Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыядагы тоо-техникалык инновация

жана экономика колледжи мекемесинде ишке ашырылып жаткан

080110 «Экономика и бухгалтердик эсеп адистиги боюнча

программалык акредитациялоонун жыйынтыгы (сырттан баалоо) боюнча

 эксперттик

**ОТЧЕТ**

**Эксперт: Асилбек кызы Жыпара, э.и.к доцент ОшМУ**

***Минималдык талаптардын аткарылышна анализ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Аккредитациялык стандарттардын чен-өлчөмдөрү** **(критерийлери)** |  **Аккредитациялоо стандарттарына ылайык келүү индикаторлору** |
| **Ылайык келбейт** | **Жарым-жартылай ылайык келет** | **Ылайык келет** |
| 1. **БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ**
 |
| 1.1 | Билим берүү уюмунда документтештирилген миссиясы жана анын негизинде иштелип чыккан жана бекитилген, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келген, изилдөө, окутуу жана окутуунун ортосундагы өз ара байланышты чагылдырган стратегиялык жана учурдагы пландары болууга тийиш |  |  | Окуу жайдын миссиясы аныкталган, ага ылайык стратегиялык жана учурдагы пландары бар жана аларды далилдеген токтомдорун көрүүгө болот.**Аткарылып жатат** |
|  1.2 | Билим берүү уюму миссиясынын негизинде иштелип чыккан жана кабыл алынган билим берүү максаттарына жана окуу натыйжаларына ээ болууга тийиш; билим берүү программаларынын максаттары жана милдеттери бардык кызыкдар тараптардын, анын ичинде бүтүндөй коомдун учурдагы жана келечектеги керектөөлөрүн жана күтүүлөрүн эске алуу менен үзгүлтүксүз талдоодон өтүп турушу керек; |  |  | Миссиясынын негизинде билим берүү максаттарын жана окуу натыйжаларын иштелип чыккакан жана тиешелүү иш кагаздарга катталган.А**ткарылып жатат** |
| 1.3 | Билим берүү уюму стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүүнүн максаттарынын, окуунун натыйжаларынын аткарылышына жыл сайын мониторинг жүргүзүү керек жана тиешелүү түзөтүүлөрдү киргизүүгө тийиш; |  | Мониторингдин ордуна административдик көзөмөл жүргүзүлөт. Жыл сайын стратегиялык жана учурдагы пландардын, билим берүүнүн максаттарынын, окуунун натыйжаларынын аткарылышына атайын мониторниг жургузуу жана анын натыйжаларын педагогикалык кенеште кароо зарыл. | Кемчилиги менен аткарылат |
| 1.4 | Билим берүү уюму билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууда, контролдоодо жана кайра карап чыгууда билим берүү уюмунун жетекчилигинин, кызматкерлеринин, студенттеринин жана кызыкдар тараптардын катышуусун көрсөтүүгө тийиш |  |  | Окуу жайда студенттерден анкеталар алынган. Иш беруучулор менен тегерек стол уюштурулат жана окуутуучулар оз милдеттерин аткаруу менен билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу системасын ишке ашырууга ктышышат **Аткарылып жатат** |
| 1.5 | Билим берүү уюмунда билим берүүнүн сапатын башкаруунун документтештирилген системасын колдонуу менен сапатты камсыздоо системасын ишке ашыруу үчүн дайындалган жооптуу адамдар (кызматтар) болушу керек  |  |  | Билим берүүнүн сапатын башкаруунун документтештирилген системасы ушул окуу жылында уюштурулган, жана тиешелүү жоболору бар. Атайын сапатты башкарууга дайындалган жооптуу кызматкер бар.Толук системалаштыруу зарыл.**Аткарылып жатат** |
| 1.6 | Бардык кызыкдар тараптарга жеткиликтүү болуу үчүн билим берүү уюму өзүнүн сайтына миссиясын, стратегиялык жана учурдагы пландарын, билим берүү максаттарын, окуунун натыйжаларын, сапатты башкаруу системасын жарыялоосу керек. |  |  | Аткарылып жатат |
| 1.7 | Билим берүү программасынын жетекчилиги билим берүү сапатын акыркы тышкы баалоо процедурасынан берки жетишкендиктерди кийинки процедурага даярданууда эске алынышын камсыз кылууга умтулушу керек. |  |  | Аткарылып жатат |
| **2-Стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана аларды бекитүү тартиби** |
| 2.1 | Билим берүү уюмунун так түзүлгөн, миссиясына шайкеш келген жана Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына дал келген билим берүү программасынын билим берүү максаттары болушу керек |  |  | Билим берүү программасынын билим берүү максаттары Колледждин миссиясына жана МББСна шайкеш келет. Педагогикалык кенештин №6 менен бекитилген ( 23.07.2023) **Аткарылып жатат** |
| 2.2. | Билим берүү мекемеси кызмат көрсөтүү чөйрөсүнүн өкүлдөрүнүн катышуусу менен иштелип чыккан, эмгек рыногун чагылдырган, билим берүү программасынын максаттарына дал келген, универсалдуу жана профессионалдык терминдер менен формулировкаланган окутуудан күтүлүүчү натыйжаларына ээ болууга тийиш |  |  | Билим берүү программасынын максаттарына ылайык профессионалдык терминдер менен формулировкаланган окутуудан күтүлүүчү натыйжалары бар.**Аткарылып жатат** |
| 2.3. | Билим берүү уюму билим берүү программасын өркүндөтүү максатында студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгил-мезгили менен (жылына бир жолу) баалоону жүргүзүүсү керек; |  | Студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгил-мезгили менен баалоону жүргүзлгөн, бирок аларды далилдеген ишкагаздары топтоштуруу системалашкан эмес | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 2.4. | Билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча так аныкталган жана Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандартына ылайык келген окуу жүктөмүнө ээ болууга тийиш |  |  | Окуу планы жана семестрдик план МББСнын нормаларына ылайык келет.**Аткарылып жатат** |
| 2.5 | Билим берүү уюму билим берүү программасы үчүн окуу планында каралган практиканын бардык түрлөрүн (кирүү, окуу, өндүрүштүк, педагогикалык, диплом алдындагы) өтүү үчүн орундарды камсыз кылууга (шарттарды түзүүгө) милдеттүү; |  |  | Экономика жана бухгалтердик эсеп адистигин ББСна ылайык Окуу практикасы 4-семестрде 4 жума, учебная, өндүрүштүк практика 5-сестрде 5 жума, жана 6 семестрде 6 жума квалификациялык практика уюштурулган. Практика өтүү уун ишканалар менен келишимдери бар. **Аткарылып жатат** |
| 2.6 | Билим берүү уюму билим берүү программалардын актуалдуулугун камсыз кылуу үчүн илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен конкреттүү сабактардын мазмунуна мониторингди жана жыл сайын баалоону уюштурууга тийиш; |  | ББПсынын актуладуулугун камсы кылуу үчүн кесиптик дисциплиналардын мазмундарын талкуулоо тооук жолго коюла элек. Жалпы НКББПны талкуулоо менен гана чектелишет.Кесиптик дисциплиналардын мазмундарын иш берүүчүлөр, өз кесиби боюнча иштеп жаткан бүтурүүчүлөр менен талкуулоо зарыл.  | Кемчилиги менен аткарылып жатат. |
| 2.7 | Жетекчилик эмгек рыногундагы өзгөрүүлөрдү, жумуш берүүчүлөрдүн талаптарын жана коомдун социалдык суроо-талаптарын, студенттердин канааттануу деңгээлин эске алуу менен билим берүү программанын түзүлүшүн жана мазмунун кайра карап чыгууну камсыз кылууга тийиш; |  |  | Аткарылып жатат |
| 2.8 | Билим берүү уюму билим берүү программасынын окуу-методикалык жактан камсыздалышы билим берүү максаттарына жана Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик билим берүү стандартына шайкеш келишине көзөмөл жүргүзүүгө тийиш; | . | Экономика жана бухгалтердик эсеп адистиги боюнча Кыргыз тилиндеги окуу куралдар жетишсиз жана кесиптик сабактан милдеттүү окуу адабияттарды жаңылоо зарыл | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 2.9 | Профессионалдык билим берүү программасынын аталышы (багыты) билим берүү уюмунун багытына (профилине) ылайык келүүгө тийиш |  |  | Дал келет |
| **3****-Стандарт. Билим берүү программаларын ишке ашырууга мониторинг жүргүзүү жана аларды мезгил-мезгили менен баалоо** |
| 3.1 | Мониторинг жүргүзүүнүн документтештирилген процедурасынын болушу, иш берүүчүлөрдү тартуу менен билим берүү программаларын мезгил-мезгили менен баалоо жана анын мазмунун үзгүлтүксүз өркүндөтүү |  |  | Мониторинг жүргүзүүнүн тийтиштүү жоболору бар. Иш берүүчүлордон анкеталар алынган. Бирок анкеталардын жыйынтыкраы боюнча талкуулар жургузүү зарыл |
| 3.2. | Мониторинг жана мезгил-мезгили менен баалоодо төмөнкүлөр каралышы керек:* конкреттүү бир дисциплина боюнча программанын мазмунунда илим менен техниканын акыркы жетишкендиктеринин болуусу;
* коомдун жана кесиптик чөйрөнүн муктаждыктарынын өзгөрүүсү;
* окуучулардын окуу жүгү, жетишкендиктери жана аяктоосу;
* окуучулардын билим берүү жетишкендиктерин баалоо процедураларынын натыйжалуулугу;
* билим берүү программасын окутуу боюнча студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрү, керектөөлөрү жана канааттануу деңгээли.
 |  | Мониторинг жүргүзүүдө конкреттүү бир дисциплина боюнча программанын мазмунунда илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин чагылдырган иш кагаздары жок. Коомдун жана кесиптик чөйрөнүн муктаждыктары жана талаптары боюнча мониторинг жугзулубойт. | Студенттердинн окуу жүктомдорунун аткарылышна жана жетишкендиктери боюнча мониторинг жургузулот жана педагогикалык кенеште каралат. Студенттерди баалоо процедураларынын натыйжалуулугу методикалык кенеш тарабынан анкетирлоо аркылуу монитроринг жургузулот.Студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрү, керектөөлөрү жана канааттануу деңгээли анкетирлоо жана тегерек столдо талкулоо аркылуу уюштурулат.**Кемчилиги менен Аткарылып жатат** |
| 3.3 | Окуу жайынын жетекчилиги көрсөтүлүп жаткан билим берүү кызматтарынын адекваттуулугун жана натыйжалуулугун жогорулатуу үчүн бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна талдоо жүргүзүүсү керек. |  |   | Аткарылып жатат  |
| 3.4 | Билим беүү уюму мониторинг жана мезгилдүү баалоо үчүн процесстерди жана жооптуу адамдарды (кызматтарды) аныктоо керек. |  |  |  Аткарылып жатат |
| 3.5 | Билим берүү уюму мониторингдин жана мезгил-мезгили менен баа берүүнүн натыйжаларын кызыкдар тараптар менен талдоо жүргүзүп, талкууну уюштуруп жана аны окуу процессин уюштурууну жакшыртууга колдонууга тийиш |  |  | Иш берүүчүлөр, стуенттер жана бүтүрүүчүлөр менен ждолугушулар өткөрүлгөн жана анкеталар алынган.**Аткарылып жатат** |
| **4-Стандарт. Окуучулар (студенттер), инсанга багытталган окутуу жана окуучулардын (студенттердин) жетишүүсүн баалоо** |
| 4.1 | педагогикалык усулдарды, билим берүүнүн формаларын жана технологияларын баалоо жана аларга түзөтүү киргизүү максатында окугандар (студенттер) менен үзгүлтүксүз өз ара байланышты пайдалануу |  |  | Аткарылып жатат  |
| 4.2. | баалоочу кызматкерлердин (экзаменаторлордун) окуучунун (студенттин) билим деӊгээлин текшерүүнүн усулдарына ээ болушу жана алардын бул багыттагы квалификациясын дайыма жогорулатуусу; |  |  | Акарылып жатат |
| 4.3. | билим берүү уюму окугандар (студенттер) жетишүүгө тийиш болгон окутуунун күтүлүүчү натыйжаларын көрсөтө турган баалоонун чен-өлчөмдөрү менен усулдарын өзүнүн сайтында жарыялоосу; |  | Сайтта тиешелүү материалдар толук эмес | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 4.4 | студенттердин билимин баалоо жол-жоболорун жумшартуучу жагдайларды жана баалоонун натыйжасын апелляциялоонун расмий жол-жобосун камтыган объективдүүлүгүн жана ачык-айкындыгын камсыздоосу;  |  |  | Аткарылып жатат |
| 4.5 | пайдаланууда болгон баалоонун жол-жоболору, билимдин деӊгээлин текшерүүнүн түрлөрү (экзамендер, зачеттор, дипломдук ишин коргоо ж.б.), окуучуларга (студенттерге) карата коюлуучу талаптар, алардын билимин баалоодо колдонулуучу чен-өлчөмдөр жөнүндө окуучуларга (студенттерге) толук маалымат берүүлүсү; |  |  | Аткарылып жатат.  |
| 4.6 | окугандардын (студенттерди) окуудан чыгып калуусунун себептерин талдоо, алардын жетишүүсүн жогорулатуу боюнча иш-чаралардын аткарылышына жана окуучулардын (студенттердин) бекемделүүсүнө иликтөө (анализ) жүргүзүүсү; |  |  | Аткарылып жатат |
| 4.7 | окугандардын (студенттердин) даттанууларына чара көрүүнүн иштелип чыккан жана колдонууга киргизилген жол-жоболорунун болуусу; |  |  | Даттануулар боюнча атайын жобо бар, жобого ылайык иш алып барылат жана датануу боюнча куту орнтулган. **Аткарылып** жатат |
| 4.8 | окутуунун сапатын жогорулатуу максатында инновациялык окуу-усулдук ресурстарды, педагогикалык усулдардын ар түрдүү формаларын жана технологияларын колдонуу; |  |  | АБРдин колдоосу жана окуу озунун эсебинен акыркы 2 жылда менен заманбап техникалык каражаттар, ресурстар ( интерактивдуу доскалар, сенсордук телевизорлор, проекторлор, ж.б менен камсыздалган**Аткарылып жатат** |
| 4.9 | окугандардын (студенттердин) ар түрдүү топторунун керектөөлөрүн аныктоо жана аларды кошумча курстар, факультативдер, ийримдер аркылуу канааттандыруусу; |  | Кошумча курстар боюнча маалыматтар чогултулбаган жана педагогикалык кеңеште каралган эмес | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 4.10 | билим берүү уюму тарабынан окуучулардын ар кандай топторунун керектөөлөрүн эсепке алууга мүмкүндүк берүүчү, жеке окуу жолдорун калыптандырууга мүмкүнчүлүк берүүчү билим берүү программаларын ишке ашыруу; |  | Өткөрүлүп жаткан иш чаралар жөнүндө тиешелүү маалыматтар чогултулбаган (окуу программасы, расписание, жооптуу окутуучу, катышуучулардын тизмеси ж.б.), отчеттуулук толук эмес | Аткарылып жатат |
| 4.11 | окутуунун (кызмат көрсөтүүнүн) ар түрдүү ийкемдүү варианттарын (электрондук, дистанциялык окутуу технологияларын) пайдалануусу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 4.12 | билим берүү программаларында студенттердин окуусу менен байланышкан практикалык тажрыйба алуу үчүн окуу жайынын сыртында отүүчү практиканын, стажировкалардын, интернатуранын жана окутуунун башка түрлөрүнүн болушу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 4.13 | студенттердин ар кандай топторуна жана алардын муктаждыктарына урматтоону жана көңүл бурууну камсыз кылуу, ийкемдүү окуу жолдорун камсыз кылуу |  |  | Аткарылып жатат  |
| 4.14 | окутуучулук-профессордук курамдын өзүнүн илимий иштериндеги материалдарды билим берүү программасын окутуу методикасында колдонуу деӊгээли |  |  | Аткарылып жатат |
|  |  |  |  |  |
| **5-Стандарт. Окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу, билим берүүнүн натыйжаларын таануу жана окуучуларды (студенттерди) бүтүрүү** |
| 5.1 | билим берүү уюмунда окуучуларды (студенттерди) иргөөнүн жана кабыл алуунун калыс жана туура усулдары менен жол-жоболорун колдонуу, ошондой эле потенциалдуу окуучулардын (студенттердин) тапшыруусу үчүн негизсиз тоскоолдуктарды болтурбоо боюнча жүргүзүлүп жаткан иш-чаралардын болуусу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.2 | билим берүү уюмунда окуучуларды (студенттерди) кабыл алуу эрежелерин, прицесстерин ачык-айкын жана ырааттуу колдонуу |  |  | Аткарылып жатат |
| 5. 3 | билим берүү уюму студенттерди кабыл алууда өзүнүн бирдиктүү саясатын, жарыя берүү жана маалымат таратуу учурунда мектептер жана кесиптик ишканалар, өндүрүштүк мекемелер менен болгон байланыш системаларын көрсөтүүсү керек;  |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.4 | билим берүү уюмунун жетекчилиги биринчи курста окуган студенттер, чет өлкөлүк жана мобилдүүлүк боюнча окуган студенттер үчүн атайын адаптация жана колдоо программаларын ишке ашырууну көрсөтүшү керек |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.5 | билим берүү уюму окуучулар (студенттер) тандап алган билим берүү траекториясы, ошондой эле академиялык мобилдүүлүк программалары жана карьералык мүмкүнчүлүктөр боюнча толук жана өз учурунда маалымат жана консультация алуусун камсыз кылуу боюнча иш-чараларды уюштуруусу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.6 | билим берүү уюмунда окуучулардын (студенттердин) академиялык жетишкендиктери жөнүндөгү маалыматтардын негизинде жыйноо, байкоо жүргүзүү жана андан аркы иш-аракеттер үчүн так жол-жоболор менен инструменттердин болуусу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.7 | окуудагы прогрессти камсыз кылуунун ажырагыс компоненти болуп саналган жана академиялык мобилдүүлүктү өнүктүрүүгө көмөктөшкөн мурунку билимдердин квалификациясын жана окуу мөөнөттөрүн таануунун объективдүү механизмдерине ээ болуусу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.8 | билим берүү уюму билим берүү программасы боюнча окууну бүткөн жана окутуунун күтүлгөн натыйжаларына жеткен окуучулардын (студенттердин) алган квалификациясын, анын ичинде алган билиминин натыйжаларын, ошондой эле алынган билимдин мазмунун, статусун тастыктаган жана окуу жайын бүтүрдү деген документ берилип жаткандыгын көрсөтүүсү (далилдөөсү) керек. Бүтүрүүчүлөргө берилүүчү документтер чет өлкөлөрдө да тааныларын тактыктоосу зарыл |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.9 | билим берүү уюму студенттеринин тышкы жана ички мобилдүүлүгүнө мүмкүнчүлүк түзүп, окуу үчүн тышкы гранттарды алууга көмөктөшүшү керек; |  | Тиешелүү маалыматтар жана отчеттуулук жок. | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 5.10 | негизги программадан тышкары (билим берүү иш-чараларынан тышкары) студенттерди өз алдынча билим алууга жана өнүктүрүүгө багытташ керек; |  | Экономикалык багытта кошумча кружокторду, курстарды , проекттер менен иштоо боюнча студентти озун озу онуктурууго шарттарды тузуу зарыл |  |
| 5.11 | студенттерди практикадан өтүүчү орундар менен камсыз кылуусун, бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна көмөк көрсөтүү тартибин жана алар менен байланышта болуусун көрсөтүү керек; |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.12 | билим берүү уюмунун жетекчилиги бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусуна жана кесиптик ишмердигине мониторинг жүргүзүү механизмин колдонууну көрсөтүүгө тийиш; |  |  | Аткарылып жатат |
| 5.13 | бүтүрүүчүлөрдүн ассоциациясынын/бирикмесинин болушу маанилүү фактор болуп саналат. |  |  | Аткарылып жатат |
| **6-Стандарт. Окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курам** |
| 6.1 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамды жумушка кабыл алууда, аларды кызматтык тепкичтерден жогорулатууда Кыргыз Республикасынын эмгек боюнча мыйзамдарына жараша ачык-айкын жана объективдүү чен-өлчөмдөрдү пайдалануу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 6.2 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясы, билими жана тажрыйбасы ишке ашырылып жаткан билим берүүчү программалардын жана билим берүү процессинин талаптарына ылайыктуулугу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 6.3 | окутуучуларды тандоо, мотивациялоо жана бекемдөө үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөндүгү; |  |  | Аткарылып жатат |
| 6.4 | билим берүүнүн сапатын жогорулатуу үчүн окутуучуларга билим берүү программасына, мамлекеттик билим берүү стандарттарына, эмгек рыногунун керектөөлөрүнө ылайык келүүчү окуу куралдардын, окуу китептеринин үстүнөн иштөөгө шарт түзүү; |  |  Түзүлгөн шарттарга карабастан, окутуучулардын тарабынан лекциялык жыйнактар, окуу китептери, жана усулдук колдонмолорду иштеп чыгуу жокко эсе. | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 6.5 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатууга багытталып иштелип чыккан реалдуу пландарынын болуусу жана анын аткарылуусу; |  |   | Аткарылып жатат. |
| 6.6 | окутуучулук жана окутуучу-көмөкчү курамдын квалификациясын жогорулатууга багытталган туруктуу иштөөчү, кесиптик жактан өнүгүүгө жана кесиптик чөйрөдөгү акыркы өзгөрүүлөр жөнүндө дайыма маалымат берип турган системасынын болуусу, анын жаш окутуучуларга ыңгайлуулугу, алардын карьералык жана кесиптик дараметин жогорулатууга шартрдын болуусу;  |  |  | Аткарылып жатат.Бирок кесиптик сабактардан (каржылык эсеп, тармактар боюнча 1С программасын ж.б квалификацияларын жогорулатуу сунушталат |
| 6.7 | окутуучулар тарабынан инновациялык билим берүү усулдарынын жана окутуунун жаңы технологияларын (мисалы on-line билим берүү, e-портфолио ж.б.) кеңири пайдалануу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 6.8 | ар бир окутуучунун, анын ичинде сырттан ишке чакырылган персоналдын билим берүү программаларынын өнүгүүсүнө, билим берүү программалардын максатына жетүүсүнө жана академиялык чынчылдыктын маданиятын жогорулатууга катышуусу; |  |   | Аткарылып жатат |
| 6.9 | окутуучулар тарабынан окутулуп жаткан предмет боюнча илимий изилдөөлөрдүн жетишкендиктерин жана учурдагы ишке ашырылып жаткан алдыңкы тажрыйбаларды билим берүү программасында пайдалануу үчүн механизмдердин болуусу; |  |  Адистикке тиешелүү илимдин техниканын жетишкендиктерин сабактарга колдонуу боюнча иштер жокко эсе жана далилдер аз.Илимдин техниканын жана технологиянын жетишкендиктерин Дисциплиналардын мазмундарына толуктап туруу, жаны ыкмаларды колдонуу сунушталат. Тармактар боюнча 1С программаларын окутууну кучотуу зарыл | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 6.10 | башка окуу жайларынан, анын ичинде чет өлкөдөн окутуучуларды чакыруу менен кыска мөөнөттүү курстарды (конок лекцияларды) уюштуруунун жол-жоболоруна ээ болуу, аны менен тажрыйба алмашуу жана билим берүү программаларынын окутуучуларынын мобилдүүлүгүн уюштуруу. | Чет олкодон чакыруу менен кыска моонотуу курстар жана конок лекциялар уюштурулбайт. Конок лекцияларды, жана мобилдуулук программаларын уюштуруу сунушталат |  | Аткарылбайт |
| **7-Стандарт. Билим берүү ресурстары жана студенттерди колдоо системасы** |
| 7.1 | окуучулардын (студенттердин) ар түрдүү топторун, анын ичинде ден соолугу жагынан мүмкүнчүлүгү чектелген инсандарды тиешелүү материалдык ресурстар менен (китепкана фонддору, компьютердик класстар, окуу жабдуулары ж.б. ресурстар) менен камсыздалуусу; |  | Ден соолугу жагынан мүмкүнчүлүгү чектелген студенттер үчүн тиешелүү материалдык ресурстар менен толук камсыздалган эмес. | Кемчилиги менен Аткарылып жатат |
| 7.2 | окутуу процессинин билим берүү программаларын ишке ашыруу боюнча түзүлгөн “Окуу планында” жана мамлекеттик бот. Маилим берүү стандарттарында көрсөтүлгөн талаптарга ылайык жеткиликтүү окуу аянттары менен камсыздалуусу. Билим берүү программаларынын өзгөчөлүгүнө жараша материалдык-техникалык камсыздалуусу бирдей эмес болушун да эске алуу зарыл; |  |  | Аткарылып жатат.Колледжде жалпы 5 окуу имратанын аянты 12498,02 м2. Тузот. Ноомага дал келет. Адистикке тиешелүу окуу каналары уюштурулган. |
| 7.3 | окуу жайдын бөлмөлөрүнүн санитардык-гигиеналык ченемдерге жана эрежелерге, өрт коопсуздугунун талаптарына, ошондой эле Кыргыз Республикасынын эмгекти коргоо чөйрөсүндөгү мыйзамдарына ылайык эмгекти коргоо жана коопсуздук ыкмасынын талаптарына туура келүүсү; |  |  | Аткарылып жатат |
| 7.4 | жатаканада (эгер бар болсо) окуу, жашоо жана эс алуу үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөндүгү; |  |  | Аткарылып жатат. Окуу жайда 150 орундуу жатакана бар. Аз камсыз болгон жана алыскы айылдан келген студенттерге берилет. |
| 7.5 | окуу залдарында жана китепканаларда иштөө үчүн тиешелүү шарттардын түзүлгөндүгү; |  |  | Аткарылып жатат |
| 7.6 | окуучулардын (студенттердин) жана окутуучулардын тамактануусу үчүн (ашкана же буфет) тиешелүү шарттардын болуусу, ошондой эле билим берүү уюмунун медпункттарында медициналык тейлөө үчүн тиешелүү шарттардын болуусу; |  | Окуу жайда 5 окуу корпусу бар. Анын №2 окуу имаратында типтуу ашкана бар, №1 окуу имаратында буфет бар. Интервью учурунда студенттер, буфет ордуна ашканауюштуруп берууну суранышты. Окуу жай калган 3 окуу корпусунда ашкана уюштуруусу сунушталат. | Кемчилиги менен аткарылып жатат №2 оку корпусунда медициналык пункт уюштурулган жана 1 штаттык мед персонал эмгектенет |
| 7.7 | окуу процессинин тиешелүү жабдуулар, окуу китептери, окуу куралдары жана башка окуу-усулдук материалдары, анын ичинде электрондук окуу ресурстары менен жеткиликтүү камсыздалуусу; |  | Акыркы жылдарда басмадан чыгарылган окуу китептери жана окуу куралдары бир-экиден гана, көпчүлүгү эски. Китепканада Экономика жана бухгалтердик эсеп адистиги үчүн милдеттүү окуу адабияттары жетишсиз. Кесиптик дисциплиналардан окуу адабияттарга мониторинг жүргзүзулбөйт Окутуучулардын “Жумушчу программасында” “Милдетүү адабият” дегендин ордуна, Негизги адабияттар деп 5-6 адабиятты сунуштап коюшкан жана милдетүү окуу адабияты так корсотулгон эмес. | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 7.8 | окуучуларды (студенттерди) окууга шыктандыруу жана натыйжаларга жетишүүсүнө түрткү берүү максатында тиешелүү адам ресурстары (кураторлор, класс жетекчилер, жатаканадагы тарбиячылар, психологдор ж.б.) менен камсыздалуусу; |  |  | Аткарылып жатат |
| 7.9 | билим берүү процессинин тиешелүү маалымат ресурстары менен камсыздалуусу:* окуучуларды жана окутуучулук курамды кесиптик билим берүү программасына тиешелүү технологиялар менен камсыздоо;

 билим берүү уюмунда Wi-Fi чөйрөсүнүн үзгүлтүксүз иштөөсүн камсыздоо |  | Китепканада Экономика жана бухгалтердик эсеп адистигинетиешелүү кесиптик дисциплинар боюнча мезгилдуу басылмалар жана электрондук түрдөгу окуу-методикалык , илимий маалыматтар жетишсиз | Кемчилиги менен аткарылып жатат |
| 7.10 | китепкана ресурстарынын, анын ичинде мезгилдүү басылмалардын фондусунун, жалпы билим берүүчү, базалык жана негизги атайын дисциплиналар боюнча кагаз жана электрондук түрдө окуу-методикалык жана илимий маалымат базаларынын болуусу; |  |  |  |
| 7.11 | окуучулардын (студенттердин) жеке билим алуу багытында (билим алуу траекториясында) алдыга жылуу үчүн жетиштүү шарттардын болуусу |  | Чен-өлчөмү жарым-жартылай аткарылат: Студенттер тандоо курстары менен гана чектлишет.  | Кемчилиги менен аткарылат |
| **8-Стандарт. Маалыматты башкаруу жана аны коомчулукка жеткирүү** |
| 8.1 | Билим берүү уюму заманбап маалыматтык-коммуникациялык технологияларды жана программалык каражаттарды колдонуунун негизинде маалыматты чогултуу, талдоо жана башкаруу механизминин иштешин көрсөтүшү керек |  |  | 8.1 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.2 | Билим берүү уюмунун жетекчилиги сапатты камсыздоонун ички тутумун жакшыртуу үчүн иштелип чыккан, адекваттуу маалыматты системалуу түрдө колдонууну көрсөтүшү керек. |  |  | 8.2 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.3 | Билим берүү уюму билим берүү программасын баалоо ыкмаларын жана формаларын, мезгилдүүлүгүн, ошондой эле, ушул багыттагы коллегиалдуу органдардын жана түзүмдүк бөлүмдөрдүн жүргүзө турган иш чараларын аныктоого тийиш |  |  | 8.3 чен-өлчөмү аткарылып жатат |
| 8.4 | Билим берүү уюму тиешелүү маалыматтар менен иштөөнүн жана аларды коргоо механизмин, анын алкагында маалыматтардын өз учурунда, кечиктирилбей жана так берилишине жооптуу кызматкерлерди дайындоо принциптерин көрсөтүүсү керек |  |  | Аткарылып жатат |
| 8.5 | Билим берүү уюму студенттерди, кызматкерлерди жана профессордук-окутуучулар курамды маалыматты чогултуу жана талдоо процесстерине катыштырууну, ошондой эле анын негизинде чечимдерди кабыл алууну көрсөтүшү керек |  |  | **Аткарылып жатат** |
| 8.6 | Билим берүү уюмунун жетекчилиги окуучулар, кызматкерлер жана башка кызыкдар тараптар менен байланышуу механизмдеринин, анын ичинде чыр-чатактарды чечүү механизмдеринин бар экендигин көрсөтүшү керек |  |  | Аткарылып жатат:  |
| 8.7 | Билим берүү уюму билим берүү программасынын сапатын камсыз кылууда профессордук-окутуучулук курамдын, студенттердин жана кызматкерлердин керектөөлөрүнө канааттануу даражасын өлчөөнү камсыз кылууга жана аныкталган кемчиликтерди четтетүүнүн далилин көрсөтүүгө милдеттүү |  |  | Аткарылып жатат: |
| 8.8 | Билим берүү программасынын алкагында окуу жайы тарабынан чогултулган жана талданган маалыматтар төмөнкүлөрдү камтыш керек:* билим берүүнүн формалары жана түрлөрү боюнча студенттердин контингентинин динамикасы;
* окуучулардын (студенттердин) катышуусу жана жетишүүсү, жетишкендиктери, окуу жайдан чыгаруу;
* билим берүү ресурстарынын жеткиликтүүлүгү жана студенттерди колдоо системаларынын болушу;
* бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуусу жана карьералык өсүүсү;
* студенттердин, алардын ата-энелеринин, бүтүрүүчүлөрдүн жана иш берүүчүлөрдүн билим берүү программаларын ишке ашырууга жана натыйжаларына канааттануусу;
* материалдык жана маалымат ресурстарынын жеткиликтүүлугү;
* студенттердин илимий-изилдөө иштеринин жыйынтыктары;
* билим берүү уюмунун ишинин эффективдүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрү.
 |  |  | Аткарылып жатат:.  |
| 8.9 | Билим берүү уюму маалымат берүүнүн ар кандай ыкмаларын (ММК, веб-ресурстарды, маалыматтык тармактарды ж.б.) колдонуп билим берүү программасы боюнча төмөнкү көрсөткүчтөрдү эске алуу менен жалпы коомчулукту жана кызыкдар тараптарды маалымдоону камсыз кылууга тийиш:* билим берүү программасынын максаты жана пландаштырылган натыйжалары, ыйгарылган квалификациялар;
* студенттердин жеке жана кесиптик компетенцияларын өнүктүрүү жана ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат;

өзүнүн веб-ресурсунда билим берүү программасын тышкы баалоонун жыйынтыктары жөнүндө маалымат |  |  | Аткарылып жатат: |
| 8.10 | Билим берүү уюмунун өзүнүн ишмердүүлүгү жөнүндө маалыматты коомчулукка туруктуу негизде берүүсү, анын ичинде:  - миссиясы; - билим берүү максаттары; - окутуунун күтүлүүчү натыйжалары; - берилүүчү квалификациялар;  - окуунун жана окутуунун формалары жана каражаттары; - баалоонун жол-жоболору; - өтүү үчүн балл жана окуучуларга (студенттерге) берилүүчү мүмкүнчүлүктөр; - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу мүмкүнчүлүктөрү жөнүндө маалымат |  |  | Аткарылып жатат: |

**Минималдык талаптардын аткарылышнын саны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аккредитациялоо Стандарттын номери | Чен-өлчөмдөрдүн жалпы саны | Жарым жартылай аткарылп жаткан чен-өлчөмдөрдүн саны  | Стандартты баалоо: аткарылат/аткарылбайт |
| 1 | 7 | 1 | Аткарылып жатат |
| 2 | 9 | 3 | Аткарылып жатат |
| 3 | 5 | 1 | Аткарылып жатат |
| 4 | 14 | 3 | Аткарылып жатат |
| 5 | 13 | 3 | Аткарылып жатат |
| 6 | 10 | 2 | Аткарылып жатат |
| 7 | 11 | 5 | Кемчиликтер менен аткарылып жатат |
| 8 | 10 | 0 | Аткарылып жатат |
| **Жалпы чен-өлчөмдөрдүн саны** | **79** | 22 |  |

**Эскертүү**: Эгер Аккредитациялык Стандарттын ч**ен-өлчөмдөрүнүн** 30% жана андан көп пайызы талапка жооп бербесе, ал Стандарт аткарылбайт деп бааланат.

**Кемчилиги менен аткарылып жаткан критерийлер жана адистикти билим беруу программасын өркүндөтүү үчүн сунуштар**

1. Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу максатында жыл сайын мониторинг жүргүзүү жана кызыктар тараптарды катыштырууну активдештирүу колго алынсын
2. Студенттердин жана иш берүүчүлөрдүн күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгил-мезгили менен баалоону жүргүү системалаштыруу зарыл
3. Жылына кесиптик дисциплиналардын мазмундарын иш берүүчүлөр менен жана өз кесиби боюнча иштеп жаткан бүтурүүчүлөр менен талкуулоо зарыл
4. Окутуучулардын тарабынан лекциялык жыйнактарды, окуу-усулдук материалды жана усулдук колдонмолорду иштеп чыгуу колго алынсын
5. Кесиптик сабактардан: каржылык эсеп, тармактар боюнча 1С программасын ж.б квалификацияларын жогорулатуу сунушталат
6. Экономика жана бухгалтердик эсеп адистиги боюнча Кыргыз тилиндеги окуу куралдарды көбөйтүү
7. Кесиптик дисциплиналардын милдеттүү окуу адабияттарын аныктоо жана жаңылоо
8. Кесиптик дисциплинардын актуалдулугун камсыздоо эана илим менен техниканын акыркы жетишкендиктерин кийрүү боюнча иштерди колго алуу
9. Коомдун жана кесиптик чөйрөнүн муктаждыктары жана талаптары боюнча мониторинг жүргузүү
10. Студенттерди билимидерин өркүндөтүү максатында кошумча курстарды уюштуруну колго алуу
11. Экономикалык багытта кошумча кружокторду, курстарды , проекттер менен иштоо боюнча студентти озун озу онуктурууго шарттарды тузуу зарыл

**Корутунду**

 “Т. Кулатов атындагы Кызыл-Кыядагы тоо-техникалык инновация жана экономика колледжи мекемесинде ишке ашырылып жаткан **080110Экономика жана бухгалтердик эсеп (тармактар боюнча)** адистигининөзүнө-өзү баалоо отчеттору менен таанышып , окуу жайга барып, , окутуу процессинин жүрүшүн жана материалдык-техникалык базасын карап чыгып, тиешелүү кызыкдар тараптардан интервьюларды жүрүгүзүп ушул орто кесиптик билим берүү программалсын мындан ары билим берүү процессин жүргүзүү укугуна **5** жылга сертификат берүү **«Эл баасы»** көз карандысыз аккредитациялык агенттигинин Аккредитациялык Кеңешине сунушталат:

**Эксперт Асилбек кызы Жыпара**