталбаган.
3. окутуучулардын өзүнүн илимий иштериндеги материалдарды билим берүү программасын окутууда колдонуу боюнча маалыматтар жок.
 | 1. Билим берүү программасына катышкан окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу курстарына катышуусун жакшыртуу жана алган тажрыйбаларын окутууда колдонууга жетишүү.
2. Студенттердин керектөөлөрүн канааттандыруу боюнча пландуу иш-чараларды аткаруу зарыл.
 | + |
| 5-Стандарт. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучуларды (студенттерди) бүтүрүү | 1. билим берүү уюмунда окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу эрежелери, прицесстери ачык-айкын колдонулат.
2. студенттерди практикадан өтүүчү орундар менен камсыз кылуу, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна көмөк көрсөтүү тартиби жана алар менен байланышта болуусу камсыздалган.
 | 1. Студенттердин мобилдүүлүгү үчүн шарттар түзүлгөн эмес.
2. Бүтүрүүчүлөрдүн ассоцияциясы түзүлгөн эмес
 | 1. Студенттердин мобилдүүлүгү боюнча тиешелүү жоболорду иштеп чыгып, аны ишке ашыруу зарыл.
2. Бүтүрүүчүлөрдүн ассоцияциясынын ишмердүүлүгүн жогорулатуу.
 | + |
| 6-Стандарт. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам | 1. окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана бекемдөө үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөн.
2. окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатууга багытталган туруктуу иштөөчү, өнүгүүгө жана кесиптик чөйрөдөгү акыркы өзгөрүүлөр жөнүндө дайыма маалымат берип турган система бар.
 | 1. Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу боюнча туруктуу система иштебейт. Жаш окутуучулар өздөрүнүн кесиптик дараметин жогорулатууну каалашат.
2. Кыска мөөнөттүү курстар уюштурулбайт. Кызыктар тараптардын керектөөлөрү эске алынган эмес.
 | 1. Жаш окутуучулардын ишмердүүлүгүнө шарт түзүү.
2. Окутуучуларга жыл сайын жок дегенде бирден методикалык колдонмо, илимий же тарбиялык маанидеги макалаларды басмадан чыгаруусуна жана өзүнүн окуу процессинде колдодонуусуна жетишүү зарыл.
 | + |
| 7-Стандарт. Билим берүү ресурстары жана студенттерди колдоо системасы | 1. окуучулардын ар түрдүү топторун, анын ичинде ден соолугу жагынан мүмкүнчүлүгү чектелген инсандар тиешелүү материалдык ресурстар менен, окуу процесси жеткиликтүү окуу аянттары жана МТБ менен камсыздалган.
2. окуу жайдын бөлмөлөрүнүн санитардык-гигиеналык ченемдерге жана эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына жооп берет, жатаканада бардык шарттар түзүлгөн, тамактануу үчүн жайлар каралган, медпункт, психологдор иштейт, электрондук окуу ресурстары камсыз болгон.
 | 1. Окутуучулардын сапаттык курамы талапка жооп бербейт, учурда бир эле окутуучу кесиптик сабактардан адис, калганы аталган окуу жайдын бүтүрүүчүлөрү, учурда алар билимин жогорулатып жатышат. Бир мугалым адистиктин көп предметтерин окутат, андай кезде, окутуунун сапаты кандай болот, көйгөйлүү кырдаал.
 | 1. Окутуучулардын сапаттык курамын жана алардын санын ГОСтун талабына жараша камсыздоону колго алуу зарыл. Бир окутуучуга бекитилген предметтин саны 1-2 ден көп болсо, билим берүүнүн сапатты жогорулатууга терс таасирин тийгизээри эске алынышы керек.
 | + |
| 8-Стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү | Стандарт боюнча иш чаралар канааттандырарлык денгээлде жүргүзүлөт | 1. Сайттын үлгүлтүксүз иштеши, ага жүктөлүүчү материалдардын сапаты жакшыртууну талап кылат.
2. Жетекчилик окутуучулардын керектөөлөрүнүн канааттануусун камчсыз кылууга милдеттүү.
 | 1. Сайттын үлгүлтүксүз иштешине жооптуу кызматкердин милдетин кайрадан кароо, анын окутуучулар менен өз ара байланышын чыңдөө зарыл.2. Окуу предметтеринен сабак берген окутуучуларга бул багыттагы жасаган иштери үчүн моралдык жана материалдык колдоо көрсөтүү чараларын иштеп чыгуу жана ал процессти аткарууну колго алуу.  | + |

**Корутунду**

Аккредитациялоо чен-өлчөмдөрүнүн аткарылышынын денгээлин эске алып, **270103 – “Имараттарды жана курулмаларды куруу жана эксплуатациялоо”** адистигин 5 (беш) жылга аккредитациялоо сунуш кылынат.

**Эксперт Эргешов Э.С.**