

Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
Кызыл-Кийский горнотехнический колледж инноваций и экономики
им. Т.Кулатова

Обсуждено
на педагогическом совете
ККГТКИиЭ протокол № 1
«29» 08 2025 г

«Утверждаю»
Директор ККГТКИиЭ
Матосмонов Ж.Дж.
«30» 08 2025 г

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

080107. Налоги и налогообложение

Квалификация: Специалист по налогообложению

Форма обучения: очная

г.Кызыл-Кия 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
2.	Область применения	6
3.	Общая характеристика ООП СПО	6
3.1.	Цель (миссия) ООП среднего специального образования	6
3.2.	Ожидаемые результаты обучения	7
3.3.	Нормативный срок освоения ООП	9
3.4.	Общая трудоемкость освоения ООП	9
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	9
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО	10
4.	Требования к условиям реализации ООП.	13
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям ККГТКИиЭ при реализации ООП	13
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП	14
4.3.	Требования к структуре ООП подготовки среднего профессионального образования	14
4.4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	15
4.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	15
4.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	16
4.7.	Оценка качества подготовки выпускников	16
4.8.	Общие требования к условиям проведения практики	17
4.9.	Рекомендации по исследованию образовательных технологий	17
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	22
6.	Требования к итоговой государственной аттестации	23
6.1.	Общие требования	23
6.2.	Требования к выпускающей квалификационной работе	24
6.3.	Междисциплинарный экзамен по профилю	24
	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Основная образовательная программа по подготовке студентов средней специальности, реализуемая в ККГТКИиЭ по направлению 080107 Налог и налогообложение представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований регионального рынка труда в сфере образования на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанному направлению подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: а) учебный план; б) рабочий учебный план; в) карта компетенций ООП; г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана; д) аннотации программ дисциплин вузовского компонента и элективных курсов учебного плана; е) аннотации программ производственных практик; ж) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП среднего профессионального образования составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению 080107 Налог и налогообложение, квалификация специалист по налогообложению;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав ККГТКИиЭ;
- Положение ККГТКИиЭ "Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)";
- Положение ККГТКИиЭ "О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины";
- Положение ККГТКИиЭ "Об учебно-методическом комплексе (УМК)";
- Положение ККГТКИиЭ "О проведении учебно-ознакомительной, производственной и государственной практик"
- Положение ККГТКИиЭ "Об организации государственных аттестаций выпускников"
- Положение ККГТКИиЭ "О проведении мониторинга качества образования"
- Положение ККГТКИиЭ "О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов"

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных

дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе высшего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ООП являются:

администрация и педагогический состав образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющие право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

3. Общая характеристика ООП направления

3.1. Цель (миссия) ООП среднего специального образования

ООП СПО по подготовки специальности 050303 Иностранный язык имеет своей целью формирование у студентов универсальных (общенаучных, инструментальных, социально-личностных и общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей

культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в ра непрерывного образования и самообразования.

Задачи ООП:

- удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональн образованием в области налогообложения, позволяющего выпускнику успешно раб специалистом по налогообложению, обладать универсальными и предм специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильнос устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовател программы среднего профессионального образования по специальности 080107 «Нало налогообложение» является: формирование у студентов социально - личностных качц целеустремленности, организованности и ответственности, гражданской позици трудолюбия, самостоятельности и творческой активности, коммуникативн толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 080107 «Нало налогообложение» включает деятельность, связанную с контролем исполнения требов налогового законодательства, предусмотренную квалификационными требовани специальности.

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы специальности: 080107 «Налоги и налогообложение»

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Выпускник указанной специальности должен быть способным:

РО-1–Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляя ей устойчивый интерес, использовать базовые положения математических, естественны гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач, заниматься самообразованием и личностного развития.

РО-2–Пользоваться инструктивно – методологическими указаниями по вопросам налогообложения деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей. Вест учет начисленных и поступивших налогов, зачетов и возвратов в карточках лицевых счет сводных реестрах, книгах учета сводных итогов поступлений, начислений, уменьшений и возвратов

РО-3–Определять элементы налогов взимаемых с деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в государственный бюджет. Проводить взыскания просроченных су платежей с предприятий и индивидуальных предпринимателей.

РО-4 - Владеть знанием основ Конституции КР, этические и правовые нормы, регулируюо отношение человека к человеку, обществу, окружающей природной среде;

РО-5–Осуществлять процедуру налоговой регистрации юридических и физических лиц с присвоением идентификационного налогового номера. Пользоваться документами, на основании которых производится учет начисленных налогов и платежей в бюджет. Пользоваться документами, на основании которых производится учет начисленных налог и платежей в бюджет.

РО-6.- Составлять инструктивные документы по вопросам сборов и уплаты налогов и их правового обеспечение, порядка организации налогового учета и отчетности, порядка осуществления различных форм и методов налогового контроля, системы информационн обеспечения налоговой службы и бюджетно-финансовой системы государства;

РО-7–Определять элементы налогов взимаемых с деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в государственный бюджет. Определять объекты налогообложения для исчисления местных налогов. Определять элементы местных налогов и сборов, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в местный бюджет.

РО-8 -С использованием информационной культуры студент способен рассчитать валовую и балансовую прибыль, себестоимость продукции и рентабельность предприятия.

РО-9- Способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные бухгалтерские документы, воспользоваться бухгалтерские проводки по учету источников имущества организаций на основе плана счетов бухгалтерского учета, умеет составить бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет.

РО-10-Способен использовать налоговое законодательство; налоговые правоотношения; налоговые обязательства и имущество организации; хозяйственные операции налогоплательщиков; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; налоговая и бухгалтерская отчетность;

РО-11-Оформлять результаты налоговой проверки. Составлять акты по результатам налоговой проверки. Определять налоговое обязательство налогоплательщиков, осуществляющих деятельность на основе специальных налоговых режимов.

РО-12-Проводить процедуру взысканий задолженности по налоговым платежам и реализации изъятого имущества. Проводить анализ рынка недвижимости, изучать спрос и предложение на рынке.

РО-13- способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, осуществлять деловые общения, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками.

3.3. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного

учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц)

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 080107 Налоги и налогообложение среднего профессионального образования включает: образование, социальную и научную сферу.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 080107 Налоги и налогообложение среднего профессионального образования являются изучение особенностей организации денежного обращения и финансов предприятий и организаций; процессов формирования налогов и сборов и их правового обеспечения; порядка организации налогового учета и отчетности на предприятиях, в организациях и учреждениях; порядка осуществления различных форм и методов налогового контроля; системы информационного обеспечения налоговой службы и бюджетно-финансовой системы государства. По требованию работодателя преимущественными объектами деятельности являются: экономическая среда и деятельность организации (предприятия).

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников: учетно-финансовая, налогово-бюджетная и контрольно – ревизионная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, должны готовить выпускников определять содержание его образовательной программы разрабатываемой учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями.

По требованию работодателя преимущественными видами деятельности являются:

- налоговое законодательство, налоговые правоотношения, налоговые обязательства и имущества организации;
- хозяйственные операции налогоплательщиков;
- финансово-хозяйственная информация, налоговая информация;
- налоговая и бухгалтерская отчетность, внешнеэкономическая деятельность предприятий;
- методика расчетов со счетами, заполнение первичных бухгалтерских документов, практикума по решению экономических задач, финансовых результатов.
- научно-исследовательская (творческая работа студентов).

В результате освоения ООП среднего профессионального образования по специальности 080107 Налоги и налогообложение должен:

знать:

- историю развития систем налогообложения; становление и развитие государственной налоговой службы;
- состав системы управление налогообложением;
- систему, структуру и компетенцию государственной налоговой службы;
- правовые основы налоговой службы;
- о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- теоретические основы функционирования денег и финансов, их сущностью;
- о работе в локальных информационных сетях;

РО-7—Определять элементы налогов взимаемых с деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в государственный бюджет. Определять объекты налогообложения для исчисления местных налогов. Определять элементы местных налогов и сборов, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в местный бюджет.

РО-8 -С использованием информационной культуры студент способен рассчитать валовую и балансовую прибыль, себестоимость продукции и рентабельность предприятия.

РО-9- Способен занимать свою активную позицию, обрабатывать первичные бухгалтерские документы, воспользоваться бухгалтерские проводки по учету источников имущества организаций на основе плана счетов бухгалтерского учета, умеет составить бухгалтерскую отчетность и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет.

РО-10-Способен использовать налоговое законодательство; налоговые правоотношения; налоговые обязательства и имущество организации; хозяйственные операции налогоплательщиков; финансово-хозяйственная информация; налоговая информация; налоговая и бухгалтерская отчетность;

РО-11-Оформлять результаты налоговой проверки. Составлять акты по результатам налоговой проверки. Определять налоговое обязательство налогоплательщиков, осуществляющих деятельность на основе специальных налоговых режимов.

РО-12-Проводить процедуру взысканий задолженности по налоговым платежам и реализации изъятого имущества. Проводить анализ рынка недвижимости, изучать спрос и предложение на рынке.

РО-13- способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, осуществлять деловые общения, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет иностранными языками.

3.3. Нормативный срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;

- свидетельство об основном общем образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного

- принципы организации финансов в разных сферах деятельности; содержание финансового механизма, специфику его функционирования на разных уровнях управления;
- правовые и экономические основы деятельности банков, методы осуществления традиционных банковских операций, структуру рынка ценных бумаг;
- об информации, о методах ее хранения, обработки и передачи;
- сущность бюджета государства, бюджетное устройство Кыргызской Республики, роль бюджета в осуществлении экономической политики государства, источники доходов бюджетных и внебюджетных фондов;
 - состав расходов, формы и методы прогнозирования и финансирования расходов;
 - основные принципы и этапы составления и исполнения бюджетов;
 - задачи и методы организации бюджетного контроля;
 - методологию финансово-бюджетного планирования и финансирования;
 - права и обязанности органов исполнительной и законодательной власти, объекты и субъекты контроля;
 - структуру и методы работы органов государственного управления финансами, налоговых органов в Кыргызской Республике, порядок их взаимодействия с другими органами государственного управления и контроля правоохранительными органами, кредитными учреждениями;
 - порядок организации сбора налогов и налогового контроля, виды налогов, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах;
 - виды и методику проведения ревизий и проверок, оформление их результатов, координацию контрольной деятельности;
 - методы и приемы экономического анализа хозяйственных процессов на микро уровне;
 - методику выявления нарушителей налогового законодательства;
 - существующие в налогообложении компьютерные технологии обработки информации;
 - правовые основы и политику финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
 - претензионные-исковые работы налоговых органов Кыргызской Республики;
 - криминалистические приемы работы с документами;
 - основные принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
 - взаимодействие государственных органов и должностных лиц в сфере исполнительной власти;
 - административно-правовой статус граждан Кыргызской Республики;
 - особенности деятельности налоговых органов налоговой полиции;
- уметь:**
 - использовать нормативно-управленческую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
 - обеспечивать в соответствии с установленными размерами ассигнований финансирование предприятий, учреждений и организаций, республиканских программа счет средств бюджетов, государственных внебюджетных фондов и целевое использование внебюджетных средств;
 - осуществлять контроль за своевременным и совершенным совершением операций со средствами бюджетов, государственных внебюджетных фондов, а также целевым направлением использования средств бюджетов и внебюджетных средств, соблюдением налогового законодательства;
- владеть:**
 - навыками проведения проверки достоверности учета и отчетности предприятий и организаций, правильности исчисления налогов и других платежей и своевременности их перечисления в бюджет;

- организовать оперативную финансово-экономическую работу;
- применять специализированное программное обеспечение для решения финансово-экономических и правовых задач;
- анализировать и давать правовое толкование нормам Конституции Кыргызской Республики, законам и вопросам финансовой деятельности государства;
- применять на практике нормативно-правовые акты законодательства Кыргызской Республики по вопросам финансовой и налоговой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- анализировать и решать проблемы в сфере административных правоотношений.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО

Результаты освоения ООП по специальности 080107 Налог и налогообложение среднего профессионального образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность и готовность:

общими компетенциями ОК

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий;

ОК 10. Способен на научной основе оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности;

инструментальными (ИК):

ИК 1. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения;

ИК 2. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ИК 3. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения;

ИК 4. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК 5. Способен участвовать в разработке организационных решений.

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК 1. Способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК 2. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

СЛК 3. Способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

СЛК 4. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;

СЛК 5. Способен работать в коллективе.

Специалист по налогообложению должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

3.6.1. Финансовый учет

ПК 1.1. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.2. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации, по учету движения денежных средств, финансовых вложений на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 1.3. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации и обязательств на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 1.4. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 1.5. Отражать в бухгалтерских проводках результаты инвентаризации

ПК 1.6. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, страховых взносов в Социальный фонд, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

3.6.2. Налогообложение деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей

ПК 2.1. Осуществлять процедуру налоговой регистрации юридических и физических лиц с присвоением идентификационного налогового номера.

ПК 2.2. Пользоваться инструктивно – методологическими указаниями по вопросам налогообложения деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей.

ПК 2.3. Определять объекты налогообложения для исчисления налогов взимаемых с деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей.

ПК 2.4. Определять элементы налогов взимаемых с деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в государственный бюджет.

ПК 2.5. Проводить взыскания просроченных сумм платежей с предприятий и индивидуальных предпринимателей.

3.6.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности

ПК 3.1. Ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа, использовать методы, приемы, виды экономического анализа и информационное обеспечение для анализа хозяйственной деятельности.

ПК 3.2. Проводить анализ основных показателей хозяйственной деятельности предприятия
ПК 3.3. Проводить анализ производства и реализации продукции; использования основные средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, себестоимости продукции; эффективности использования материальных, трудовых, анализ технико-организационного уровня производства; анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

3.6.4. Учет в налоговых органах

ПК 4.1. Осуществлять процедуру налоговой регистрации юридических и физических лиц с присвоением идентификационного налогового номера.

ПК 4.2. Пользоваться документами, на основании которых производится учет начисленных налогов и платежей в бюджет.

ПК 4.3. Вести учет начисленных и поступивших налогов, зачетов и возвратов в карточках лицевых счетов, сводных реестрах, книгах учета сводных итогов поступлений, начислений, уменьшений и возвратов.

ПК 4.4. Осуществлять контроль исполнением налогового обязательства на основе своевременного учета начисленных и уплаченных налогов и других платежей в бюджет.

ПК 4.5. Осуществлять проверку первичных бухгалтерских документов, аналитические регистры налогового учета.

ПК 4.6. Формировать и осуществлять проверку бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет.

3.6.5. Организация налоговых проверок

ПК 5.1. Проверять достоверность отражения результатов финансово – хозяйственной деятельности предприятий, на основе которых осуществлялся расчет суммы налоговых обязательств.

ПК 5.2. Проверять правильность отражения кассовых операций и денежных средств на валютных и расчетных счетах.

ПК 5.3. Проводить контроль и анализ информации об имуществе, и финансовое положение налогоплательщика, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.4. Оформлять результаты налоговой проверки.

ПК 5.5. Составлять акты по результатам налоговой проверки.

3.6.6. Налогообложение юридических и физических лиц

ПК 6.1. Определять элементы налогов взимаемых с деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в государственный бюджет.

ПК 6.2. Определять объекты налогообложения для исчисления местных налогов.

ПК 6.3. Определять элементы местных налогов и сборов, для обеспечения полноты и своевременности поступления доходов в местный бюджет.

ПК 6.4. Определять налоговое обязательство налогоплательщиков осуществляющих деятельность на основе специальных налоговых режимов.

ПК 6.5. Применять на практике общие принципы регулирования ВЭД.

ПК 6.6. Оформлять таможенные документы при экспортно-импортных операциях;

3.6. 7. Оценки и налогообложения недвижимого и другого имущества предприятий

ПК 7.1. Проводить процедуру взысканий задолженности по налоговым платежам и реализации изъятого имущества.

ПК 7.2. Проводить анализ рынка недвижимости, изучать спрос и предложение на рынке.

ПК 7.3. Применять на практике принципы стоимостной оценки недвижимости.

ПК 7.4. Разбираться в имущественном праве, имущественных интересах в отношении собственности.

ПК 7.5. Рассчитывать рыночную стоимость объекта для целей оценки.

ПК 7.6. Составлять реконструированный отчет об оценке имущества, согласовывать результаты оценки стоимости недвижимости с различными методами и подходами.

3.6.8. Аудит налоговых органах.

ПК 8.1. Уметь применять методические приемы документальной проверки в аудите.

ПК 8.2. Проводить финансовый аудит, аудит эффективности, аудит на соответствие.

ПК 8.3. Проверять соблюдение требований действующего законодательства, постановлений Правительства КР.

ПК 8.4. Проводить аудит расходования денежных средств на оплату труда, установление должностных окладов, ставок заработной платы, доплат к ним.

ПК 8.5. Проверять соблюдение расчетной дисциплины, достоверность и законность операций, связанных с образованием дебиторской и кредиторской задолженности.

ПК 8.6. Проводить аудит состояния бухгалтерского учета и достоверности отчетности.

3.6.9. Бухгалтерия 1 С

ПК 9.1. Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

ПК 9.2. Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

ПК 9.3. Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации.

ПК 9.4. Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

ПК 9.5. Заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета

ПК 9.6. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, страховых взносов в Социальный фонд, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 9.7. Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации.

На основании вышеуказанных компетенций составлено матрица компетенций образовательной программы по специальности 080107 Налоги и налогообложение среднего профессионального образования. Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующей отделением по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании отделения и рекомендуется на утверждение Ученого или Учебно-методического совета ККГТКИиЭ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям ККГТКИиЭ реализации ООП.

4.1.1. Колледж обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроллинге эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются ККГТКИиЭ.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделения и утверждается ректором ККГТКИиЭ. ККГТКИиЭ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

ККГТКИиЭ ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в отделение по выбору дисциплин и их влиянию на подготовку будущих специалистов.

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП ККГТКИиЭ.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и подготовки специалиста в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При очной – заочной форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 160 академических часов в неделю.

4.2.5. При заочной (с применением дистанционной технологии) форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

4.2.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Требования к структуре ООП подготовки специалистов по специальности 080107

Налоги налогообложение среднего профессионального образования

ООП подготовки по специальности 080107 Налог и налогообложение среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- - общеобразовательного;
- - Общий гуманитарного и социально-экономического
- - математического и естественнонаучного;
- - профессионального;
- и реализацию разделов:

- - физическая культура;
- - практики (ознакомительная, производственная, преддипломная);
- - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую ККГТКИиЭ. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне профессионального образования для получения академической степени «бакалавра» в соответствии с полученными знаниями и навыком для успешной профессиональной деятельности. Вариативная часть состоит из двух частей: вариативная часть и дисциплины по выбору студентов. Структура ООП подготовки среднего профессионального специалиста по специальности 080107 Налоги и налогообложение приведена в приложении 1.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки среднего профессионального по специальности 080107 Налоги и налогообложение обеспечено кадрами экономического направления, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели, преподаваемые дисциплины профессионального цикла, как правило, должны соответствовать данной профессиональной сфере.

А также 15% из числа от общего количества преподавателей, можно привлекать преподавателей, имеющих стаж практической работы по данной специальности на производственных должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет. Руководители программ среднего профессионального образования должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по специальности, не менее одного раза в пяти года проходить повышение квалификации.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП по специальности 080107 Налог и налогообложение среднего профессионального образования в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентности подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая производственные практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. В отделении имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последний 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке ККГТКИиЭ имеется необходимая литература,

изданная за последние 5 лет, для изучения дисциплин из базовой части цикла учебного плана соответствующей специальности.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. Преподаватели и студенты пользуются центральной библиотекой и Кыргыз-Кия и библиотеку ККГТКИиЭ. В библиотеке имеется, общий книжный фонд которого составляет 26701 шт, из них:

- гуманитарные, социальные 1257шт;
- естествознание, математика и медицина 1208шт;
- экономические 832 шт;
- техническая, сельскохозяйственная, строительная, автомобильная, горная, компьютерная, швейная 13404 шт;
- художественная литература, языкознание, педагогика 10000шт;
- на кыргызском языке 8010 шт. Следует отметить, что дополнительно пользуются центральной библиотекой

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ККГТКИиЭ реализующий ООПпо специальности 080107 Налог и налогообложение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ККГТКИиЭ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В колледже имеются компьютерных классов, в которых имеются свыше 19 компьютеров нового поколения. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Также кабинеты для изучения дисциплин «Налоги и налогообложение», «Банковское дело» и «Бухгалтерский учет, статистика и аудит».

Имеются лаборатории «1С бухгалтерия» и «Компьютерный класс».

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.7. Оценка качества подготовки выпускников

ККГТКИиЭ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения само обследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается университетами доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются университетом.

ККГТКИиЭ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Студентам предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

4.8. Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы среднего профессионального образования “**Практики**” является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика является непрерывной, начинается со второго курса, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Производственная практика продолжительностью четыре недели в пятом семестре проводится в производственных организациях в качестве практиканта. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Преддипломная практика проводится в качестве практиканта. Содержание преддипломной практики должно соответствовать специальности подготовки. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Разделом производственной практики может являться научно-исследовательский проект студента. В случае его наличия при разработке программы научно-исследовательского проекта образовательное учреждение должен предоставить студенту возможность выбора:

- изучать научно-экономическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении проектных разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-экономической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты, разделы отчета по теме или по ее разделу;
- выступать с докладами на конференциях.

4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;

- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- производственная практика;
- курсовая работа;
- учебно-исследовательская работа;
- государственный экзамен или выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- продвинутая лекция;
- практика;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать

практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Учебно-ознакомительная и производственная практика - Конкретные виды практик определяются ООП ККГТКИиЭ. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ККГТКИиЭ по каждому виду практики.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП среднего профессионального образования по специальности 080107 Налоги и налогообложение.

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов.

Выпускная квалификационная работа среднего профессионального образования по специальности подготовки 080107 Налоги и налогообложение является учебно-квалификационной. Ее тематика и содержание должны соответствовать уровню компетенций, полученных выпускником, в объеме цикла профессиональных дисциплин (с учетом профиля подготовки). Работа должна содержать самостоятельную исследовательскую часть, выполненную студентом.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по специальности подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 080107 Налоги и налогообложение по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по специальности 080107 Налоги и

налогообложение, описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента университета. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности 080107 Налоги и налогообложение. Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации дисциплин вузовского компонента

Аннотации дисциплин вузовского компонента прилагаются (Приложение 6).

5.7. Аннотации практики

Аннотации ознакомительной, производственной и преддипломной практики прилагаются (Приложение 7).

6. Требования к итоговой государственной аттестации

6.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ККГТКИиЭ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года

№ 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ККГТКИиЭ (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников ККГТКИиЭ к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) среднего профессионального образования, разработанной ККГТКИиЭ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников ККГТКИиЭ относятся:

- государственный экзамен по истории Отечества;
- государственный междисциплинарный экзамен или защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен по специальности (по отдельным дисциплинам).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы или государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ККГТКИиЭ.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ККГТКИиЭ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами ККГТКИиЭ.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

6.2. Требования к выпускающей квалификационной работе

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются средним профессиональным учебным заведением на основании действующего «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики» (постановление Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346), в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиям Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 080107 Налоги и налогообложение.

Темы выпускных квалификационных работ определяются учебным заведением, и утверждается ККГТКИиЭ. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном средним профессиональным учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются ЖАГУ на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности среднего профессионального образования, разработанной средним профессиональным учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний. Передача государственных аттестационных экзаменов и повторная защита выпускных квалификационных работ не разрешается.

6.4. Междисциплинарный экзамен по специальности 080107 Налоги и налогообложение

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **080107 Налоги и налогообложение** имеет своей целью проверку уровня форсированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных, психолого-педагогических и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах.

Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание экзаменационных материалов ориентировано

на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- владение основами речевой профессиональной культуры;
- способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
- способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии;
- способность использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- владение основными положениями классических разделов экономической науки, базовыми идеями и методами экономики, системой основных экономических структур и методов;
- владение содержанием и методами экономики, умеет применять теории и методики преподавания экономики в конкретных экономических условиях;

Междисциплинарный государственный экзамен по специальности подготовки проводится в устной форме и включает в себя теоретическую (инвариантную) и практическую (вариативную) составляющие.

Теоретическая часть (инвариантная) направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. Практическая часть (вариативная) дает студентам возможность продемонстрировать способность применять полученные знания в конкретных ситуациях.

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин, образовательными программами для общеобразовательных учреждений и т.д.), собственным портфолио.

Приложение 1.

Структура ООП подготовки по специальности 080107 Налоги и налогообложение

Индекс	Наименование пиклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Трудоёмкость обучения в зачетных единицах/кредитах	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций
1	Теоретическое обучение	3	4	5	6	7
ТО	Общобразовательные дисциплины	120	4320	6240		
ОО.				1080		
1.1	Билгүүтө: Билим алууга жоопкерчиликтуу, ан-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен, аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билигичтикерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Кыргыз тилинин "мамлекеттик тили" статусуна ээ болушунун тарыхый мааниси, мыйзамдын аткарылышы. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу. Иш кагаздарын жүргүзүүгө үйрөтүү. өздөштүрөт. Тил аркылуу улуттук маданияттын баалуулуктарын билишет. Сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзө билишет, алган билимдеринин негизинде талдоолорду өздөштүрөт. Кыргыз тилинин тыбыштык түзүлүшүн, адабий тилдик нормада туура сүйлөөгө жана сабаттуу жазууну билишет. Кырдаалга жараша сүйлөшүүнү үйрөнүшөт. Адабий тилдик жана диалектилик айырмачылыкты ажырата алышат. Темата, текстке концептуалдык суроолорду түзүү жөндөмү эсеп, Тил менен элдик тарыхты байланышта карап түрдүү чөйрөдө сүйлөө ишкердүүлүгүнө ээ болушат. Улут аралык сүйлөшүү маданиятын, адистик лексикаларды өздөштүрөт. Ой жүгүртүү, эске тутуу жөндөмдүүлүктөрүн өздөштүрүшөт, алган билимдерин практикада колдоно билишет.	80			Кыргызский язык	ОК 1-8
1.2	Кыргыз адабияты кыргыз элинин байыртан колдонгон үрп-адатын, каада-салтын, башынан өткөргөн тарыхый жашоолору менен жакындан таныш болуп, предметке болгон изденүү жана кызыгууну			80	Кыргыз адабияты	ОК 1-8

1.3	<p>жогорулагат.</p> <p>Кыргыз адабияты курсунун негизги мазмунун байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурасстардын улгулеру, улуттук фольклор, акындар поэзиясы, жазма адабияттын быздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармалары түзөт. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолду менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжетти, образдар системасы талдануу аркылуу кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтери белгиленет жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, мааниси, актуалдуулугу эске алынуу менен корутундуланат. Программага баттыш классикасынын айрым улгулеру да орун алган.</p> <p>-Алган билимдеринин натыйжасында көркөм сөз каражаттарын пайдаланууга, эссе, дил баяндарды жазууга кенгүтүндөштүрүшөт.</p>			80	Русский язык	ОК 1-8
1.4	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>функциональные стили и их лексико- грамматические характеристики; основные типы языковых норм; коммуникативные характеристики речи; -коммуникативные функции речевого этикета.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>объяснять выбор нормативных вариантов; производить синтаксический анализ простого и сложного предложений</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>Навыком грамотной устной и письменной речи; навыком применения этикетных формул в процессе речевого взаимодействия; навыком работы с различными словарями и справочными пособиями.</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <p>проблемная насыщенность, особая роль в жизни общества в качестве главной выразительницы его духовной жизни, теснейшая связь с передовыми движениями эпохи, сочетание национального своеобразия с гуманистической всечеловеческой отзывчивостью, творческое соединение культурных традиций народов Европы и Азии.</p> <p>Более существенные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX вв., изученных в данном курсе;</p> <p>Основные темы мотивация творчества каждого писателя. Изученного монографические (о чем он писал, какие важнейшие мысли и чувства выражал).</p> <p>Главные моменты (проблемы), поставленные в произведении и</p>	40	Мировая литература	ОК 1-8	

1.8	<p>деятельности человека.</p> <p>Знать/понимать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>Уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения; исторические описания и исторические объяснения;</p>			80	Мировая история	ОК 1-8
1.9	<p>Знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>Уметь описывать основные социальные объекты, выявляя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать познавательные и практические задачи в рамках изученного</p>			40	Человек общества	ОК 1-8

1.8	<p>деятельности человека.</p> <p>знать/понимать основные- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство и цели его создания); анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>		80	Мировая история	ОК 1-8
1.9	<p>знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как Формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>уметь описывать основные социальные объекты, выявлять их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать познавательные и практические задачи в рамках изученного</p>		40	Человек общества	ОК 1-8 ОК 1-4

1.8	<p>деятельности человека.</p> <p>знать/понимать основные- факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</p> <p>уметь проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельство и цели его создания), анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</p>		80	Мировая история	ОК 1-8
1.9	<p>знать/понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как. Формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.</p> <p>уметь описывать основные социальные объекты, выявлять их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;</p> <p>сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);</p> <p>приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;</p> <p>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>решать познавательные и практические задачи в рамках изученного</p>		40	Человек общества	ОК 1-8
1.10			30	Мировая история	ОК 1-8

1.10	<p>материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах</p> <p>знать/понимать: значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.</p> <p>уметь: выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции; вычислять значения числовых и буквенных выражений. Осуществляя необходимые подстановки и преобразования;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;</p>		200	Математика	ОК 1-8
1.11	<p>• знать: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика. Атмосфера, болид, возмущения, восход светила. Вращение небесных тел, Вселенная, вспышка. Галактика. Горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос. Кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и</p>		20	Астрономия	ОК 1-8

	<p>Материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнечное состояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотоферные факелы, хромосфера, черная дыра. Эволюция, эклиптика, ядро.</p> <p>уметь: использовать карту звездного неба для нахождения координат светила; выразить результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;</p> <p>приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</p> <p>• Владеть: решать задачи на применение изученных астрономических законов; применять полученные знания для решения астрономических задач;</p>					ОК 1-8
1.12	<p>Знать: Смысл понятий: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, физический закон, теория, принцип, постулат, пространство, время, вещество, взаимодействие, инерциальная система отсчета, материальная точка, идеальный газ, электромагнитное поле;</p> <p>Смысл физических величин: путь, перемещение, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс. Работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, момент силы, период, частота, амплитуда колебаний, длина волны, внутренняя энергия, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, удельная теплота сгорания, температура, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, напряженность электрического поля, разность потенциалов, емкость конденсатора, ток, сила тока, закон Ома, закон Джоуля-Ленца.</p> <p>Уметь: описывать и объяснять:</p> <p>физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел. Взаимодействие электрических зарядов, тепловое действие тока.</p> <p>физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых</p>			120	Физика	ОК 1-8

	<p>тел;</p> <p>результаты экспериментов: независимость ускорения свободного падения от массы падающего тела; нагревание газа при его быстром сжатии и охлаждение при быстром расширении; повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде; броуновское движение;</p>				
1.13	<p>-важнейшие химические понятия:</p> <p>вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы. Электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодического закона;</p> <p>-основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</p> <p>Уметь:</p> <p>-называть: изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</p> <p>-определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях. Заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель. Принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</p> <p>-характеровать: элементы малых периодов по их положению в периодической системе Д. И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; -объяснять, зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;</p>		60	Химия	ОК 1-8
1.14	<p>ЗНАТЬ/ ПОНИМАТЬ</p> <p>основные положения биологических теорий (клеточная); сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости; строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом; сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение;</p>		40	Биология	ОК 1-8

	<p>вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику;</p> <p>уметь объяснять; роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формировании современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; причины наследственных заболеваний, мутаций;</p>				
<p>1.15</p>	<p>знать и понимать: основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений, оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p>		40	География	ОК 1-8
<p>1.16</p>	<p>Знать: теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».</p> <p>уметь: оценивать обеспеченность безопасности производственного процесса. Владеть: методами экологического обеспечения производства и инженерной защиты окружающей среды; методиками выбора оптимального типа подвижного состава для перевозки грузов по критериям сохранности и безопасности</p>		80	АЧД	
<p>1.17</p>	<p>знать: О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, ос новы здорового образа жизни</p> <p>уметь: Использовать физкультурно – оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных идей.</p>		80	Физическая культура	ОК 1-8

В 1.18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 		100	Ведение в специальность	ОК 1-8
В 1.19	<p>знать:</p> <p>проблемная насыщенность, особая роль в жизни общества в качестве главной выразительницы его духовной жизни, теснейшая связь с передовыми движениями эпохи, сочетание национального своеобразия с гуманистической всечеловеческой отзывчивостью, творческое соединение культурных традиций народов Европы и Азии.</p> <p>Более существенные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX вв., изученных в данном курсе;</p> <p>Основные темы мотивация творчества каждого писателя. Изученного монографические (о чем он писал, какие важнейшие мысли и чувства выразил).</p> <p>Главные моменты (проблемы), поставленные в произведении и основные выводы (идеи), к которым оно подводит учителя;</p> <p>Элементарные теоретико-литературные понятия, предусмотренные программой;</p> <p>Тексты, рекомендованные для заучивания наизусть, Авторов, названия темы, главных героев и отдельные моменты сюжета произведений,</p>		80	Русская литература	ОК 1-8

	<p>прочитанных в порядке внеклассного чтения (в рамках имеющихся книжных фондов, с учетом индивидуального подхода к каждому студенту).</p> <p>уметь: Правильно и достаточно бегло (60-71 слов в минуту) читать вслух и про себя изученные (или освоенные в порядке внеклассного чтения) художественные тексты на русском языке; Правильно (соответственно размерам) читать наизусть стихотворения и стихотворные отрывки, рекомендованные программой или выученные в результате самостоятельного выбора записывать по памяти небольшое стихотворение или фрагмент из стихотворного произведения выученного наизусть;</p>				ОК 1-8
1.20	<p>Знать: Первичные навыки работы с персональным компьютером; правила безопасной работы на компьютере; первое знакомство с персональным компьютером; освоение операционной системы Windows; работа с папками и файлами; перемещение и копирование объекта; архивация данных вирусы; антивирусы.</p> <p>Уметь: Освоение программы MSWord; программа MSWord; оформление границ и заливки MSWord 2003; работа со списками в MSWord 2003; автоформатирование таблиц в MSWord 2003; освоение программы MSPowerPoint; освоение программы MSExcel; освоение сети Интернет; знакомство с электронной почтой в системе Яндекс.</p>	60		Компьютерная грамотность	ОК 1-8
1.21	<p>знать: - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования;</p> <p>уметь: - определять организационно-правовые формы организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>	80		Ведение в экономику	ОК 1-8 ОК 1-9 ОК 10 ОК 6 ОК 3 ОК 1-3

Б.1	<p>Обще гуманитарный цикл</p> <p>Базовая часть. В результате обучения базовой части цикла студент должен</p> <p>знать: лексический (2200–2400 лексических единиц общего и терминологического характера) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; наследие кыргызского народа; устное народное творчество; произведения, в которых описывается трудовая деятельность человека, нравственные качества человека, толерантное отношение друг к другу.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться устно и письменно на Кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить со словарем кыргызские тексты профессиональной направленности; высказывать свое мнение, использовать нравственные принципы героев произведений в жизни. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устной и письменной речью на кыргызском языке; речевым этикетом, принятым в обществе 	18	3	90	54	Кыргызский язык и литература	ОК1-3 ОК7 ОК9 ОК10 ИК1-2 СЛК1-3
Б.1	<p>В результате обучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать: лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к деловым коммуникациям на иностранном языке; навыками грамотного письма и устной речи. 	3	90	54	Иностраный язык	ОК1-3 ОК7 ОК9 ОК10 ИК1-3 СЛК1-3	

	<p>этнографов в современный период; о мировом значении эпоса «Манас»; эпос «Манас» как культурное наследие кыргызского народа. манасчы и манасоведы;</p> <p>уметь:</p> <p>-объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; рассказать отрывок из трилогии «Манас», «Семетей», «Сейтек»; возрождать национальные традиции;</p> <p>владеть:</p> <p>- применением идей эпоса «Манас» в практической жизнедеятельности.</p>	3	90	54	Философия	СЛК1-4 ОК5 ОК7-9 ИК1-2 ИК5 СЛК1-5
<p>В результате обучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные механизмы социализации личности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>диалектико-материалистические мышлением и восприятием мира; оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения философских знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Вариативная часть(знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего</p>	<p><i>В результате обучения базовой части цикла студент должен:</i></p> <p>знать:</p> <p>-основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные механизмы социализации личности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>диалектико-материалистические мышлением и восприятием мира; оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения философских знаний в профессиональной деятельности.</p>	3	90	54	Философия	ОК1-3 ОК5 ОК7-9 ИК1-2 ИК5 СЛК1-5

	профессионального учебного заведения)							
Б 2	Б 2. Математический и естественно-научный цикл	6						
Б 2	<p><i>В результате обучения дисциплины студент должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; • решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных; • решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; • находить аналитическое выражение производной по табличным данным; • решать обыкновенные дифференциальные уравнения; • совершать арифметические операции над матрицами; • находить определитель матрицы; • решать системы уравнений методами Крамера, Гаусса, методом обратной матрицы; • совершать операции с комплексными числами. <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения простейших дифференциальных, интегральных уравнений, выполнения простейших операций с матрицами. 	2	60	36	Профессиональная математика	ОК 1-3 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ОК 10 ИК 1-2 СЛК1-2 СЛК5		
		3	40				Информатика	ОК 1-2 ОК 1-3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15 ОК 16 ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 20 ОК 21 ОК 22 ОК 23 ОК 24 ОК 25 ОК 26 ОК 27 ОК 28 ОК 29 ОК 30 ОК 31 ОК 32 ОК 33 ОК 34 ОК 35 ОК 36 ОК 37 ОК 38 ОК 39 ОК 40 ОК 41 ОК 42 ОК 43 ОК 44 ОК 45 ОК 46 ОК 47 ОК 48 ОК 49 ОК 50 ОК 51 ОК 52 ОК 53 ОК 54 ОК 55 ОК 56 ОК 57 ОК 58 ОК 59 ОК 60 ОК 61 ОК 62 ОК 63 ОК 64 ОК 65 ОК 66 ОК 67 ОК 68 ОК 69 ОК 70 ОК 71 ОК 72 ОК 73 ОК 74 ОК 75 ОК 76 ОК 77 ОК 78 ОК 79 ОК 80 ОК 81 ОК 82 ОК 83 ОК 84 ОК 85 ОК 86 ОК 87 ОК 88 ОК 89 ОК 90 ОК 91 ОК 92 ОК 93 ОК 94 ОК 95 ОК 96 ОК 97 ОК 98 ОК 99 ОК 100

	<p>В результате обучения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности и гигиенические требования при работе с информационно-коммуникативными средствами; • сущность информации; • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; • компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; • методы защиты информации; • основные понятия автоматизированной обработки информации; • программные продукты и пакеты прикладных программ; • методику работы с графическим редактором электронно-вычислительных машин при решении профессиональных задач; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с ОС Windows; • создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; • использовать изученные прикладные программные средства; • организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин в профессиональной деятельности; • работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на электронно-вычислительных машинах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками работы на ПК; • Навыками работы с текстовыми документами и таблицами; • Навыками создания баз данных; • Навыками работы в сети Интернет 	2	60	36	Информатика	ОК 1-5 ОК9 ИК1 ИК4 СЛК1 СЛК4 СЛК5
125	Р 2 Умение работать в графическом редакторе (на профессиональном уровне)	6				

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личного роста; 	6	180	120	72	Экономика организаций (предприятий)	ОК1 – ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.16
Б.3.2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> сущность организации, как основного звена экономики отраслей <p>основные технико-экономические показатели эффективности деятельности предприятия и методику их расчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> денежно-кредитную систему, монетарную и фискальную политику государства, государственный бюджет; <p>уметь:</p> <p>проводить комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> применять понятия денег, финансов и кредита в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личного роста; 	4	120	90	54	Статистика	ОК1 – ОК9 ПК 1.1 – ПК 1.16
Б.3.3	<p>знать:</p> <p>методику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; проводить комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p>Владеть:</p> <p>комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личного роста;</p> <p>знать:</p>	3	90	120	72	Финансы,	ОК1 – ОК9
Б.3.4		4	120	90	72	Финансы,	ОК1 – ОК9

	<ul style="list-style-type: none"> денежно-кредитную систему, монетарную и фискальную политику государства, государственный бюджет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять понятия денег, финансов и кредита в профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личного роста; 	3	15	20	денежное обращение и кредит	ПК 1.1 - ПК 1.16
<p>Б.3.5</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; технику и формы бухгалтерского учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами бухгалтерского учета при решении ситуационных задач (счета и двойная запись, баланс и отчетность, оценка и калькуляция, документация и инвентаризация); навыками ведения учетных регистров при различных формах бухгалтерского учета; 	4	120	72	Основы бухгалтерского учета	ОК1 – ОК9 ПК 1.1 - ПК 1.16
<p>Б.3.6</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы ведения бухгалтерского и финансового учета в области профессиональной деятельности; правила ведения бухгалтерского учета и документирования хозяйственных операций предприятия в соответствии с МСФО; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета. применять План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками документирования хозяйственных операций и ведения 	6	180	108	Финансовый учет	ОК1 – ОК9 ПК 1.1 - ПК 1.16

	бухгалтерского учета имущества организации;							
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно правовые акты, регулирующие оценочную деятельность; порядок ведения учета начисленных и поступивших налогов и платежей, сумм пени, процентов и налоговых санкций; анализ и выводы по отчетам налоговых органов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять объекты налогообложения для исчисления налогов, платежей; выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых обязательств по всем видам налогов взимаемых в Кыргызской Республике на основе действующего налогового законодательства; производить окончательный расчет с бюджетом по видам налогов; составлять единую налоговую декларацию и другие формы налоговой отчетности для организаций и физических лиц; <p>расчислять налоговые обязательства по видам специальных налоговых режимов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; навыками организации и проведении мероприятий документальной проверки и аудита налоговых платежей, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства; <p>навыками ведения учета поступлений налогов и платежей в бюджет.</p>	6	180	108	Налогообложение деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей	ОК1 – ОК9 ПК 1.1 - ПК 1.16		
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные понятия маркетинга; концепция рыночной экономики доставляющие элементы маркетинговой деятельности; цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы; стратегия и планирование маркетинга; жизненный цикл продукции; особенности маркетинга страховой деятельности; <p>уметь:</p>	2	72	36	Маркетинг	ОК-1,2,4,5,7, ПК- 1,6		

<p>ОИД.06</p>	<p>анализировать микро и макро-маркетинговую среду; выявлять факторы внешней среды и их влияние на предприятие; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; использовать методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организации, мотивирования и контроля); использовать методы разработки и реализации маркетинговых программ; разрабатывать маркетинговую политику предприятия; использовать методы определения конкурентоспособности предприятия; анализировать экономический потенциал и финансовое состояние предприятия; анализировать обеспеченность предприятия материальными ресурсами и определять уровень их использования; применять модели управления запасами, планировать потребность предприятия в запасах;</p>	<p>4</p>	<p>144</p>	<p>72</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>ОК 5-9 ПК-4.4 ПК-5.2 ПК-5.5</p>
<p>ОИД.07</p>	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по специальности должен знать: сущность и функции денег; эволюционные формы денег, виды денежных систем денежных реформ; денежное обращение; денежная масса; валютная система Кыргызской Республики и международные валютно-финансовые кредитные организации; сущность финансов, их функция и роль в экономике; финансовая политика; управление финансами; финансовая система; бюджет и бюджетная система Кыргызской Республики; налоговая система Кыргызской Республики; внебюджетные фонды; финансовое планирование и методы финансового контроля; страховое дело; ссудный капитал и кредит; виды кредита; банки и банковская система; организационно-правовые формы и функции банков; организация деятельности, операции и услуги банков; роль и функции центрального банка; задачи денежно-кредитной политики; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; специализированные кредитно-финансовые институты; эволюция денежного обращения и банковской системы Кыргызской Республики</p> <p>уметь: анализировать финансовую информацию; классифицировать операции и кредитно-финансовыми понятиями; и в категорию. ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; проводить анализ структуры государственного бюджета. источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p>	<p>4</p>	<p>144</p>	<p>72</p>	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p>	<p>ОК 5-9 ПК-4.4 ПК-5.2 ПК-5.5</p>

ОПД.07	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать: общую характеристику бухгалтерского учета; определение бухгалтерского (финансового) учета; предмет бухгалтерского учета; законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике; закон « О бухгалтерском учете»; бухгалтерская информация и принятие решений; пользователи бухгалтерской информации; цели финансовой информации; качественные характеристики бухгалтерской информации.</p> <p>уметь: передачу бухгалтерской информации через финансовые отчеты; бухгалтерский баланс; отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности; признание операций, пробный баланс, измерение дохода; процесс корректировки в бухгалтерском учете; рабочая таблица - инструмент для бухгалтеров; закрывающие проводки; основные требования после закрывающих проводок; обратные проводки; основные требования к ведению бухгалтерского учета в организации (предприятиям); понятие о финансовом и управленческом учете; учетная политика организации; денежные средства и их эквиваленты; учет денежных средств; учет финансовых инвестиций; признание и измерение дебиторской задолженности; расходы по безнадежному долгу; оценка *резерва на безнадежные долги; виды основных производственных фондов; учет амортизации и списание основных производственных фондов;</p>	4	144	72	Бухгалтерский финансовый учет	ОК 3-17 ПК 2.1,2,3,4 ПК 3.1 ПК 6.1-2,3,4 ПК 9.1,3,4.
ОПД.08	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: научные основы экономического анализа; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы анализа; информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; система комплексного экономического анализа; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных фондов; анализ использования трудовых ресурсов; анализ затрат на производство;</p> <p>уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</p>	3	108	54	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ОК 1-11. ПК 1-8.

ОПД.12	<p>проводить анализ технико-организационного уровня производства; эффективности использования материальных, трудовых, проводить анализ финансовых ресурсов организации;</p> <p>проводить анализ производства и реализации продукции;</p> <p>проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</p> <p>результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:</p> <p>понятие правового регулирования производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; реорганизация, ликвидация и банкротство; правовое регулирование договорных отношений и банкротство; Трудовой кодекс Кыргызской Республики; трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основная прекращения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; административные правонарушения и административная ответственность; защита споров; содержание трудового законодательства, регулирующего организационные основы и функционирование финансовой системы, осуществление различных видов финансовых операций</p> <p>уметь:</p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p>	2	72	36	<p>Правовые обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК24,5,6 8,9,1, ПК 11, ПК 18,</p>
СД.02	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>учет налогоплательщиков в налоговых органах, порядок постановки на учет, перучет и снятия с учета, ИНН, его назначение, порядок присвоения, налоговая отчетность, формы налоговой отчетности, налоговая декларация, порядок проверки налоговой декларации, порядок внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию;</p> <p>уметь:</p> <p>обязанности банков, региональных отделений казначейств, связанных с учетом налогоплательщиков, ответственность налогоплательщиков за нарушение порядка налогового учета и представления налоговой отчетности</p>	4	144	72	<p>Учет в налоговых органах</p>	<p>К1,2,4,5,8,9,11 ПК3.1,2-3.22.</p>
СД.03	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся</p>	3	108	54	<p>Организация</p>	<p>ОК 2,4,5,6,</p>

СД.04	<p>должен знать:</p> <p>понятие налоговой проверки. виды налоговых проверок, камеральные налоговые проверки, порядок их проведения и оформление результатов, выездные налоговые проверки, порядок их назначения и ограничение их проведения, основания для проведения выездных налоговых проверок, порядок осмотра (обследования) помещения или территории налогоплательщика, порядок проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков,</p> <p>уметь:</p> <p>осмотр документов и предметов должностными лицами налоговых органов, порядок истребования документов, налоговых органами, выемка документов и предметов, основания и порядок выемки, порядок составления и форма отчета выездной налоговой проверки, порядок принятия решений по результатам налоговой проверки.</p>	7	252	126	налоговых проверок	8,912,14. ПК 4.1-4.19
СД.04	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>налоги с юридических лиц, их классификация, налоги, относимые предприятием за счет себестоимости продукции (работ, услуг), их финансовые результаты, за счет прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после налогообложения, налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, акцизы, налог с продаж, налог на имущество предприятий, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства, инвестиционный налоговый кредит, порядок и условия его предоставления, порядок предоставления дополнительных льгот законодательными и представительными органами местного самоуправления, подоходный налог с физических лиц, плательщики налога, объект налогообложения, доходы, включаемые в совокупный доход граждан, их классификация, льготы по налогообложению, ставки подоходного налога, налогообложение налогов, получаемых гражданами за выполнение ими трудовых обязанностей, по месту основной и не месту основной работу, налогообложение доходов от предпринимательских деятельности,</p> <p>уметь:</p> <p>налогообложение иностранных граждан, проживающих Кыргызской Республике, деклорирование гражданами доходов, контроль налоговых органов, за соответствием расходов, физических лиц их доходом, налог на имущества физических лиц, его назначения, плательщики, объекты, ставки налогообложения, прочие налоги и сборы с физических</p>	7	252	126	Налогообложение юридических и физических лиц	ПК.14 ПК.14 ПК.14 ПК.14 ПК.14

111.00	лиц (налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налога транспортных средств, земельный налог и т.д.), обязанности граждан по соблюдению законодательством о налогах и сборах и ответственность за его нарушение, права и обязанности налоговых органов в части налогообложения физических лиц	1	131			
211.00		2	33			
110		13	423			
СД.05	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: оценку недвижимого имущества в Кыргызской Республике, рынок недвижимого имущества и его особенности, стоимость недвижимого имущества в современной рыночной системе, классификация недвижимого имущества и выбор базы оценки, законодательная основа оценочной деятельности, фактические характеристики зданий и сооружений, методы оценки, затратный метод, метод сравнительных продаж, метод доходов, теория капитализации и капитализационные коэффициенты, этапы оценки недвижимости, ликвидационная стоимость предприятия при банкротстве, принудительная ликвидация, уметь: определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия, кадастровая оценка городских и сельскохозяйственных земель и лесных угодий, основы ипотечного кредитования, сервитуты, залог, аренда, наем, оценка активов предприятия	100	3	108	1720	54
СД.ДС 00.01	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать: сущность, виды и функции аудита, правовые основы осуществления аудиторской деятельности, профессионально-этические требования к аудиторам, методы и приемы аудиторской деятельности, уметь: виды аудиторских заключений, технологии аудиторской проверки налоговых органов, основные направления аудита налоговых органов	4	4	144	72	72
СД.ДС 00.02	знать: объекты программы «Бухгалтерия предприятия 1.6»; объекты сервиса; операции и проводки; дополнительные сервисные окна уметь: Использовать информационные ресурсы для поиска хранения информации, создание таблицы значений, операции и проводки, работать с документацией, виды расчета и группы расчета;	4	4	144	72	72
ДВ. 00.01.	В результате профессионального модуля обучающийся должен знать:	2	72	36		
					Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий	
					Аудит налоговых органов	
					1 С Бухгалтерия	ОК 6. ПК 8. ПК 23. ПК 28. ПК 41.
					Международные стандарты	ОК-5,7,11. ПК5,15,18,19,

00.01 УК	ведение; цели КМСФО; организация; разработка МСФО и интерпретаций; официальное заявления; проекты; приемлемость МСФО; общие принципы, применяемые ко всем видам финансовой отчетности; структура и содержание финансовой отчетности; бухгалтерский баланс; отчет о прибылях и убытках; изменения в собственном капитале; отчеты о движении денежных средств; примечания к финансовой отчетности; раскрытие информации по сегментам; прибыль на акцию; вопросы раскрытия информации; эффект от изменения валютных курсов; операции со связанными сторонами; событие после даты отчетности; фундаментальные ошибки и изменения учетной политики; прекращаемая деятельность; промежуточная финансовая отчетность;	3	55	38	финансовой отчетности	21,38,38 СР 2 3 11
00.02 СРК	уметь: анализировать и интерпретировать финансовую отчетность; вести учет активов, обязательств, капитала, доходов, расходов, финансовых результатов деятельности компании, порядок их признания в соответствии с МСФО; показать методы признания и оценки в балансе финансовых инструментов, финансовых активов и финансовых обязательств; вести учет инвестиций в дочерние и ассоциированные компании по методам себестоимости и по долевого участия; составлять и представлять сводную финансовую отчетность; составлять корректирующие и дополнительные записи, работать с рабочей (трансформационной таблицей); показать влияние валютных курсов и существенных ошибок на результаты деятельности предприятия; составлять финансовую отчетность; бухгалтерского баланса (отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках (отчет о совокупном доходе), отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале; составлять налоговую выверку, различать учетную и налогооблагаемую прибыль, определять постоянные и временные разницы, отражение их в отчетности; раскрывать необходимую учетную информацию в соответствии с требованиями международных стандартов, порядок формирования учетной политики и его применение; правила организации и ведения бухгалтерского учета имущества, источников его финансирования, доходов.	4	144	13	облигация информация улица	СР 4 СР 23 СР 28 СР 6 СР 8
00.04 СРК	показать влияние валютных курсов и существенных ошибок на результаты деятельности предприятия; составлять финансовую отчетность; бухгалтерского баланса (отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках (отчет о совокупном доходе), отчет о движении денежных средств, отчета об изменениях в собственном капитале; составлять налоговую выверку, различать учетную и налогооблагаемую прибыль, определять постоянные и временные разницы, отражение их в отчетности; раскрывать необходимую учетную информацию в соответствии с требованиями международных стандартов, порядок формирования учетной политики и его применение; правила организации и ведения бухгалтерского учета имущества, источников его финансирования, доходов.	4	144	13	облигация информация улица	СР 4 СР 23 СР 28 СР 6 СР 8
ТО 02	Всё часов обучения по циклам ОПОП	100	2700	1350		
ДФ	Дисциплины факультативные					
	Практика	12	432			
УП 00	Учебная практика	2	72			
ПП 00	Производственная практика	4	144			

	Преддипломная практика	6	216		
ГИА.00	Государственный экзамен по Истории Кыргызстана	2	72		
ГИА.01	Государственный экзамен по специальности (по отдельной дисциплине)	3	108		
ГИА.02	Междисциплинарный государственным экзамен или защита квалификационной работы	3	108		
	Итого:	120	4320		
	Итого		6240		

Приложение 1

Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 080107 «Налоги и налогообложение»

№ п/п	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
1	<p>Общегуманитарный цикл (ОГЦ)</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексический (1000-1200 лексических единиц) и грамматический минимум по кыргызскому, русскому и иностранному языкам, необходимый для чтения, письма и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; • нормы официально-деловой письменной речи; основные способы переработки текстовой информации; основные правила оформления деловых документов; • произведения и биографию великих кыргызских писателей и поэтов; • закономерности исторического развития Кыргызстана, его место в системе мирового сообщества; 	<p>18</p> <p>15</p>	<p>Кыргызский язык и литература</p> <p>Иностранный язык</p> <p>История Кыргызстана</p> <p>Манасоведение</p>	<p>ОК1-ОК9</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы и самоорганизации; • способностями применять полученные знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности. 		Информатика	
2	<p>Вариативная часть</p> <p>Математический и естественнонаучный цикл</p> <p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные способы математической обработки информации; принципы математических рассуждений и доказательств; системы исчисления, методы математической статистики; основы алгебры и геометрии; • основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; стандартное программное обеспечение, необходимое в профессиональной деятельности; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять математические методы для решения профессиональных задач; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследования; представлять полученные данные графически; • использовать современные информационно – коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации, в том числе правовой, в профессиональной деятельности; • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации 	3 6 4	Информатика Математика Информатика	ОК1 – ОК9

	<p>при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> основными методами математической обработки информации; методами математической логики; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности. 			
3	<p>Профессиональный цикл</p> <p>Базовая часть</p>	75		
	<p>В результате изучения дисциплины, студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> экономическую теорию как науку, её предмет, метод и функции, рыночный механизм макроэкономического равновесия; сущность организации, как основного звена экономики отраслей основные технико-экономические показатели эффективности деятельности предприятия и методике их расчёта; денежно-кредитную систему, монетарную и фискальную политику государства, государственный бюджет; методику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; технику и формы бухгалтерского учета; формы и методы работы с применением автоматизированных вычислительных средств; 	60	<p>Экономическая теория</p> <p>Экономика организаций</p> <p>Статистика</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>Основы бухгалтерского учета</p> <p>Информационные</p>	<p>ОК1 – ОК9</p> <p>ПК 1.1 -</p> <p>ПК 1.16</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • организацию документооборота, контроль за исполнением; • классы информационных технологий, используемых для составления электронных документов, ввода бумажных документов в электронный архив, передачи документов, хранения и поиска электронных документов; • правила ведения бухгалтерского учета и документирования хозяйственных операций предприятия в соответствии с МСФО; • элементы налогообложения по каждому налогу; принципы, налогообложения; • законодательные, инструктивные материалы по налогообложению предприятий и индивидуальных предпринимателей; • методику расчета и порядок уплаты налоговых обязательств по всем видам косвенных налогов взимаемых в Кыргызской Республике и их учет; • порядок начисления, уплаты страховых взносов; • порядок составления налоговой отчетности по видам налогов и государственному социальному страхованию; • налоговое законодательство и другие нормативные – правовые акты, регулирующие налоговые правоотношения и систему налогообложения; • формы налогового контроля; • порядок применения налоговых санкций за налоговое правонарушение и начисления пени. • основы ведения бухгалтерского и финансового учета в области профессиональной деятельности; • порядок разработки и заполнения первичных учетных документов и аналитических регистров налогового учета и признания доходов и расходов в целях налогообложения; • осуществление проверки достоверности предоставленных деклараций, отчетов и расчетов на основе данных бухгалтерского учета; • нормативно правовые акты, регулирующие оценочную деятельность; • порядок ведения учета начисленных и поступивших налогов и 	<p>технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Документальное обеспечение управления</p> <p>Финансовый учет</p> <p>Теоретические и методологические основы налогообложения</p> <p>Практические основы исчисления и исполнения налоговых обязательств по косвенным налогам;</p> <p>Учет в налоговых органах</p> <p>Налогообложение деятельности предприятий и индивидуальных предпринимателей</p>
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> • платежей, сумм пени, процентов и налоговых санкций; анализ и выводы по отчетам налоговых органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; • выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; • проводить комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; • применять понятия денег, финансов и кредита в профессиональной деятельности; • составлять бухгалтерские проводки по данным хозяйственных операций и отражать их на счетах бухгалтерского учета. • применять специализированное программное обеспечение для автоматизации профессиональной деятельности; • оформлять документы профессиональной деятельности: организационно-правовые, распорядительные, информационно-справочные, бухгалтерские, финансово-расчетные, по снабжению и сбыту и другие; • применять План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий; • принимать и обрабатывать бухгалтерские документы на любых видах носителей, проводить формальную, арифметическую проверку и по существу; • определять объекты налогообложения для исчисления налогов, платежей; • выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых обязательств по всем видам налогов взимаемых в Кыргызской Республике на основе действующего налогового законодательства; • производить окончательный расчет с бюджетом по видам налогов; • составлять единую налоговую декларацию и другие формы налоговой 	<p>Практические основы документальной проверки правильности исчисления суммы налоговых обязательств</p> <p>Налоговое администрирование</p> <p>Практические основы исчисления и исполнения налоговых обязательств по прямым налогам</p> <p>Налоговый контроль за исполнением требований налогового законодательства</p> <p>Оценка и налогообложение имущества</p>	
--	--	--

	<p>отчетности для организаций и физических лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать налоговые обязательства по видам специальных налоговых режимов; • осуществлять администрирование налоговых правоотношений; • осуществлять налоговый контроль в установленной форме по исполнению требований налогового законодательства; • осуществлять налоговые проверки в соответствии с порядком и процедурой проведения проверок; • вести учет начисленных и поступивших налогов, зачетов и возвратов в карточках лицевых счетов, сводных реестрах, книгах учета сводных итогов поступлений, начислений, уменьшений и возвратов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексом знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач и личностного роста; • техникой расчётов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; • навыками анализа и представления статистической отчетности; • методами бухгалтерского учета при решении ситуационных задач (счета и двойная запись, баланс и отчетность, оценка и калькуляция, документация и инвентаризация); • навыками ведения учетных регистров при различных формах бухгалтерского учета; • навыками использования компьютерной техники в режиме пользователя для решения профессиональных задач; • навыками консолидации, систематизации, группировки и обобщения данных, полученных в ходе анализа; • навыками по оформлению документов, их обработке, хранению и передаче в архив; • навыками документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации; • навыками выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего налогового законодательства; 		организаций	
--	--	--	-------------	--

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по направлению: Налог и налогообложение. Налоговик

Дисциплины	PO ₁	PO ₂	PO ₃	PO ₄	PO ₅	PO ₆	PO ₇	PO ₈	PO ₉	PO ₁₀	PO ₁₁	PO ₁₂	PO ₁₃
Физическая культура				+									
Кыргызский язык и литература	+												
Русский язык	+			+									
Иностранный язык	+			+									
Философия	+												
Манасоведение	+												
Профессиональная математика	+			+									
Информатика	+												
Основы экологии и география Кыргызстана	+			+									
Экономическая теория	+			+									+
Экономика организации (предприятия)	+			+									+
Статистика	+			+									
Документальное обеспечение управления	+												
Финансы, денежное обращение и кредит			+					+					+
Основы бухгалтерского учета				+									+
Организация и управления финансами предприятия	+			+									+
Маркетинг	+			+									
Бухгалтерский (финансовый) учет	+												+
Налог и налогообложение		+	+		+				+				
Бизнес планирование	+			+									
Финансы организаций	+			+									
Управленческий учет	+			+				+				+	
Бюджет и бюджетная система КР	+			+									+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+												
ИС бухгалтерия	+												+

Аннотации дисциплин

по специальности налго и налгообажение

Аннотация**Кыргыз тили дисциплинасынын максаты:**

-Билим алууга жоопкерчиликтүү, аң-сезимдүү мамиле жасаган социалдык жактан активдүү инсанды тарбиялоого багыт берүү. Кыргыз тилинин теориялык негиздери боюнча маалымат берүү менен аны практикада колдоно билиши, кыргыз тилин окутуунун максатын аныктайт. сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Адабий тилде жазуунун бирдиктүү нормаларын сактоо менен туура, сабаттуу жазууга машыктыруу. Тыныш белгилерди коюу эрежелерин үйрөтүү.

Дисциплинанын милдеттери:

Тил аркылуу улуттук маданияттын баалуулуктарын билишет. Тилдин системасы теориялык билимдерин өздөштүрүшөт, сөздүктөр менен иштей билишет. Кыргыз адабий тилинин бирдиктүү сүйлөө нормаларын, эрежелерин билишет. Кыргыз тилинин тыбыштык түзүлүшүн, адабий тилдик нормада туура сүйлөөгө жана сабаттуу жазууну билишет. Кырдаалга жараша сүйлөшүүнү үйрөнүшөт.

Аннотация.**Кыргыз адабияты дисциплинасынын максаты:**

Кыргыз адабияты кыргыз элинин байыртан колдонгон үрп-адатын, каада-салтын, башынан өткөргөн тарыхый жашоолору менен жакындан тааныш болуп, предметке болгон изденүү жана кызыгууну жогорулатат.

Кыргыз адабияты курсунун негизги мазмунун байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрү, улуттук фольклор, акындар поэзиясы, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармалары түзөт. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасы талдануу аркылуу кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтери белгиленет жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, мааниси, актуалдуулугу эске алынуу менен корутундуланат. Програмада батыш классикасынын айрым үлгүлөрү да орун алган. Кыргыз адабияты предметин өткөнгө чейин студенттер орто мектептен тиешелүү билимдерди алышкан.

Кыргыз адабияты дисциплинасынын милдети:

Адабий тилде так, туура сүйлөөгө, өз оюн эркин айтууга, жазууга калыптанышат. Кыргыздын үрп-адаттарын, каада-салттарын улуттук оюндарын билишет. Байыркы доордогу жана орто кылымдардагы адабий мурастардын үлгүлөрүн, улуттук фольклорду, акындар поэзиясын, жазма адабиятыбыздын жана профессионал көркөм сөз өнөрүбүздүн чыгармаларын билишет. Акын жазуучулардын өмүр чыгармачылыгынын урунттуу учурларына токтолуу менен чыгармаларынын темасы, идеясы, сюжети, образдар системасын талдай алышат. Кыргыз жана башка элдердин адабиятындагы чыгармалар менен салыштырылып, ийгиликтери, кемчиликтерин анализдей алышат жана ошол чыгарманын өз мезгилиндеги кыргыз адабиятынын тарыхынан алган орду, маанисин өздөштүрүшөт. Өрнөктүү адабиятта орду бар тарыхый, кыргыз адабиятынын даанышмандарынан жеке инсандык сапаттарынан турмушта үлгү алышат. Алган билимдеринин натыйжасында

көркөм сөз каражаттарын пайдаланууга, эссе, дил баяндарды жазууга көнүгүп өздөштүрүшөт.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания. Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях;

Истории Кыргызстана

Цель и задачи дисциплины: Основной целью по программе истории Кыргызстана является –воспитание студентов к патриотизму. Нужно учить, воспитывать студентов, чтобы они ценили историю нашей Родины, его традиции, права человека и свободу.

Очень важно учение студентов к современной, культурной жизни. Студенты должны усвоить исторические ценности важные в обществе.

Обязательно нужно дать понятие об истории и систему гуманитарии, его роли и его значение. Предметом истории Кыргызстана является исторические события, процессы и их причины в жизни народа кыргызов.

Ознакомление студентов с известными лидерами и патриотами кыргызского народа. Следует ознакомить студентов с историй всего мира, его развития и его развития культуры.

Аннотация по дисциплине: истории Кыргызстана

Первобытное общества на территории Кыргызстана. Каменный век и эпоха бронзы в Кыргызстане. Древние племенные союзы на территории Кыргызстана. Кыргызстан в эпоху тюркских цивилизации (н.э.VI-XIIвв). Социально-экономическое положение енисейских кыргызов. Кыргызы в составе монгольской империи и во в время государства Моголистан.

Кыргызы под властью кокандского ханства. Завершение формирования кыргызского народа. Кыргызстан в период Российской империи. Культура Кыргызстана. 1916-й год – освободительной борьбы кыргызского народа. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление и развитие национальной государственности. Усиление тоталитарного режима массовые репрессии в Кыргызстане. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Кыргызстан в годы перестройки (1985-1990гг). Образование суверенной Кыргызской Республики. Развитие международных отношений Кыргызской Республики.

Всеобщая история

Цель и задачи : Всеобщая история- основная содержательная часть исторического образования согласно государственного образовательного стандарта

Направления:

- Периоды истории: год, век, тысячелетие, эпоха, годоисчисление, исторические события и процессы;
- Историческое пространство: географическое, экологическое, этическое, социальные факторы развития человечества и общества.
- Динамика исторического развития
- Роль человека в истории, его развитие в разные исторические эпохи.
- Эволюция трудовой деятельности человека по мере развития материального производства.
- Общечеловеческие ценности в разные периоды истории
- История культурного развития народов мира, духовная и материальная культура, этические и эстетические ценности.
- Особенности исторического развития государств и цивилизаций.
- Целью изучения истории Кыргызстана является формирование социально ориентированной личности путем обучения гуманизму, а так же рассмотрения и оценки общечеловеческих ценностей на разных этапах развития мира.

Аннотация : Всеобщая история

Древний Египет; Древний Китай; Древняя Греция; Основание Рима; Возникновение ислама у арабов. Арабский халифат. Феодалная раздробленность на Руси. Господство Золотой орды над территорией Древней Руси. Возвышение Москвы; Османская империя; Дальний Восток Япония и Корея; Буржуазная революция в Европе; Россия в XVI-XVII вв.; Индия. Империя Великих Моголов; Социально-экономическое и политическое изменения в Европе XIX-XXвв. США в XVI-XVII вв.; Великие реформы царской России; Национально-освободительная борьба славянских народов; Мировые войны; Восточно Центральные страны Азии; Юго западные государство страны Азии; Колониальная Африка. Латынская Америка; Мировая социалистическая система; Мировые экономические кризисы XXвв.

Человек и общество

Цель: Способствовать становлению и развитию социально значимой личности, готовой к ответственной, осмысленной жизни и самостоятельной деятельности в различных сферах

общественной жизни демократического правового государства через систему социальных, гражданско-правовых, общественно-политических, экономических и социально-коммуникативных компетентностей, основанных на гуманистических и демократических ценностях и принципах. Приоритеты: демократическая личность и гражданственность, права и свободы человека, многообразие, поликультурность и единство народа Кыргызстана.

Задачи: Формирование у студента компетентностей (знаний, представлений, программ действий, систем ценностей и отношений), позволяющих ему быть адаптивным к меняющимся условиям окружающего мира:– выпускник самостоятельно осмысливает и объясняет закономерности социально-экономических, общественно-политических и социокультурных явлений и процессов современного общества, в способах управления ресурсами, с учетом последствий для общества;

Аннотация: Человек и общество

Взаимоотношение. Виды взаимоотношений; Межэтнические отношения народов Кыргызстана; Государство, его признаки и функции; Демократия; Права и свободы человека и гражданина; Конфликты; Средства массовой информации; Налог и бюджет; Конкуренция; Религия в жизни человека и общества; Деятельность человека; Социализация личности; Коррупция; Глобальные проблемы современности; Макроэкономика; Политическая власть. Роль политической системы общества; Внешняя торговля; Религия и мораль; Религия в современном мире; Культура и этика;

Философии.

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы философии» является: формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Задачами изучения дисциплины «Основы философии» является: формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах; формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию.

Аннотация: философии.

Предмет философии. Основные веки мировой философской мысли. Средневековая философия. Философия возрождения. Философия кыргызского народа мировоззрение. Понятие философского мировоззрения. Проблема гносеологии. Природа человека и смысл его существования и Бог. Диалектика общественного развития. Человек и космос. Человек, общество, цивилизация, культура. Свобода и ответственность личности. Человеческое познание и деятельность. Наука и ее роль. Философия нового времени. Человечество перед лицом глобальных проблем.

Математика

Цель: обучения математики формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по

соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; Воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи: обучения математики студенты понимают закономерности построения курса математики: переход от простого ко все более сложному, логическую связь между различными разделами и используют математический язык как инструмент познания, исследования и общения; Студенты владеют математическими знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми для их применения в практической деятельности, для изучения других предметов, а также для продолжения математического образования в последующих классах; Студенты мотивированы к совершенствованию своих математических познаний в приобретении вычислительных, логических и других качеств, способны к анализу, оценке своего результата и вполне осознают погрешности математических измерений.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Числа и выражения», «Функции, уравнения и неравенства», «Пространство и формы», «Элементы статистики и теории вероятности». В процессе изучения математики в студенты углубляют систематизируют на научной основе знания, полученные в школе. Помимо этого изучаются основы новых для учащихся разделов математики: финансовая математика, линейное программирование, математический анализ, теория вероятностей и статистика. Выбор этих разделов в первое очередь обусловлен их большой практической направленностью на формирование умений применять изученное понятие, свойство, правило, алгоритмы и т.п., полученные результаты и математические методы для решения задач прикладного характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов.

Физика

Цель: обучение физике – являются осознания студентами объективной значимости основ физической науки, овладения основами физической грамотности, применение изученного материала на практике, использования материала в конкретных условиях и в новых ситуациях, также использования физических приборов с соблюдением инструкции ТБ с целью сохранения здоровья и окружающей среды.

Задачи: обучения физики – студент осваивает систему физических, знаний научные факты, понятия, законы, теории, методы исследования, прикладные вопросы физики и т. умеет объяснить на основе теории физические явления, закономерности путем самостоятельных наблюдений за явлениями, происходящими в природе и технике, понимает универсальность законов сохранения и вращения, глубоко и детально понимает содержания и формы текста осваивает значимость разъяснения различных природных явлений, процессов на основе наблюдений за природой.

Аннотация

Содержательная линия предмета физики:

1. Методы познания физической науки
2. Материя, ее виды, структура и свойства
3. Движение и взаимодействие
4. Энергия
5. Технологии применения знаний по физике

Методы познания физической науки – формирует возможность различать понятия о фактах, причинах, гипотезах, результатах, доказательствах, законах, теориях.

Материя, ее виды, структура и свойства-формирование у учащихся понятий о видах материи-веществах и полях. Получают знания о составе, структуре и свойствах веществ, причинах различных агрегатных состояний вещества, методах изменения вещества из одного вида на другой вид.

Движение и взаимодействие – обучает учащихся воспринимать движение в качестве формы существования материи, изменения состояний материальных объектов. Студенты осваивают понятие о том, что сила это векторная физическая величина, являющаяся мерой интенсивности воздействия на данное тело других тел, а также полей.

Энергия – это физическая величина, являющаяся единой мерой различных форм движения и взаимодействия материи, мерой перехода движения материи из одних форм в другие, о способности тела совершать работу, а также то, если физическая система изолирована, то в течение установленного времени будет действовать закон сохранения энергии. Технологии применения знаний по физике в развития человеческого общества, а также проявлению уважительного отношения к создателям научно-технических достижений.

Астрономия

Цель: предмета астрономии – формирование научного мировоззрения на основе изучения системы астрономических знаний о космических явлениях и объектах, дать учащимся представление о природе, движении и развитии небесных тел, о строении Вселенной и место Земли в ней, о методах астрономии и достижениях этой науки.

Задача: изучения курса астрономии: ученик осваивает систему астрономических знаний (научные факты, понятия, законы, теории, методы исследования, прикладные задачи и т.д.), путем самостоятельных наблюдений, интерпретирует процессы, познает структурную бесконечность и единство материи, готов применить свои знания в жизнь, учится планировать и проводить наблюдения, приобретает навыки самостоятельно расширять свои знания, наблюдать за явлениями и давать им объяснение.

Аннотация

Содержание курса астрономии строится на основе следующих содержательных линий:

1. Методы познания астрономии
2. Происхождение, строение и свойства небесных тел
3. Движение и взаимодействие небесных тел
4. Светила, ее виды и энергии
5. Технология применения астрономических знаний.

Предметные компетентности предмета астрономии

1. Усвоение системы астрономических знаний и умение ставить научные вопросы
2. Научное обоснование (объяснение) астрономических явлений, закономерностей

3. Применение научных доказательств

Биология

Цель и задача: Особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологические принципы познания живых систем применительно к биологическими теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.

Аннотация

Классификация живых организмов и его многообразие. Клетка – самый маленький единица живых организмов. Химический состав клетки. Обмен вещества в клетке. Размножение. Индивидуальное развитие организмов. Наследственность изменчивость организмов. Селекция. Молекулярная биология. Генная инженерия. Биотехнология. Наука о эволюции. Возникновения жизни на земле. Научный труд Ч Дарвина. Виды и критерия. Направляющие факторы эволюции. Эволюции Человека. Популяция. Биоценоз, экосистема. Биосфера и Ноосфера. Природный заповедник. Особые охраняемые территории. Систематизация и определение основные группы живых организмов.

Химия

Основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.

География

Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др.

Начальная военная подготовка

Основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и

бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны. Выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Соблюдать воинскую дисциплину, строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни.

Компьютерная грамотность

Цель: обучить студентов колледжа свободному владению компьютером на уровне уверенного пользователя для использования полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

Познакомить с техникой безопасности при работе на компьютере.

Познакомить с устройством персонального компьютера и дополнительными устройствами.

Сформировать устойчивые знания при работе с прикладными программами.

Помочь освоить основные приёмы работы в Интернете.

Научить применять свои знания на практике.

Соблюдение техники безопасности при работе с компьютером. Истории развития компьютерной технологии. Основные понятия технических и программных средств. Текстовая программа MS Word. Подготовка документов делопроизводства в текстовом редакторе MS Word. Электронная таблица MS Excel. Работа с функциями. Создании презентации с помощью программ MS Power Point. Работа с слайдами. Компьютерные вирусы. Запоминающие устройства. Работа с электронными почтами. Работа с глобальными сетями. Работа с поисковыми системами (Собрать электронные информации по специальности). Работа с несколькими программами.

Введение в специальность

Цели и задачи дисциплины: Знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;

- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета.

Уметь:

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения данной дисциплины студент приобретает знания, умения и навыки, обеспечивающие достижение целей основной образовательной программы по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» т.е. познание законов природы, управляющих развитием природных опасных процессов на планете и поиск способов предупреждения, ликвидации, защиты населения и объектов жизнедеятельности от чрезвычайных ситуаций как важнейшего условия устойчивого существования на Земле.

Начальная военная подготовка

Чрезвычайные ситуации. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС биолого-социального характера. ЧС экологического характера. Требования к уровню профессиональной подготовки. Квалификационные характеристики спасателей. Критерии оценки теоретических знаний. Критерии оценки специальной подготовки. Организация поисково-спасательных работ. ПСР на автомобильном транспорте. ПСР в условиях пожаров. ПСР в горах. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах (переломы). Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях. Нормативно правовые акты в сфере МЧС КР. Законы КР в сфере МЧС КР. Постановление Правит. КР в сфере МЧС КР.

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасынын максаты:

Кесиптик орто окуу жайларда кесиптик кыргыз тили негизги предмет катары окутулат, анткени тилдик мыкты билим башка бардык предметтерди терен өздөштүрүүгө негиз болот. Кесиптик кыргыз тили сабагы кыргыз адабий тилинин илимий- теориялык жана практикалык маселелерин үйрөтөт. Кесибине байланыштуу тексттерди окууга жана которууга зарыл болгон лексикалык жана грамматикалык каражаттарды өздөштүрөт. Кесибине жана күндөлүк турмушка тиешелүү маселелерди чечүүгө байланыштуу темаларда кыргыз (орус) тилдеринде баарлашууга жана билим берүү процессинде, кесиптик ишмердигинде пайда болгон маселелерди чечүүдө алган билимдерин колдоно билүүгө жардам берет. Кесибине байланыштуу болгон кыргыз (орус) тилиндеги тексттерди (сөздүк менен) которо алат. Кыргыз тили ошону менен бирге өзүнүн оюн грамматикалык жактан жаза жана айта алган, эне тилинин өзгөчөлүктөрү жана мүмкүнчүлүктөрү менен сыймыктана билген өз эли, жеринин татыктуу инсаны катары өз алдынча калыптанууга жардам берет.

Дисциплинанын милдети: Сүйлөшүү, жазуу ишмердүүлүгү боюнча алган билгичтиктерин, көндүмдөрүн, баалуулуктарын турмуштун ар түрдүү кырдаалдарында колдоно билүү. Коомдук-коммуникациялык кырдаалда өз ролун жана өнөктөштөрдүн позициясын

аныктоо. Алган билимдеринин негизинде кырдаалга жараша кесиптик ишмердүүлүк боюнча адистик лексиканы өздөштүрүү.

Кептин стилдери жана аларга тиешелүү тил каражаттары. Иш кагаздарынын түрлөрү, лексика-грамматикалык өзгөчөлүктөрү. Иш кагаздарын толтуруунун тартиби, реквизиттер. Өздүк иш кагаздар боюнча практикалык иштер. Үндүү жана үнсүз тыбыштардын классификациясы. Үндөштүк мыйзамы жана анын түрлөрү. Кыргыз орфографиясынын принциптери жана негизги эрежелери. Кыргыз орфоэпиясынын негизги эрежелери. Лексика. Сөздүн лексикалык жана грамматикалык маанилери. Кыргыз лексиканын байышынын негизги багыттары, булактары. Кыргыз лексикасындагы активдүү жана пассивдүү сөз катмарлары. Сөздүктөрдүн мааниси жана алардын түрлөрү. Кесиптик лексика. Жазуу жөнүндө тушунук, жазуунун түрлөрү. Кыргыз эли колдонгон жазуулар. Кыргыз алфавитиндеги негизги өзгөчүлүктөр. Фразеологизмдер жана анын түрлөрү. Фразеологизмдердин варианттары. Фразеологизмдердин макал-ылакаптар менен карым-катышы. Сөздүн тутуму. Маани берүүчү сөз түркүмдөрү. Кызматчы сөз түркүмдөрү. Сөз айкашы жана анын түрлөрү. Сүйлөм жана анын белгилери, жалпы классификациясы. Сүйлөм мүчөлөрү. Кыргыз тилиндеги тыныш белгилердин түрлөрү. Тыныш белгилердин коюлушуна көнүгүүлөрдү иштөө.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, морфему, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях; Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки социокультурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

Истории Кыргызстана

Цель и задачи дисциплины: Основной целью по программе истории Кыргызстана является –воспитание студентов к патриотизму. Нужно учить, воспитывать студентов, чтобы они ценили историю нашей Родины, его традиции, права человека и свободу.

Очень важно учение студентов к современной, культурной жизни. Студенты должны усвоить исторические ценности важные в обществе.

Обязательно нужно дать понятие об истории и систему гуманитарии, его роли и его значение. Предметом истории Кыргызстана является исторические события, процессы и их причины в жизни народа кыргызов.

Ознакомление студентов с известными лидерами и патриотами кыргызского народа. Следует ознакомить студентов с историй всего мира, его развития и его развития культуры.

Аннотация по дисциплине: истории Кыргызстана

Первобытное общества на территории Кыргызстана. Каменный век и эпоха бронзы в Кыргызстане. Древние племенные союзы на территории Кыргызстана. Кыргызстан в эпоху тюркских цивилизации (н.э.VI-XIIIвв). Социально-экономическое положение енисейских кыргызов.Кыргызы в составе монгольской империи и во в время государства Моголистан. Кыргызы под властью кокандского ханства. Завершение формирование кыргызского народа. Кыргызстан в период Российскойимперии. Культура Кыргызстана. 1916-й год – освободительной борьбы кыргызского народа. Установление советской власти в Кыргызстане. Становление и развитие национальной государственности. Усиление тоталитарного режима массовые репрессии в Кыргызстане. Кыргызстан в годы Великой Отечественной войны (1941-1945гг). Кыргызстан в годы перестройки (1985-1990гг). Образование суверенной Кыргызской Республики. Развитие международный отношении Кыргызской Республики.

Манас таануу дисциплинасынын максаты:

-“Манас” эпосубузда чагылдырылган кыргыз маданиятын, тарыхын, этнографиясын, этнопедагогикасын үйрөнүү менен акыл-ой, рухий, сөз байлыктарын, кесиптик, күндөлүк жана социалдык маанилүү кырдаалдарда колдоно билүүсүнө көнүктүрүү, элин, жерин, Ата-Мекенин, улуттук дөөлөттөрүн сүйүүгө, мекенчилдикке тарбиялоо, улуттук аң-сезимин көтөрүү.

-Студенттердин тарыхый эс-тутумун, патриоттуулугун, мекенчилдигин, достук сезимдерин калыптандыруу;

Манас таануу дисциплинасынын милдеттери:

-“Манас”эпосубузду дүйнөлүк маданияттагы алган ордун ,маани-маңызын,жазып алуу, изилдөө.которуу тарыхын үйрөнүү;

-**Манасчылык** өнөрдүн бөтөнчөлүгүн,уникалдуулугун сезе билүүгө үйрөтүү,эпосту кырааты менен көркөм окууга машыктыруу;

-“Манас” эпосундагы улуттук дөөлөттөрдү студенттердин аң-сезимине,жан-дүйнөсүнө жеткирүү, улуу эпосубуз менен сыймыктануу сезимин калыптандыруу, кептик чеберчиликти өнүктүрүү;

"-үчилтиктин корутунду бөлүгү. “Манас” эпосу азыркы учурда.

Философии.

Цель и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины «Основы философии» является: формирование представлений о философии как особой области человеческого знания; развитие у студентов умений работать с источниками; выработка научного мировоззрения с учетом личного восприятия и отношения к окружающему миру. Задачами изучения дисциплины «Основы философии» является: формирование представлений об основных понятиях философии, умения распознавать и определять их в различных контекстах; формирование умений обоснованно аргументировать собственную позицию.

Аннотация: философии.

Предмет философии. Основные веки мировой философской мысли. Средневековая философия. Философия возрождение. Философия кыргызского народа мировоззрение. Понятие философского мировоззрение. Проблема гносеологии. Природа человека и смысл его существования и Бог. Диалектика общественного развития. Человек и космос. Человек, общество, цивилизация, культура. Свобода и ответственность личности. Человеческое познание и деятельность. Наука и ее роль. Философия нового времени. Человечество перед лицом глоальных проблем.

Профессиональный математика

Цель : Изучение основных разделов высшей математики (основные определения, теоремы, правила) и элементарные навыки решения задач, позволяющие изучать процессы и явления из области будущей управленческой деятельности.

Задачи : Ознакомление студентов с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач управления, развитие у обучаемых логического и алгоритмического мышления, выработка у студентов навыков к математическому исследованию прикладных вопросов управленческого характера.

Ожидаемые результаты: В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **знать:** математического анализа, формулировки основных теорем курса математики; **уметь:** применять навыки обработки информации, используя основные понятия и теоремы математики, как инструментальной научной и практической деятельности; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей; применять математические методы для решения управленческих задач; владеть навыками: сведения управленческих задач к математическим;

В задачи обучения математике по программе входит; развитие мышления студентов, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, овладение студентами знаниями об основных математических понятиях, законах; усвоение студентами задач, знание последовательности функции, предел функции, умение дифференцировать и интегрировать; формирование познавательного интереса к математике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и осознанному выбору профессии.

Основной целью экологии является изучение понятия, принципов и структуры экологии. Знать о взаимосвязях живых организмов с окружающей средой, об изучение сведений многообразии всех живых существований и условий среды обитания на Земле, а также обладать понятием глобальная экосистема и дать определение группы особей занимающие определенную территорию способные размножаться, а также знать период содержания экологии в котором было в основном изучение образа жизни животных и растений, а также их адаптация к климатическим условиям (температуре, световому режиму, влажности, давлению) и т. д. Воспитание в сочетании гармонии и сохранение природы. Целью исследования является сохранение среды обитания человека.

Основными задачами экологической науки—исследование закономерностей организации жизни, в том числе в связи с антропогенными воздействиями на природные системы. Создание научной основы эксплуатации биологических ресурсов. Прогнозирование изменений природы под влиянием деятельности человека.

Управление процессами, протекающими в биосфере и сохранение среды обитания человека. Разработка системы мероприятий, обеспечивающих минимум применений химических средств

борьбы с вредными видами организмов. Экологическая индукция загрязнения компонентов (воздух, вода, почва) природы. Восстановление нарушенных природных систем, в том числе рекультивация земель, восстановление пастбищ, плодородия и истощенных почв, продуктивности водоемов и др. Сохранение эталонных участков биосферы. Накоплены сведения о многообразии живых организмов на Земле, об особенностях живых организмов.

АННОТАЦИЯ по дисциплине «Основы экологии»

Основные понятия об экологии; общие сведения об экологических факторах; популяция; экосистема; учение о Биосфере; биоценоз; экология и здоровье человека; природно – ресурсный потенциал; загрязнения окружающей среды; глобальные экологические проблемы; международное сотрудничество; особо охраняемые природные территории и объекты Кыргызстана.

Экономическая теория:

Цель дисциплины: Изучение данного предмета, которая нацелена на максимально полное и систематизированное изучение предмета «Экономическая теория». Он позволяет ознакомиться с основными направлениями развития экономики страны и предприятия. Благодаря курсу студент получит прикладные навыки, которые станут незаменимыми в дальнейшей его профессиональной деятельности. Студент освоит основные аудиторское, бухгалтерские и экономические знания, который способен использовать эти знания в области производства и реализации продукции, распределения прибыли и самостоятельно принимать экономические решения в деятельности предприятия.

Задачи: Определение отраслевых особенностей предприятия в условиях рынка, способность использовать ресурсы предприятия и новые технологии для управления и выведения результатов деятельности хозяйственных операций организации. Гражданский кодекс КР рассматривает предприятие как единый имущественный комплекс, включающий все виды имущества, предназначенные для осуществления деятельности: земельные участки, здания, сооружения, оборудования, инвентарь, сырье, продукции, долги и т.д.

Аннотация по дисциплине «Экономическая теория»:

Экономическая теория как наука, её предмет, метод и функции; история развития экономической теории, современные школы и направления; производство и экономика; воспроизводство и его основные фазы; собственность как основа производственных отношений; микроэкономика; рынок, теория, спроса и предложения, равновесная цена; конкуренция; теория поведения потребителей; рынки ресурсов;

Макроэкономика как составная часть экономической науки; рыночный механизм макроэкономической равновесия; цикличность развития рыночной экономики; финансовый рынок как регулятор экономики; денежно-кредитная система, государственный бюджет; рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; мировой рынок и международная торговля; основные направления экономической реформы в Кыргызской Республике.

Основной целью дисциплины «Экономики организации» является

Изучение данного предмета, которая нацелена на максимально полное и систематизированное изучение предмета «Экономики организации». Он позволяет ознакомиться с основными направлениями развития экономики страны и предприятия. Благодаря курсу студент получит прикладные навыки, которые станут незаменимыми в

дальнейшей его профессиональной деятельности. Студент освоит основные аудиторское, бухгалтерские и экономические знания, который способен использовать эти знания в области производства и реализации продукции, распределения прибыли и самостоятельно принимать экономические решения в деятельности организации.

Основной задачей дисциплины «Экономики организации» является

Определение отраслевых особенностей организации в условиях рынка, способность использовать ресурсы предприятия и новые технологии для управления и выведения результатов деятельности хозяйственных операций организации. Гражданский кодекс КР рассматривает предприятие как единый имущественный комплекс, включающий все виды имущества, предназначенные для осуществления деятельности: земельные участки, здания, сооружения, оборудования, инвентарь, сырье, продукции, долги и т.д.

Аннотация по дисциплине «Экономика организации»

Основные понятия об «Экономике организации»: предприятие как основное звено рыночной экономики; предпринимательская деятельность; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; система управления предприятием; бизнес-план предприятия; типы и формы организации промышленного производства; имущество предприятия; производственная деятельность предприятия; персонал предприятия; нормирование производительности труда; формы и системы оплаты труда работников; издержки предприятия; себестоимость продукции; виды цен; структура цены; порядок ценообразования и система цен в Кыргызской Республике, прибыль и рентабельность; Программа курса «Экономики организации» составлена по требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики.

Статистика

Цель дисциплины: «Статистика» является первой в ряду экономических курсов и вместе с ними образует базу для изучения последующих специальных курсов.

Целью преподавания дисциплины является систематическое изучение теории и количественной стороны и качественное содержание общественных явления, а также овладение навыками и методами составления финансовой отчетности. Основной целью обучения данного курса является формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем освоения методологических основ и приобретения практических навыков.

Задача дисциплины:

- Методы статистики – плана.
- в рыночной экономике составить отчеты – это рабочий инструмент, используемый практически во всех сферах предприятия.
- статистическое наблюдение и исследование – планирования в учет. демография Кр

Аннотация

Организация статистики в Кыргызстане; статистическое наблюдение, его формы и виды; сводка и группировка статических данных; способы наглядного представления статических данных (таблицы и графики); абсолютные и относительные величины; средние показатели вариации; статистическое изучение связи между явлениями; ряды динамики и ряды распределения; индексы; выборочные наблюдения.

Маркетинг

Цель дисциплины: формирование у студентов современного научного мировоззрения и системы специальных знаний в сфере маркетинга предприятия, формирование умений и навыков внедрения и использования маркетинга на предприятиях с учетом их особенностей, оценки рисков маркетинговой деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в обеспечении теоретической и практической подготовки студентов по осуществлению маркетинговой деятельности на предприятии по таким направлениям:

- формирование и реализация товарной, ценовой, распределительной, сбытовой, коммуникационной политики, политики в области персонала;
- овладение спецификой маркетинговой деятельности на внешнем рынке;
- управление маркетинговой деятельностью

Рынок и его структура, маркетинг; ключевые понятие, основные принципы. Современные концепции маркетинга классификация и виды маркетинга. Внешняя и внутренняя среда, роль маркетинга в деятельности предприятия. Исследование рынка, основные направления и методы исследований в маркетинге, сегментация рынка: квалификация потребителей и модели покупательского поведения.

Финансы, денежное обращение и кредит

Цель дисциплины: дать студентам систему знаний о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике. Это имеет важное значение для понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее социальных отношениях.

задача дисциплины:

- рассмотреть сущность понятий «деньги и их функции», «теории денег», «денежная система», «финансы», «финансовая система», «кредит, его функции и роль в развитии экономики»;
- изучить бюджетную систему государства и ее роль в решении экономических и социальных проблем страны;
- определить типы финансовой политики государства, ее основные направления на современном этапе;
- изучить вопросы организации кредитной системы, видов кредитов, факторов, определяющих величину ссудного процента.

Сущность и функции денег; эволюционные формы денег, виды денежных систем денежные реформы; денежное обращение; денежная масса; валютная система Кыргызской Республики и международные валютно-финансовые кредитные организации; сущность финансов, их функция и роль в экономике; финансовая политика; управление финансами; финансовая система; бюджет и бюджетная система Кыргызской Республики; налоговая система Кыргызской Республики; внебюджетные фонды; финансовое планирование и методы финансового контроля; страховое дело; ссудный капитал и кредит; виды кредита; банки и банковская система; организационно-правовые формы и функции банков; организация деятельности, операции и услуги банков; роль и функции центрального банка; задачи денежно-кредитной политики; рынок ценных бумаг; профессиональные участники рынка ценных бумаг; специализированные кредитно-финансовые институты; эволюция денежного обращения и банковской системы Кыргызской Республики.

Бухгалтерский (финансовый) учет

Общая характеристика бухгалтерского учета; определение бухгалтерского (финансового) учета; предмет бухгалтерского учета; законодательство и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Кыргызской Республике; закон « О бухгалтерском учете»; бухгалтерская информация и принятие решений; пользователи бухгалтерской информации; цели финансовой информации, качественные характеристики бухгалтерской информации; передача бухгалтерской информации через финансовые отчеты; бухгалтерский баланс; отчет о результатах финансово-хозяйственной деятельности; признание операций; пробный баланс; измерение дохода; процесс корректировки в бухгалтерском учете; рабочая таблица – инструмент для бухгалтеров; закрывающие проводки; пробный баланс после закрывающих проводок; обратные проводки; Международные стандарты по бухгалтерскому учету; основные требования к ведению бухгалтерского учета в организации (предприятии); понятие о финансовом и управленческом учете; учетная политика организации; денежные средства и их эквиваленты; учет денежных средств; учет финансовых инвестиций; признание и измерение дебиторской задолженности; расходы по безнадежному долгу; оценка резерва на безнадежные долги.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Цель дисциплины : Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, а также выработке и обоснованию управленческих решений.

Задачи: Свободная ориентация в терминологии экономического анализа; Приобретение навыков формирования информации для проведения экономического анализа; Ознакомление студентов с основными направлениями и последовательностью проведения комплексного экономического анализа; Применение основных методов экономического анализа при обосновании управленческих решений.

Аннотация по дисциплине «Анализа финансово-хозяйственной деятельности»:

Научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; методы, приемы, информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования основных фондов; анализ использования материальных ресурсов; анализ использования трудовых ресурсов; анализ производства и реализации продукции; анализ затрат на производство и себестоимости продукции; анализ прямых материальных затрат; анализ прямых трудовых затрат;

1 С Бухгалтерии

Основной целью «1 С Бухгалтерии» является оказание реальной помощи в освоении практической работы с типовой конфигурацией программы «1С Бухгалтерия», активно используя ее для ведения бухгалтерского и налогового учета на крупном, среднем и малом предприятии. Бухгалтерский учет в разных организациях может кардинально отличаться в зависимости от рода деятельности данного предприятия, отрасли народного хозяйства, специфики работ или оказываемых услуг, уровня автоматизации, размера и структуры предприятия.

Основными задачами программы «1 С Бухгалтерия»

Курс должен обеспечить следующие образовательные задачи:

- освоение базовых разделов «1С Бухгалтерия для Кыргызстана», необходимых для ведения бухгалтерского и налогового учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий;
- овладение прикладными, практическими приемами по реализации вычислительной компьютерной техники для решения задач в практической деятельности бухгалтера;
- определение и упорядочение необходимого объема информации при постановке, реализации и обработке данных финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий, связанных с профессиональной деятельностью бухгалтерского и налогового учета;
- умение пользоваться финансово-бухгалтерской, налоговой и другой нормативной, справочной и специальной литературой при ведении бухгалтерского и налогового учета.

Аннотация по дисциплине «1 С:Бухгалтерия»

Основные понятия о ведении «1 С:Бухгалтерии», заполнение сведений об организации, установление учетной политики по бухгалтерскому и налоговому учету, заполнение номенклатуры приобретаемых и продаваемых ТМЗ, отражение основных хозяйственных операций (кассовые операции, покупка, продажа и др.), формирование регламентированных и нерегламентированных отчетов для анализа введенных бухгалтерских проводок, составление бухгалтерского баланса.

Правового обеспечения профессиональной деятельности

Основные понятия о праве и государства. Функции государства. Формы государства. Система права. Структура и норма права. Понятие и структура нормативно-правовых актов. Гражданское право. Субъекты и объекты гражданского права, физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Виды договоров, договор купли-продажи. Право собственности. Финансовое право и виды финансовых операций. Трудовой договор, работа и время отдыха. Трудовая дисциплина и материальная ответственность. Административное право, административные правонарушения и административная ответственность.

Учет в налоговых органах

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации и порядка ведения налогового учета и приобретение студентами навыков исчисления налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством, а также навыков заполнения налоговых деклараций (расчетов). Задачами изучения дисциплины являются: раскрытие понятия налогового учета и его назначения; обоснование необходимости ведения налогового учета для определения налоговой базы по налогу на прибыль; определение взаимосвязи и различий между бухгалтерским (финансовым) и налоговым учетом; рассмотрение возможных способов ведения налогового учета; изучение методики расчета налогов и сборов, предусмотренных действующим законодательством; ознакомление с правилами формирования налоговых деклараций (расчетов) по налогам и сборам, предусмотренным действующим законодательством.

Цель дисциплины – рассмотреть основные теоретические и методологические аспекты ведения налогового учета, контроля за ведением налогового учета и отчетности налогоплательщиками в соответствии с налоговым законодательством РФ.

Задачи дисциплины:

- изучить положения Налогового кодекса КР и иных нормативных актов, регламентирующих порядок ведения налогового учета и отчетности;
- проанализировать новеллы налогового законодательства в сфере налогового учета и отчетности;
- изучить основные правила организации процесса налогового учета и отчетности;
- приобретение навыков практической бухгалтерской работы в части налогового учета путем решения задач, отражающих конкретные хозяйственные ситуации, охватывающие весь технологический учетный цикл от возникновения обязательств по уплате налогов до непосредственной их уплаты;
- рассмотреть практические ситуации на конкретных индивидуальных примерах.

Цели освоения дисциплины:

- изучение действующей системы налогового учета, выявление связи налогового и бухгалтерского учета;
- изучение правового обеспечения порядка ведения налогового учета;
- освоение методики заполнения налоговой отчетности;
- изучение организации работы системы налогового учета;
- изучение особенностей организации налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков.

Студенты получают знания и практические навыки, необходимые для работы в налоговых органах, органах государственного и регионального управления, коммерческих организациях (работа в бухгалтерии, отделах налогового планирования, планово-экономических отделах и т.п.).

Задачи дисциплины:

- свободно владеть системой основных понятий по налогообложению;
- знать основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета;
- уметь самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов;
- уметь рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды;
- знать формы налоговой отчетности по расчету налогов и уметь их заполнять;
- иметь представление и уметь пользоваться имеющимися информационными базами по правовому обеспечению налогообложения юридических и физических лиц;
- иметь представление о системе налогообложения в зарубежных странах.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Учет в налоговых органах» входит в профессиональный цикл как курс по выбору. Данный курс предполагает изучение теории и практики ведения учета для целей налогообложения, информационное обеспечение налоговой базы по различным видам налогов. Задачей курса является формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний в области формирования налоговой политики государства, обобщения информации для определения налоговой базы на основе данных первичных документов. Рекомендуется следующая последовательность в изучении курса: ознакомиться с программой курса; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, публикациям в журналах, монографической литературе, нормативным документам. Обязательным условием

закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, а также решение типовых задач, тестов, разбор хозяйственных ситуаций

Пререквизиты предмета: Налог и налогообложение, Бухгалтерский (финансовый) учет, Анализ хозяйственной деятельности, ИС Бухгалтерия, Налогообложение юридических и физических лиц.

Постреквизиты предмета: Аудит в налоговых органах, Организация налоговых проверок, Маркетинг, Оценка и налогообложение недвижимости и другого имущества предприятий.

Учет налоговых органах

Учет налогоплательщиков в налоговых органах, порядок постановки на учет, переучет и снятия с учета; ИНН: его назначение, порядок присвоения; налоговая отчетность, формы налоговой отчетности; налоговая декларация, порядок проверки налоговой декларации, порядок внесения изменений и дополнений в налоговую декларацию; обязанности банков, региональных отделений казначейств, связанных с учетом налогоплательщиков; ответственность налогоплательщиков за нарушение порядка налогового учета и предоставления налоговой отчетности.

Организация налоговых проверок

Понятие налоговой проверки, виды налоговых проверок; порядок составления и форма отчета выездной налоговой проверки; основы налогообложения: налоговая система Кыргызской Республики; государственное управление налогообложением и налоговый контроль; налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов; принципы построения и развития бюджетной системы: бюджетное законодательство; бюджетное устройство; компетенция органов государственной власти органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений; государственный и муниципальный долг; бюджетная классификация; доходы бюджетов; расходы бюджетов; государственные внебюджетные фонды; государственный муниципальный финансовый контроль.

Налогообложение юридических и физических лиц

Сущность налогов и налоги юридических лиц, их классификация; налоги относимые предприятием за счет себестоимости продукции; основы налогообложения; налоговая система Кыргызской Республики; прочие налоги и сборы с физических лиц (налог на имущество, переходящее в порядке наследования и дарения, налоги с владельцев транспортных средств, земельный налог и т.д.); государственное управление налогообложением и налоговый контроль; виды налогов и сборов; республиканские и местные налоги; налогоплательщики; объекты налогообложения; порядок исчисления и уплаты налогов и сборов;

Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий

Особенности рынка недвижимого имущества и определение его стоимости; оценка недвижимого имущества в Кыргызской Республике; законодательная основа оценочной деятельности и классификация недвижимого имущества, выбор базы оценки; этапы оценки недвижимости и определение затрат; кадастровая оценка городских и сельскохозяйственных

земель и лесных угодий; основы ипотечного кредитования:сервитуты, залог, аренда, наем и оценка активов предприятия.

Международный стандарт финансовой отчетности

Дисциплина Международный стандарт финансовой отчетности состоит в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по формированию бухгалтерской отчетности коммерческой организации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Получение студентами знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета как в КР, так и зарубежом, усвоение основных международных правил и приемов ведения учета, классифицировать и систематизировать хозяйственные операции.

Основными целями производственной практики являются: закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта.

Система практического обучения прививает навыки экономического мышления, способствует интеллектуальному развитию будущих выпускников, расширению и систематизации знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

Производственная практика, проводится в организациях, а также, в организациях и учреждениях различной организационно-правовой формы на основании договора. Общая продолжительность практики составляет двенадцать недель (12 кредит -432 часов). Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса. Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями отделений.

а) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
- способность принимать организационно-управленческие решения;

б) профессиональные компетенции (ПК):

- способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

- способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.